**Департамент образования мэрии г. Архангельска**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**муниципального образования «Город Архангельск»**

**«Средняя школа № 20»**

163060 г. Архангельск ул. 23-й Гвардейской дивизии д. 8, тел.(факс): 64-01-67

E-mail: [640167@gmail.com](mailto:640167@gmail.com)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №20

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.С.Лозиняк

\_\_\_30августа \_\_\_2015 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

о деятельности образовательного учреждения

в 2014-2015 учебном году

163060, Архангельск, Ломоносовский территориальный округ,

ул. 23-й Гвардейской дивизии, д.8,

телефон: (8182) 640-167 (директор),

e-mail: [640167@gmail.com](mailto:640167@gmail.com)

сайт: http://schooltwenty.ru/



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ** | | | |
| Полное наименование образовательного учреждения | | | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «город Архангельск» «Средняя школа №20 |
| Учредитель | | | Мэрия г. Архангельска |
| Адрес | | | 163060, г. Архангельск, пл. Ленина, д.5 |
| Телефон | | | 28-62-80 |
| Год основания образовательного учреждения | | | 1982 |
| Юридический адрес образовательного учреждения | | | 163060, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, ул. 23-й Гвардейской дивизии, д.8 |
| Телефон образовательного учреждения | | | (8182) 64-01-67 (канцелярия, директор) |
| Факс образовательного учреждения | | | (8182) 64-01-67, (8182) 20-31-18 |
| E-mail образовательного учреждения | | | [640167@gmail.com](mailto:640167@gmail.com) |
| Адрес сайта в Интернете образовательного учреждения | | | <http://schooltwenty.ru/> |
| Устав | | | зарегистрирован управлением образования мэрии города Архангельска от 23.11.1992 г. № 101- р, утвержден Распоряжением мэрии города Архангельска от 06.03.2015, № 654-з (новая редакция ) |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | | | Серия 29Л01 № 0000835, регистрационный № 5826 выдана 08.05.2015 г. Бессрочно Инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | | | выдано 28.05.2015 г., № 3590 сроком до 05.04.2024 года на право реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. |
| Свидетельство о государственной регистрации | | | выдано 04.09.1998 г. |
| ОГРН | | | 1022900537670 |
| ИНН/КПП | | | 2901041951/290101001 |
| Должность руководителя | | | Директор |
| Фамилия Имя, Отчество руководителя | | | Лозиняк Юлия Сергеевна |
| Квалификационная категория | | | «Первая» по должности «руководитель» |
| Состав администрации: | | | - заместители директора по учебно-воспитательной работе:  Чебыкина Ирина Владимировна- начальное звено (64-62-12),  Максименко Татьяна Владимировна – старшее звено (64-11-66),  Богданова Лариса Альбертовна- НМР (64-11-66) |
| - заместитель директора по воспитательной работе  Сметанина Алла Викторовна (64-11-66) |
| заместитель директора по административно-хозяйственной работе Борисова Марина Александровна (23-95-69) |
| Главный бухгалтер Иванова Оксана Николаевна  (20-31-18) |
| **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МБОУ СШ №20** | | | |
| **Характеристика здания согласно техническому паспорту**  **(выдан 23.06.2008 года ФГУП «РОСТЕХИНВЕНТАРИЗАЦИЯ- ФЕДЕРАЛЬНОЕ БТИ» Архангельский филиал, Архангельское отделение)**  Общеобразовательное учреждение состоит из одного здания (Свидетельство на право оперативного управления № 797 от 01.10.1997 года, выданное департаментом муниципального имущества мэрии г. Архангельска).  Здание школы 3-х этажное, отдельно стоящее, материал стен – силикатный кирпич, год постройки – 1982 г., общая площадь здания с лестничными клетками – 7282,5 кв.