**Аннотации к рабочим программам 5-9 классы**

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Русский язык»**

 Рабочие программы педагогов по русскому языку для 5-9 классов составлены в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку, основной образовательной программы ООО МБОУ СШ №20, с учетом авторской программы Е.А. Быстровой, Л.В. Кибиревой.

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как к явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

— совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса учащихся и грамматического строя их языка; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

— освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

— формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

 Для реализации программного материала используются учебники:

Русский язык,  **учебник** для 5,6,7,8,9 класса общеобразовательных учреждений: в 2 частях/  Е.А. Быстрова Л.В. Кибирева Ю. – издательство «Русское слово»

Согласно учебному плану МБОУ СШ №20 на изучение учебного предмета

«Русский язык» в 5-9 классе за весь период обучения выделяется 442 часа: в 5 классе -5 часов в неделю, в 6 классе -6 часов в неделю, в 7 классе-4 часа в неделю, в 8 классе-3 часа в неделю, в 9 классе-3 часа в неделю

**Аннотация к рабочим программам по литературе 5-9 класс**

Рабочие программы педагогов по литературе для 5-9 классов составлены в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по литературе, основной образовательной программы ООО МБОУ СШ №20, с учетом авторской программы по литературе. Г.С. Меркина

Цель изучения литературы

 – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов.

Уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём.

В каждом из курсов (классов) затронута одна из ведущих проблем (например, в 5 классе – внимание к книге; в 6 классе – художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе – особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы; в 8 классе – взаимосвязь литературы и истории (подготовка к восприятию курса на историко – литературной основе), в 9 классе – начало курса на историко – литературной основе).

Региональное содержание программы реализуется в соответствии с рекомендациями АО ИОО.

Для реализации программного материала используются учебники

Литература Г.С.Меркин 5-9 класс, издательство Русское слово.

Согласно учебному плану МБОУ СШ №20 на изучение учебного предмета

«Литература» в 5-9 классе за весь период обучения выделяется 442 часа: 102 часа в 5, 6, 9 классе (3 часа в неделю), по 68 часов в 7 , 8 классе (2 часа в неделю).

**Аннотация к рабочим программам по иностранному языку (английский) 5-9 классов**

Рабочие программы педагогов по иностранному языку (английскому) для 5-9 классов составлены в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку, основной образовательной программы ООО МБОУ СШ №20, с учетом авторской программы Ваулиной Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е.

Основные цели и задачи обучения английскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:

• формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

• дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

• дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что

Будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

• дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, уних углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от

родного языка;

• дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

• продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

• формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

Для реализации программного материала используются учебники:

Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е. Английский язык (5-9 кл )— М.:Просвещение,

Согласно учебному плану МБОУ СШ №20 на изучение учебного предмета с 5 по 9 класс выделено 3 часа в неделю (102 часа в год)

**Аннотация к рабочей программе по информатике 5-9 класс**

Рабочая программа по информатике для 5-9 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по информатике, основной образовательной программы ООО МБОУ СШ №20, с учетом авторской программы на основе авторской программы «Информатика. Программа для основной школы.5-6 классы. 7-9 классы». Автор: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова.

 Цели программы:

• освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

• овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных коммуникационных технологий, организовывать информационную деятельность и планировать ее результаты;

• пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей ИКТ;

• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

 Задачи программы:

• показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;

• организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью

составленных для них алгоритмов;

• организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и

передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в

процессе обучения другим предметам и в жизни;

• создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ейрезультаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Для реализации программного материала используются учебники:

«Информатика» для 5-9 классов, авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю.

Согласно учебного плану МБОУ СШ №20 на изучение курса выделено с 5 по 9 класс 170 часов. Количество часов в год – 34 (5-9 кл.), количество часов в неделю – 1 (5-9 кл.).

**Аннотация к рабочим программам по математике 5-6 класс**

Рабочие программы по математике для 5-6 класса составлены в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по математике, основной образовательной программы ООО МБОУ СШ №20, на основе авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е. В. Буцко

В курсе математики 5-6 класса можно выделить следующие основные

содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — «Множества» — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического зыка, вторая — «Математика в историческом развитии» — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Сознательное овладение учащимися системой арифметических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Практическая значимость школьного курса математики 5-6 классов обусловлена тем, что объектом изучения служат количественные отношения действительного мира.

Для реализации курса используются учебники Математика. 5 класс, 6 класс. / А.Г. Мерзляк, В.Б., Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко, издательство Вентана-Граф

Согласно учебного плану МБОУ СШ №20 на изучение курса выделено с 5 по 6 класс 340 часов (5 ч. в неделю, 34 учебные недели).

