**Кадровое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР (1-4 классы) на 21.01.2019**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Должностные обязанности | Количество работников в ОУ (требуется/ имеется) | Уровень квалификации работников ОУ | |
| Требования к уровню квалификации | Фактический |
| Лозиняк Юлия Сергеевна | директор | обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения | 1/1 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. повышении квалификации в области инклюзивного образования | высшее юридическое образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления. Стаж работы 8 лет, повышение квалификации в области инклюзивного образования |
| Максименко Татьяна Владимировна | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | координирует работу педагогических работников, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса | 1/1 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет., повышение квалификации в области инклюзивного образования | высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование ( переподготовка в процессе) в области менеджмента стаж работы на педагогических или руководящих должностях 22 года |
| Богданова Лариса Альбертовна | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | координирует работу педагогических работников, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса | 1/1 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет., повышение квалификации в области инклюзивного образования | высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование ( переподготовка в процессе) в области менеджмента стаж работы на педагогических или руководящих должностях 23 года, повышение квалификации в области инклюзивного образования |
| Сметанина Алла Викторовна | заместитель директора по воспитательной работе | координирует работу педагогических работников, классных руководителей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации воспитательного процесса. Осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса | 1/1 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет., повышение квалификации в области инклюзивного образования | высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента в образовании ( переподготовка в процессе)  стаж работы на педагогических или руководящих должностях 18 лет |
| Иванова Оксана Николаевна | заместитель директора по административно-финансовой части | Координирует хозяйственную деятельность школы; обеспечивает. материально-техническое обеспечение учебного процесса, обеспечивает режим здоровья и безопасных условий труда и учебы. | 1/1 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | среднеепрофессиональное образование ( Экономика) и дополнительное профессиональное образование в области «Менеджмента в образовании» ( в процессе)  стаж работы на педагогических или руководящих должностях 15 лет |
| Илатовская Ирина Васильевна | Педагог-психолог | осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. | 1/1 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы, повышение квалификации в области инклюзивного образования | высшее профессиональное образование, повышение квалификации в области инклюзивного образования |
| Копытова Валентина Васильевна | социальный педагог | осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся | 1/1 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы. повышение квалификации в области инклюзивного образования | высшее профессиональное образование, повышение квалификации в области инклюзивного образования |
| Буня Софья Александровна  Кузнецова Ксения Ивановна  Перцева Наталья Ивановна  Капустина Александра Сергеевна | Учитель начальных классов | осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ | 4\4 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном, повышение квалификации в области инклюзивного образования | Высшее профессиональное, педагогическое, дефектологическое, логопедическое, повышение квалификации в области инклюзивного образования |
| Богданова Лариса Альбертовна | Учитель иностранного языка | осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ | 3\3 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном повышение квалификации в области инклюзивного образования | Высшее профессиональное, повышение квалификации в области инклюзивного образования |
| Окатова Ольга Михайловна | Учитель музыки | осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ | 1\1 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном | Высшее профессиональное |
| Садкова Дарья Александровна | Воспитатель ГПД | Организация учебно-воспитательного процесса в группе продленного дня, руководство им и контроль за развитием этого процесса. Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности учебно-воспитательного процесса в ГПД. | 1\1 | среднее или высшее профессиональным педагогическим образованием по соответствующему занимаемой должности направлению (профилю, квалификации) подготовки повышение квалификации в области инклюзивного образования установленного образца. | Высшее профессиональное , дефектологическое |
| Хямяляйнен Анна Владимировна | Педагог-библиотекарь | Организует работу по учебно-методическому и информационному сопровождению ООП. Осуществляет деятельность по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информа­ционной культуры | 1/1 | Высшее профессиональное (педа­гогическое, библиотечное) образование без предъявления требований к стажу работы, повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР. | Высшее профессиональное образование |