м., средняя внутренняя высота помещений- 3,14 м. Отопление – центральное, водопровод – от городской сети, канализация – центральная, горячее водоснабжение- центральное, телефон – от городской сети, радио- от городской сети, вентиляция- приточно-вытяжная, электроосвещение- скрытая проводка 220В, установлены: пожарная сигнализация и аппаратура, передающая сигнал на пульт централизованного контроля, кнопка тревожной сигнализации.  Здание школы спроектировано таким образом, что имеется возможность «разделить» его на два блока: блок младший (1-4 классы), блок старший (5-11 классы)  В здании имеется 10 крылец, 11 выходов: 2 выхода на центральном крыльце, 2 выхода из подсобных помещений, 7 выходов- запасные. На всех выходах установлены железные двери. Имеется подвальное помещение. Кровля рубероидная (проводился капитальный ремонт части кровли в летний период 2010, 2011 года). В летний период 2012 года проведен капитальный ремонт теплового пункта с установкой автоматики. В 2012 году установлено ограждение вокруг территории школы.  В летний период 2013 года проведен капитальный ремонт АПС (автоматической пожарной сигнализации).  В течение 2013-2014 учебного года:  - проведен капитальный ремонт крылец (согласно предписанию надзорных органов),  - проведен ремонт полов в коридорах старшего блока (укладка линолеума),  В течение 2014-2015 учебного года:  - проведен ремонт приточно-вытяжной вентиляции в столовой (предписание Управления Роспотребнадзора по АО),  - проведен капитальный ремонт двух туалетов в старшем блоке (замена плитки на полу, стенах, замена сантехники, труб).  - продолжена работа по замене старых светильников на новые энергосберегающие светильники, как в учебных кабинетах, так и в административных кабинетах, в коридорах школы (данная работа проводится регулярно в течение года),  - проведена замена 10 умывальных раковин в столовой с ремонтом стены,  — проведены косметические ремонты в учебных кабинетах. | | | |
| Столовая | | общей площадью 396,2 кв.м., из них зал для приема пищи- 220,3 кв.м. на 250 посадочных мест, необходимой мебелью и технологическим оборудованием обеспечена. | |
| 2 спортивных зала | | на 2 этаже (273,5 кв.м., 137,8 кв.м.), снарядная, раздевальные комнаты для мальчиков и девочек, душевые, санузлы для мальчиков и девочек, комната для учителя. | |
| Актовый зал | | площадь 240,5 кв.м. Проводился капитальный ремонт в сентябре 2010 года, в сентябре 2011 года. | |
| Медицинский блок | | Медицинский кабинет – 19,9 кв.м., процедурный кабинет 8,6 кв.м., дезинфекционная комната 9,7 кв.м. Кабинет лицензирован. - | |
|  | |
| Библиотека, читальный зал | | Общая площадь 69,2 кв.м., с книжным фондом 14.453 шт. | |
| Кабинет учителя-логопеда (№ 2) | | на 2 этаже, площадью 48,6 кв.м. | |
| 46 учебных кабинетов, в том числе оснащены специализированной мебелью и оборудованием: | | | |
| Кабинет физики (№28) | | (2 этаж) 63,6 кв.м.: кабинет, демонстрационный стол с подводкой воды, электричества, канализации, лаборантская (14,5 кв.м.), основное оборудование, двухместные ученические лабораторные столы с подводкой электроэнергии;  АРМ | |
| Кабинет химии (№ 36) | | (3 этаж) 64,8 кв.м.: кабинет, демонстрационный стол с подводкой воды, электричества, канализации, вытяжной шкаф, лаборантская (14,5 кв.м.), двухместные ученические лабораторные столы, основное оборудование;  АРМ | |
| Кабинет информатики  (№ 29) | | (2 этаж) 54,0 кв.м.: кабинет, лаборантская (18,7 кв.м.), основное оборудование - персональные компьютеры в количестве 10+1, интерактивная доска, мультимедиапроектор, выход в Интернет. | |
| Кабинет информатики  (№ 38) | | (3 этаж) 52,8,0 кв.м.: кабинет, лаборантская (19,5 кв.м.), основное оборудование - персональные компьютеры в количестве 10+1, экран, мультимедиапроектор, выход в Интернет. | |