**Аннотация к рабочим программам по алгебре 7-9 классы**

Рабочие программы по алгебре и геометрии для 7-9 класса составлены в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по математике, основной образовательной программы ООО МБОУ СШ №20, на основе авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир.

Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое мышление и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность.

Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение алгебре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе. Приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей. При этом использование математического языка позволяет развить у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития алгебры как науки формирует у учащихся представление об алгебре как части общечеловеческой культуры.

Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию.

Содержание курса алгебры представлено в виде следующих разделов: « Алгебра», «Числовые множества», «Функции», «Элементы прикладной математики», «Алгебра в историческом развитии».

Изучение курса обеспечено учебником:

Алгебра. / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко, М.: Вентана-Граф ( учебники для 7,8,9 классов)

Согласно учебного плану МБОУ СШ №20 на изучение курса выделено с 7 по 9 класс 306 часов (3 часа в неделю ,34 учебные недели).

**Аннотация к рабочим программам по геометрии 7-9 классы**

Рабочие программы по геометрии для 7-9 класса составлены в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по математике, основной образовательной программы ООО МБОУ СШ №20, на основе авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир.

Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и др.).

Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и

критичность.

Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение геометрии даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития геометрии как науки формирует у учащихся представления о геометрии как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается

Особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, доказательство, обобщение и систематизацию.

Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения,

Демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения разнообразных задач прикладного характера. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, предлагается алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определённого типа.

Содержание курса геометрии в 7-9 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Геометрия в историческом развитии».

Изучение курса обеспечено учебниками:

Геометрия. / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко, М.: Вентана-Граф ( учебник для 7,8,9.класса)

Согласно учебного плану МБОУ СШ №20 на изучение курса выделено с 7-9 класс 204 часов (2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-9 класс**

Рабочие программы по обществознанию для 6-9 класса составлены в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по обществознанию, основной образовательной программы ООО МБОУ СШ №20, с учетом рекомендованных издательством «Просвещения» рабочих программ по обществознанию созданных под руководством Л. Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для 6 – 7 классов является пропедевтикой курса «Обществознание» для 8 – 9 классов и далее для 10 – 11 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, - антропоценрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются

оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся: первый этап – 6 – 7 классы; второй этап – 8 – 9 классы.

 Материал 5 класса является закреплением знаний программ начальной школы в области знаний об обществе. Так как предмет изучается в МБОУ СШ №20 с 6 класса, содержание учебника для 5 класса интегрировано в содержание образования в 6 классе и в полном объеме отражено на уроках.

В 6 классе содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков, круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении» даёт относительно развёрнутое представление о личности и её социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена и следующая тема — «Нравственные основы жизни», а тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми.

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических

отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — «Регулирование поведения людей в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящен необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — «Человек в экономических отношениях» — даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление.

На втором этапе курса для старших подростков (8—9 классы) все его содержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

Изучение курса обеспечено учебниками:

Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Просвещение

Согласно учебного плану МБОУ СШ №20 на изучение курса выделено с 6-9 класс 136 часов (1 ч. в неделю, 34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе по географии. 5-9 класс**

Рабочая программа по географии 5-9 классы составлена в соответствии с положениями ФГОС ООО , на основе примерной Программы основного общего образования по географии, основной образовательной программы ООО МБОУ СШ №20, с учетом авторской программы «Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы» авторского коллектива: И. Баринов, Т.П. Герасимова, В. П. Дронов, И. В. Душина.

Особенность предмета заключается в том, география – единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания.

География в основной школе – учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы. В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Блок «География России» – центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса – формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения и хозяйства. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

Изучение курса обеспечено учебниками:

И.И. Баринова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. География. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М. «Дрофа»

Т.П. Герасимова, Н.П.Неклюкова. Начальный курс географии. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М. «Дрофа»

В.А.Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М. « Дрофа»

И.И. Баринова. География природа России. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М. «Дрофа»

В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России население и хозяйство., Дрофа

 Региональное содержание курса реализуется в 8-9 классе в объеме 34 часа в год, и обеспечено учебником «География Архангельской области» под редакцией Н.М. Бызовой , Т.А. Орловой и др.

На изучение географии в учебном плане школы отводится в 5 классах по 34 часа в учебном году (1 час в неделю), 6, 7,8, 9 классах по 68 часов в учебном году (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе по биологии (5-9 классы)**

Рабочая программа по биологии разработаны на основании с положениями ФГОС ООО , на основе примерной Программы основного общего образования по биологии, основной образовательной программы ООО МБОУ СШ №20, с учетом авторской программы В.В. Пасечник,

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся

должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Предлагаемая программа по биологии включает в себя следующие содержательные линии:

— многообразие и эволюция органического мира;

— биологическая природа и социальная сущность человека;

— структурно-уровневая организация живой природы;

— ценностное и экокультурное отношение к природе;

— практико-ориентированная сущность биологических знаний.

