**Кадровое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы)**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Должностные обязанности | Количество работников в ОУ (требуется/ имеется) | Уровень квалификации работников ОУ | |
| Требования к уровню квалификации | Фактический |
| Лозиняк Юлия Сергеевна | директор | обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения | 1/1 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР. | высшее юридическое образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления. Стаж работы 8 лет, повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ОВЗ |
| Максименко Татьяна Владимировна | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | координирует работу педагогических работников, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса | 1/1 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет, повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР | высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование (переподготовка) в области менеджмента стаж работы на педагогических или руководящих должностях 22 года , ПДО по теме «Формирование индивидуальных учебных планов» |
| Богданова Лариса Альбертовна | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | координирует работу педагогических работников, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса | 1/1 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР | высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование (переподготовка) в области менеджмента стаж работы на педагогических или руководящих должностях 23 года, повышение квалификации в области обучения и воспитания детей с ОВЗ |
| Сметанина Алла Викторовна | заместитель директора по воспитательной работе | координирует работу педагогических работников, классных руководителей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации воспитательного процесса. Осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса | 1/1 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР | высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента в образовании  стаж работы на педагогических или руководящих должностях 18 лет |
| Илатовская Ирина Васильевна | Педагог-психолог | осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. | 1/1 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы, повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР | высшее профессиональное образование, высшее профессиональное педагогическое специальное (дефектологическое) образование и удостоверение о повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР |
| Голубева Елена Николаевна | учитель-логопед | осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся | 1/1 | высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы. | высшее профессиональное образование, переподготовка по направлению «Логопедия» |
| Копытова Валентина Васильевна | социальный педагог | осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся | 1/1 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы. повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР. | высшее профессиональное образование, повышение квалификации в области обучения и воспитания детей с ОВЗ |
| Слудникова Ксения Владимировна  Масленникова Алина Ивановна  Филимонова Ксения Игоревна | Учитель начальных классов | осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ | 9\9 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении | Высшее профессиональное дефектологическое, магистратура, переподготовка по направлению «Педагогика» |
| Рысина Ксения Викторовна | Учитель иностранного языка | осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ | 3\3 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении | Высшее профессиональное |
| Окатова Ольга Михайловна | Учитель музыки | осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ | 1\1 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном, повышение квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР | Высшее профессиональное |
| Ворошилов Александр Викторович  Пальчиков Иван Павлович | Учитель физической культуры | осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ | 2\2 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном, повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР | Высшее профессиональное повышение квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР |
| Иванов Дмитрий Владимирович | Педагог дополнительного образования | осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни и творческой деятельности | 2\2 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР | среднее профессиональное образование в области преподавания в творческих объединениях |
| Селезнева Наталья Сергеевна  Вахрамеева Наталья Николаевна | Воспитатель ГПД |  | 2\2 | высшее/среднее профессиональное педагогическое, диплом о профессиональной переподготовке в области специального (дефектологического) образования установленного образца и удостоверение о повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР установленного образца.  высшее профессиональное педагогическое специальное (дефектологическое) образование и удостоверение о повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР установленного образца; | Высшее профессиональное (психологическое)  Среднее профессиональное |

**Кадровое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы)**

**2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Должностные обязанности | Количество работников в ОУ (требуется/ имеется) | Уровень квалификации работников ОУ | |
| Требования к уровню квалификации | Фактический |
| Лозиняк Юлия Сергеевна | директор | обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения | 1/1 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР. | высшее юридическое образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления. Стаж работы 8 лет, повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ОВЗ |
| Максименко Татьяна Владимировна | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | координирует работу педагогических работников, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса | 1/1 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет, повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР | высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование (переподготовка) в области менеджмента стаж работы на педагогических или руководящих должностях 22 года , ПДО по теме «Формирование индивидуальных учебных планов» ( в т.ч для детей с ОВЗ) |
| Богданова Лариса Альбертовна | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | координирует работу педагогических работников, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса | 1/1 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР | высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование (переподготовка) в области менеджмента стаж работы на педагогических или руководящих должностях 23 года, повышение квалификации в области обучения и воспитания детей с ОВЗ |
| Сметанина Алла Викторовна | заместитель директора по воспитательной работе | координирует работу педагогических работников, классных руководителей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации воспитательного процесса. Осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса | 1/1 | высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР | высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента в образовании  стаж работы на педагогических или руководящих должностях 18 лет |
| Илатовская Ирина Васильевна | Педагог-психолог | осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. | 1/1 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы, повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР | высшее профессиональное образование, высшее профессиональное педагогическое специальное (дефектологическое) образование и удостоверение о повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР |
| Голубева Елена Николаевна | учитель-логопед | осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся | 1/1 | высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы. | высшее профессиональное образование, переподготовка по направлению «Логопедия» |
| Копытова Валентина Васильевна | социальный педагог | осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся | 1/1 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы. | высшее профессиональное образование, повышение квалификации в области обучения и воспитания детей с ОВЗ |
| Слудникова Ксения Владимировна  Масленникова Алина Ивановна  Вахрамеева Наталья Николаевна ( срочный договор) | Учитель начальных классов | осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ | 9\9 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном | Высшее профессиональное дефектологическое, магистратура, переподготовка по направлению «Педагогика»  Среднее профессиональное |
| Богданова Лариса Альбертовна  Рысина Ксения Викторовна | Учитель иностранного языка | осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ | 3\3 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном, повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР. | Высшее профессиональное повышение квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР  Высшее профессиональное |
| Окатова Ольга Михайловна | Учитель музыки | осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ | 1\1 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном, повышение квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР | Высшее профессиональное |
| Ворошилов Александр Викторович | Учитель физической культуры | осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ | 2\2 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном, повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР | Высшее профессиональное повышение квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР |
| Заборский Олег Сергеевич  Иванов Дмитрий Владимирович | Педагог дополнительного образования | осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни и творческой деятельности | 2\2 | высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР | высшее профессиональное образование в области адаптивной физической культуры  среднее профессиональное образование в области преподавания в творческих объединениях |
| Селезнева Наталья Сергеевна | Воспитатель ГПД |  | 2\2 | высшее/среднее профессиональное педагогическое, диплом о профессиональной переподготовке в области специального (дефектологического) образования установленного образца и удостоверение о повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР установленного образца.  высшее профессиональное педагогическое специальное (дефектологическое) образование и удостоверение о повышении квалификации в области обучения и воспитания детей с ЗПР установленного образца; | Высшее профессиональное (психологическое) |