| Кабинет обслуживающего труда | | (3 этаж), основное оборудование. | |
| Кабинет технологии | | (1 этаж): слесарная мастерская, оборудованная верстаками с предохранительными сетками, основное оборудование. | |
| Кабинеты музыки  (№№ 45,78) | | - (2 этаж) 50,1, 49,7 кв.м.: основное оборудование. | |
| Кабинеты начальной школы (младший блок) | | №№1,3-20, частично АРМ | |
| Кабинеты русского языка и литературы | | №№12,13,15, 22 с\б, частично АРМ | |
| Кабинеты математики | | №№ 11,23,27, частично АРМ | |
| Кабинет географии | | № 37, АРМ | |
| Кабинет биологии | | № 17, АРМ | |
| Кабинет черчения и ИЗО | | № 19 | |
| Кабинеты истории и обществознания | | №№ 14,31,32, частично АРМ | |
| Кабинеты иностранного языка | | №№16,21,33,34,35, частично АРМ | |
| Кабинет ОБЖ | | №46, АРМ | |
| Комната боевой славы северян | | № 18 с\б | |
| **Существующие проблемы по состоянию на август 2015 года:**  - необходимо продолжение капитального ремонта кровли (над столовой зоной, над блоком младших классов),  - требуется проведение работ по благоустройству заднего двора: ликвидация ненужных газонов с переводом их в состояние твердого покрытия,  - необходима установка видеонаблюдения за территорией школы,  - необходима замена 60% учебной мебели, как устаревшей, в том числе приобретение учебной мебели с новыми характеристиками в кабинеты начальной школы согласно действующему СанПину,  - необходимо продолжить капитальный ремонт туалетов старшего блока(1,2,3этажи), младшего блока на 1 этаже с обязательной заменой кафельной плитки на стенах и на полу, заменой оконных блоков  - необходима реконструкция существующих раздевалок на 1 этаже в вестибюле: увеличение численности обучающихся диктует необходимость расширения раздевалок.  - необходим капитальный ремонт спортивных залов, раздевальных комнат с реконструкцией системы освещения, как морально устаревшей (летом 2011 года были установлены антивандальные светильники в малый спортивный зал, данную работу необходимо продолжить),  - необходимо продолжить работу по замене старых оконных блоков на новые пластиковые оконные блоки в учебных кабинетах, коридорах, актовом зале, спортивных залах, столовой ( летом 2012 года проведена замена 24 оконных блоков в 7 учебных кабинетах),  - необходимо проведение работ по замене дверей в учебных кабинетах (95% дверей не менялись со дня открытия школы),  - необходимо проведение глобальных косметических ремонтных работ в пищеблоке столовой после реконструкции приточно-вытяжной вентиляции,  - необходимо проведение косметического ремонта всех коридоров, рекреаций, лестничных пролетов с обязательной окраской стен высотой до потолка.  - необходимо продолжить работу по замене полотняных штор на жалюзи в учебных кабинетах, коридорах школы. | | | |
|  | | | |
| **СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИКРОРАЙОНА МБОУ СШ №20** | | | |
| Адресный план: | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Тип** | **Название** | **Дом** | **Корп.** | | ул. | 23-й Гвардейской дивизии | 4 |  | | ул. | 23-й Гвардейской дивизии | 6 |  | | ул. | 23-й Гвардейской дивизии | 6 | 1 | | ул. | 23-й Гвардейской дивизии | 0 |  | | ул. | 23-й Гвардейской дивизии | 10 | 1 | | ул. | 23-й Гвардейской дивизии | 14 |  | | Ул. | 23-й Гвардейской дивизии | 14 | 3 | | пр. | Дзержинского | 1 |  | | пр. | Дзержинского | 1 | 1 | | пр. | Дзержинского | 1 | 2 | | пр. | Держинского | 1 | 3 | | пр. | Дзержинског | 1 | 4 | | пр. | Дзержинского | 3 |  | | пр. | Дзержинского | 3 | 1 | | пр. | Дзержинского | 3 | 2 | | пр. | Дзержинского | 3 | 3 | | пр. | Дзержинского | 3 | 4 | | пр. | Дзержинского | 5 |  | | пр. | Обводный канал | 8 |  | | пр. | Обводный канал | 8 | 4 | | пр. | Обводный канал | 8 | 5 | | пр. | Обводный