«Система работы с обучающимися по семейной форме в МБОУ СОШ №20»

(Из опыта работы ОПОРНОГО учреждения

«Методическое сопровождение педагогов образовательных учреждений

г. Архангельска по реализации семейной формы обучения и самообразования в соответствии с требованиями ФГОС»)

Проект рассчитан сроком на 2013 – 2015 годы (начало работы- сентябрь 2013 года).

Целью данного проекта является:

— осуществление методического сопровождения педагогов и родителей (законных представителей) реализующих семейную форму обучения и самообразование в соответствии с требованиями ФГОС,

— обобщение опыта образовательных организаций города в вопросах семейного обучения и самообразования,

—разработка единых критериев к организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся на семейной форме образования.

 В настоящее время абсолютное большинство школьников России обучаются по очной форме обучения. Но практически в каждом городе есть семьи, которые по причинам *социального, религиозного или другого характера* выбирают семейную форму обучения или самообразование, которые также зафиксированы в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

 Для таких семей Семейная форма обучения и самообразование– это вариант создания доброжелательной и дружественной ребенку образовательной среды, которая сможет учитывать его индивидуальные особенности и способности.

 Родителям (законным представителям) предоставляется возможность помочь ребенку распределить его время с учетом биологических часов – таким образом, отпадает необходимость ранних подъемов; с учетом увлечений и способностей – большее количество времени выделяется для посещений кружков и секций по интересам; кроме того, появляется возможность проходить курс обучения в соответствии со способностями ребенка, в удобном для него темпе – ускоренном, переходя через класс или, наоборот, замедленном, тщательно прорабатывая трудно дающийся предмет.

За 2013-2014 учебный год в МБОУ СОШ №20 получали образование путем семейной формы 28 человек в разных классах обучения с 1 по 7 включительно.

 Надо отметить, что все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и по итогам ее переведены в следующие классы обучения. В том чсиле, 3 учащихся прошли обучение в ускоренном темпе (за один год освоили программу двух учебных лет).

Большая часть детей уже сотрудничали с нашей школой ранее, но так же в учебном году к нам пришли несколько детей вновь. Эта форма получения образования несомненно вызывает у родителей большой интерес: однако, в большинстве своем люди все еще слабо осведомлены, что же это такое. Иногда мы сталкивались и с таким пониманием этой формы: школа учит по «свободному графику», и в любом случае принимает у ребенка экзамены (аттестует его), а, главное, родители не прилагают к этому никаких усилий. Своего рода- бесплатное репетиторство по удобному для семьи графику.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
В процессе работы не раз возникало ощущение , что в связи с вступлением силу нового закона об образовании в РФ- данная категория детей в чем то оказалась вне сферы влияния государства. Большое значение имеет отсутствие централизованного финансирования как родителей, так и ОО (нет закрепленного в законе обязательного характера финансирования).

 Однозначно, родители должны иметь право выбора: где учить, у кого учить, как учить.

Другое дело, *качество семейного образования в контексте требований ФГОС*. Если школьные педагоги ОБЯЗАНЫ проходить курсовую подготовку в объеме 72 (108) часов, то мама или частный педагог не имеют такой возможности. А согласно имеющемуся законодательству для всех форм получения образования действует единый государственный стандарт, направленный не только на получение качественного образования, но и на духовно-нравственное воспитание школьников, социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности, формированию готовности к саморазвитию и непрерывному самообразованию.

В связи с этим:

* В течение учебного времени нашими педагогами проведено большое количество консультационных мероприятий с педагогами, родителями детей, иными заинтересованными лицами, прежде всего методического плана по вопросам организации семейного обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Данные консультации проходили как в режиме он-лайн в системе СКАЙП, так и в режиме личного общения. Но на данный момент времени этот вид деятельности , занимающий достаточное большое количество времени педагогов, также НЕ ОПЛАЧИВАЕТСЯ в обязательном порядке. Мы изыскиваем возможности проводить оплату труда путем начисления стимулирующих выплат. (Поэтому вопрос консультирования заинтересованных лиц в столь широких объемах буде решен дополнительно исходя из возможностей оплаты).

В настоящее время планируем заняться разработкой Положения по организации «Академического сопровождения учебной деятельности по предметам Федерального компонента УП в соответствии требованиями ФГОС».

Эта деятельность будет актуальна не только для обучающихся по семенной форме ребят , но и для 9-классников , которые не сдали в этом году ОГЭ.

* В феврале 2014 на базе нашей школы состоялось собрание родителей и законных представителей обучающихся и педагогов города по вопросам реализации семенной формы. (в свете новых позиций закона Об образовании в РФ ). Также там присутствовали родители будущих первоклассников , которые будут обучаться по данной форме с 2014-2015 учебного года. Данное мероприятие имело большой эмоциональный отклик. Родители восприняли некоторые новшества в законе как выражение негативного отношения школы к семейному образованию. Самый большой страх- остаться нигде, провиснуть в воздухе (информация о том, что любая ОО города, реализующая тот УМК, по которой дети обучаются дома, обязана будет организовать им промежуточную аттестацию, часто вызывает недоверие. Причина- часто отказ руководителей ОО города от реализации такой формы).

В результате дискуссии , затянувшейся на несколько недель , как в личном общении, так и онлайн диалогах, была выработана схема реализации семейной формы обучения. Где организаторскую часть (распределение по школам согласно заявления родителей ) берет на себя ДО, а ОО реализуют лишь функцию проверки и оценки знаний обучающихся.

Нами был разработан пакет школьных документов в помощь руководителям ОО, при поступлении обучающегося на семейную форму обучения, который размещен на сайте МБОУ СОШ №20 в разделе СЕМЕЙНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

Итак, как выглядит процесс организации такой формы обучения в ОУ

Алгоритм организации обучения по семейной форме в ОУ

1. Заявление в Департамент образования мэрии г. Архангельска (каб. № 112, телефон: 607312).

2. Согласно направлению , выданному в ДО , явиться в ОУ.

3. Зачисление обучающегося в ОУ на период прохождения промежуточной аттестации с выдачей подтверждения для фиксации в ДО.

4. Явка обучающегося на аттестацию согласно графику (допускается присутствие родителя на промежуточной аттестации). Оцененные письменные работы обучающегося и результаты устных собеседований (при промежуточной аттестации) сдаются учителями-предметниками заместителю директора школы по УВР, отметки выставляются в специальный журнал. При государственной итоговой аттестации обучающиеся по семейной форме подчиняются общим нормативным документам.

5 По итогам промежуточной аттестации родителю обучающегося выдаётся ведомость отметок обучающегося, подписанная директором ОО.

6. Итоги прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающимися по семейной форме подаются образовательной организацией в департамент образования мэрии г. Архангельска.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (часть 10 статьи 58 Федерального закона). Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин

 В течение ряда лет работая по данному напрвлению, считаем, что реализация настоящего проекта актуальна и ее актуальность с годами, скорее всего, возрастет. За истекший учебный год МБОУ СОШ №20 разработаны методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по семейной форме образования. Считаем, что имеет смысл проводить разъяснительную масштабную работу с родителями по требованиям ФГОС в рамках реализации семейного образования.

В проекте- рассматриваем вариант разработки дистанционного сопровождения родителей и обучающихся по семейной форме образования.