Реализация курса обеспечена учебниками

5 класс- В.В.Пасечник Биология- Дрофа

6 класс - В.В. Пасечник Биология- Дрофа

7 класс - В.В.Латюшкин, В.А.Шапкин, Биология- Дрофа

8 класс - Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев Биология-Дрофа

9 класс - А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник Биология-Дрофа

В соответствии с учебным планом МБОУ СШ №20 на изучение предмета выделено: в 5 классе -1 час в неделю, в 6-9 классе-2 часа в неделю

**Аннотация к рабочей программе по музыке 5-9 классы**

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, на основе примерной Программы основного общего образования по музыке, основной образовательной программы ООО МБОУ СШ №20

 При создании программы в части музыкального материала для исполнения учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

В большой степени программа ориентирована на реализацию компенсаторной функции искусства: восстановление эмоционально-энергетического тонуса подростков, снятие нервно-психических перегрузок учащихся.

Цель массового музыкального образования и воспитания — развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры — наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

В школьном учебном плане на изучение музыки предусмотрены часы с 5 по 9 класс, всего 168 часов: 1 час в неделю в 5-7 классах, 0.5 часа в 8 и 9 классах.

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству**

 **(5-9 классы)**

Рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству , основной образовательной программы ООО МБОУ СШ №20

Цели и задачи курса:

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные формы учебной деятельности — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:

• формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;

• освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;

• формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;

• развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;

• формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;

• воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, зобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;

• развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;

• овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;

• овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Реализация курса обеспечена предметной линией учебников под редакцией Б.М. Неменского 5-9 классы» М: «Просвещение»

В учебном плане МБОУ СШ №20 на изучение изобразительного искусства предусмотрено: 1 час в неделю в 5-7 классах, 0.5 ч в неделю в 8-9 классе

**Аннотация к рабочей программе по истории. 5-9 класс**

Рабочие программы по истории 5-9 классы составлены в соответствии с положениями ФГОС ООО , на основе примерной Программы основного общего образования по истории, основной образовательной программы ООО МБОУ СШ №20.

В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история»

Курс «История» для 5 класса является вводным курсом к изучению предмета в рамках программы ООО, и обеспечен учебником « История Древнего мира» Вигасин А. А., Годер Г. И. Свенцицкая И.С. издательства «Просвещение».

Цель данного курса - освоение базовых универсальных учебных действий по предмету и осознание учащимися значимости периода древней истории человечества, ее места во всеобщей истории.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

 В рамках курса «Истории России» программа обеспечена предметной линией учебников «История России» под редакцией И.Л. Андреева, И.Н. Федорова издательства Дрофа ( 6-9 классы)

По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией В.А. Ведюшкина издательства«Просвещение».

В учебном плане на изучение предмета «История» отводится в 5-9 классах в общем объеме 340 часа (в 5-9 классах по 2 часа в неделю, 34 недели).

**Аннотация к рабочей программе по физике. 7-9 класс**

Рабочая программа по физике составлена в соответствии с положениями ФГОС ООО , на основе примерной Программы основного общего образования по физике, основной образовательной программы ООО МБОУ СШ №20 и «Программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы» авторов А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник.

Цели изучения физики в основной школе:

• усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики,взаимосвязи между ними;

• формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;

• систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

• формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;

• организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

• развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а

также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме.

В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

В школьном учебном плане на изучение физики предусмотрены часы с 7 по 9

класс: 204 учебных часа за три года обучения, в том числе в 7, 8, 9 классах по 68 учебных часов за год, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Для реализации программы используются учебники:

Физика. 7 класс. Перышкин А.В. Дрофа.

Физика 8 класс. Перышкин А.В. Дрофа.

Физика 9 класс. Перышкин А.В. Дрофа

**Аннотация к рабочей программе по физкультуре 5-9 класс**

Рабочие программы педагогов по учебному курсу «Физическая культура» для 5-9

классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по физической культуре, основной образовательной программы ООО МБОУ СШ №20 и авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» В. И. Лях, А. А. Зданевич.

Целью предмета «Физическая культура» в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и

психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так,чтобы были решены следующие задачи:

• Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

• Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых

видов спорта;

• Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

• Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

• Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

В школьном учебном плане на 2018-2019 учебный год на изучение физической культуры предусмотрены следующее количество часов:

 5 класс- 68 часов в год

6 класс -68 часов в год

7 класс- 68 часов в год

8 класс –102 часа в год

9 класс -68 часов в год

Реализация теоретического раздела программы обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы» издательства Просвещение.