канал | 8 | 6 | | пр. | Обводный канал | 10 | 2 | | пр. | Обводный канал | 10 | 3 | | пр. | Обводный канал | 10 | 4 | | пр. | Обводный канал | 10 | 5 | | ул. | Тимме | 4 |  | | ул. | Тимме |  |  | | ул. | Тимме | 2 | 1 | | ул. | Тимме | 2 | 2 | | ул. | Тимме | 2 | 3 | | ул. | Тимме | 2 | 4 | | ул. | Тимме | 4 | 1 | | ул. | Тимме | 4 | 2 | | ул. | Тимме | 4 | 4 | | ул. | Урицкого | 43 |  | | ул. | Урицкого | 45 | 1 | | ул. | Урицкого | 45 | 2 | | ул. | Урицкого | 49 |  | | ул. | Урицкого | 49 | 1 | | ул. | Урицкого | 49 | 2 | | ул. | Урицкого | 51 |  | | | |
| В микрорайоне образовательного учреждения находятся: | | | |
| —учреждения образования: | | МБДОУ №№ 96 «Сосенка», 121 «Золушка», 131 «Радуга», математический факультет ГОУ ВПО САФУ им. М.В. Ломоносова; | |
| Ближайшие образовательные учреждения: среднего полного (общего) образования: | | МБОУ СШ №№8,10,5, 17,33, МБОУ ОГ №№21, 24 | |
| —учреждения здравоохранения: | | аптека «Вита», аптека «Панацея», МУЗ «Городской экспериментальный центр для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата», МУЗ «Родильный дом им. К.Самойловой», МУЗ «Поликлиника ж/д», МУЗ «Городской дом ребенка»; Хоспис, молочная кухня | |
| —предприятия и торговые точки: | | торговые центры «Полюс» «Петровский» (круглосуточный),, «Сокол», Дом быта «Рембыттехника», бар «Рандеву», ресторан «Беломорский»; | |
| — учреждения культуры: | | кинотеатр «Русь» (в составе кафе-бар), филиал детской библиотеки №8»; | |
| — учреждения транспорта: | | автовокзал, железнодорожный вокзал; | |
| — иные учреждения (коммерция, экономика, бизнес, связь): | | гостиница «Беломорская», семейный центр «Мультик», отделение почтовой связи № 60, отделение банка РФ. | |
| — промышленные учреждения | | Отсутствуют | |
| В связи с близостью авто и ж/д вокзалов, в микрорайоне удобная и объемная транспортная развязка. Однако, по той же причине, наблюдается массовый поток автотранспорта вдоль улицы 23 Гвардейской дивизии, ул. Я.Тимме. К зоне повышенной опасности относится перекресток улиц 23 Гвардейской дивизии и Я.Тимме, а также пешеходный переход около школы. | | | |
| **Характеристика земельного участка МБОУ СШ №20** | | | |
| Земельный участок, закрепленный за школой, имеет форму треугольника, общая площадь которого составляет 21069 кв.м., Участок принадлежит школе на праве постоянного бессрочного пользования, в наличии Свидетельство о государственной регистрации права (выдано УФРС по АО и НАО 18.05.2009 года).  На территории земельного участка располагаются: футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная площадка, огороженная по периметру, площадка для игры в волейбол, гимнастический комплекс, оборудованная зона для занятий экстремальными видами спорта.  Ограждение по всему периметру земельного участка- кованое, металлическое (установлено в декабре 2012 года) | | | |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПЕРЕИМЕНОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Дата проведения |
| 1 | Переименование муниципального бюджетного образовательного учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя общеобразовательная школа №20» в **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа №20»**  основание: постановление мэра города Архангельска от 25.12.2014 года, № 1140 «О переименовании муниципальных образовательных учреждений» |  |
| 2 | Утверждение Устава МБОУ СШ № 20 в новой редакции | Утвержден Распоряжением мэра г. архангельская от 06.03.2015, № 654р |
| 3 | Оформление положительного санитарно-эпидемиологического заключения | 13.07.2015 года |
| 4 | Оформление новой Лицензии на право ведения образовательной деятельности | 08.05.2015 года |
| 5 | Оформление Свидетельства об аккредитации ОУ | 28.05.2015 года |