**Аннотация к программам по технологии 5-8 классы**

Рабочие программы педагогов по учебному курсу «Технология» для 5-8 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по технологии, основной образовательной программы ООО МБОУ СШ №20 и авторской программы основного общего образования «Технология» под редакцией И.А. Сасовой

 Программа данного авторского коллектива основана на использование методов проекта в технологическом образовании, способствующего формированию у обучающихся понятия о технологии как способе создания рукотворного мира для удовлетворения потребности человека и общества, развивающем у школьников творческое мышление, самостоятельность, инициативность и ответственность за принятые решения.

 Программа предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса в школе с учётом позиции и творческого потенциала педагога, индивидуальных способностей, интересов и потребностей обучающихся, материальной базы ОО, местных социально – экономических условий, национальных традиций, характера рынка труда.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе.

Цель и задачи образовательной программы школы:

\* создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;

\* формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;

\*формирование у учащихся интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это приобретение жизненно важных умений.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения. Данная программа по желанию социума (детей и родителей), а также, учитывая оснащение кабинета технологии ( мастерских) МБОУ СШ №20, уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда».(для юношей и девушек)

В школьном учебном плане на изучение технологии предусмотрены часы с 5 по 7 класс, всего 238 часа: 5-7 класс - 2 часа в неделю, 34 учебные недели, 8 класс – 1 час в неделю, 34 недели.

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5-9 класс**

Рабочая программа педагога по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по ОБЖ, основной образовательной программы ООО МБОУ СШ №20 и авторской программы основного общего образования «ОБЖ» под редакцией В. Н. Латчука (руководитель), С. К. Миронова, С. Н. Вангородского, М. А. Ульяновой

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

ЦЕЛИ:

усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;

уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;

антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

По учебному плану МБОУ СШ №20 на изучение предмета отведено:

5 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

7 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

9 класс -1 час в неделю, 34 часа в год

Реализация курса ОБЖ обеспечена учебниками:

Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 5ласс. М.: «ДРОФА

Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. М.: «ДРОФА»

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. М. «ДРОФА»

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: «ДРОФА»

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М.: «ДРОФА»

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Рабочая программа учителя разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по ОДНКНР, основной образовательной программы ООО МБОУ СШ №20 и с учетом авторской программы курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторов: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков

 В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя новый для пятого класса учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).

2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Основными целями и задачами реализации указанной предметной области средствами учебника «Духовно-нравственная культура народов России» в 5 классе остаются следующие:

• совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

• углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

• осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

• становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Реализация курса обеспечена учебником : Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф.

В соответствии с учебным планом школы №20 на изучении предмета выделено 34 часа на уровне основного общего образования. В 2018-2019 году курс реализуется в 8 классе.

**Аннотация к рабочей программе по химии. 8-9 класс**

Рабочая программа учителя разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по химии, основной образовательной программы ООО МБОУ СШ №20.

 ЦЕЛИ курса:

освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

ЗАДАЧИ:

привить познавательный интерес к новому для учеников предмету через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;

создавать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:

обеспечить усвоение учащимися знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;

способствовать формированию у школьников предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии;

продолжить развивать у обучающихся общеучебные умения и навыки: особое внимание уделить развитию умения пересказывать текст, аккуратно вести записи в тетради и делать рисунки.

Реализация курса обеспечена линией учебников:

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс. М.: Просвещение

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс. М.: Просвещение

На изучение курса согласно учебного плану МБОУ СШ №20 выделено по 2 часа в неделю, 68 часов в год в 8 и 9 классах.

**Аннотация к рабочим программам по математике 5-6 класс**

Рабочие программы по математике для 5-6 класса составлены в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по математике, основной образовательной программы ООО МБОУ СШ №20, с учетом авторской программы А.Г. Зубаревой, И.И. Мордковича.

В курсе математики 5-6 класса можно выделить следующие основные

содержательные линии:

* арифметика;
* элементы алгебры;
* вероятность и статистика;
* наглядная геометрия.

Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — «Множества» — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического зыка, вторая — «Математика в историческом развитии» — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Сознательное овладение учащимися системой арифметических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Практическая значимость школьного курса математики 5-6 классов обусловлена тем, что объектом изучения служат количественные отношения действительного мира.

Для реализации курса используются учебники Математика. 5 класс, 6 класс. / А.Г. Зубарева, И.И. Мордкович, издательство Мнемозина

Согласно учебного плану МБОУ СШ №20 на изучение курса выделено с 5 по 6 класс 340 часов (5 ч. в неделю, 34 учебные недели).