**Особенности образовательного процесса**

**Перечень образовательных услуг, оказываемых МБОУ СШ № 20 бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ**

* Общеобразовательные программы начального общего образования
* Общеобразовательные программы основного общего образования
* Общеобразовательные программы среднего общего образования
* Программы дополнительного образования по направлениям согласно лицензии

**Особенности организации образовательного процесса:**

* Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-х – 4-х классах
* Деятельность опорного учреждения по проекту ««Методическое сопровождение педагогов образовательных учреждений  города Архангельска по реализации семейной формы обучения и самообразования в соответствии с требованиями ФГОС» (срок реализации проекта 2013-2015 годы) (приказ департамента образования от 25.06.2013, № 579 «О присвоении статуса «Опорное учреждение» муниципальным бюджетным образовательным учреждениям муниципального образования «Город Архангельск»
* Реализация модели образовательной программы школы, основанной на принципе дифференциации обучения.
* Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий: технологии развивающего обучения, технологии дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий, технологии исследовательской деятельности, технологии проблемно-диалогического обучения и др.
* Организация предпрофильной подготовки выпускников основной школы
* Система подготовки выпускников основной школы к государственной (итоговой) аттестации в новой форме
* Система подготовки выпускников средней школы к сдаче ЕГЭ
* Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся
* Адаптация детей 6 лет к условиям школьной жизни в группе «Ступеньки к школе»
* Реализуется Воспитательная система школы
* Организация активной социальной практики обучающихся

**Уровни реализуемых программ (2014-2015 учебный год):**

* Начальное общее образование (17 классов-комплектов)
* Основное общее образование (13 классов-комплектов)
* Среднее общее образование (2 класса-комплекта)

В начальной школе обучение осуществляется по УМК «Школа 2100», «Школа России»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сохранение контингента учащихся является одной из важных задач, поставленных перед школой. С этой задачей школа справляется успешно: контингент учащихся в целом сохраняется; отчисление детей производится в основном по причинам смены места жительства семьи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012  ( с учетом семейной формы) | 2012-2013  (с учетом семейной формы) | 2013-2014  ( с учетом семейной формы) | 2014-2015  (без учета семейной формы) |
| **Количество классов** | **30 ( в т.ч., 1 СКК)** | **32 ( в т.ч., 3 СКК)** | **32 ( в т.ч., 3 СКК)** | **32 (в т.ч., 3 СКК)** |
| Всего учащихся (на начало года) | 754 | 761 | 781 | 756 |
| Всего учащихся (на конец года) | 750 | 770 | 776 | 745 |

Разница в количестве учащихся за 2013-2014 и 2014-2015 учебные годы объясняется, в том числе, выводом учащихся семейной формы образования из контингента учащихся школы

(в количестве более 20 человек).

2014-2015 учебный год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Всего классов/ в них детей на начало учебного года | Всего классов/ в них детей на конец учебного года | Выбыло | Прибыло |
| 1-4 | 17/384 (3 СКК) | 17/374 | 25 (5 с.ф.)\* | 15 |
| 5-9 | 13/311 | 13/311 | 10 ( 1.с.ф.) | 10 |
| 10-11 | 2/61 | 2/60 | 1 (с.ф.) | 0 |
| **Итого:** | **32/756** | **32/745** | **36** | **25** |

\*- с.ф.- семейная форма получения образования

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ №20**

**за 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(из анализа работы

заместителя директора по учебно-воспитательной работе Максименко Т.В., куратора деятельности начальной школы Чебыкиной И.В.)

**Результаты обучения за четыре года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **1-4** | | **5-9** | | **10-11** | | **1-11** | |
| **Успешность** | **Качество** | **Успешность** | **Качество** | **Успешность** | **Качество** | **Успешность** | **Качество** |
| 2011- 2012 | 99,4 | 62,2 | 99,7 | 31,4 | 100 | 46,2 | 99,6 | 44,9 |
| 2012-2013 | 99,4/100 | 63,2/65 | 100 | 43,1 | 100 | 37,0 | 100/99,7(СКК) | 50,0/49,6(СКК) |
| 2013-  2014 | 99,7/98,9 | 66,8/61,9 | 97,5 | 42,8 | 100 | 39,2 | 98,8/98,5 (с учетом СКК) | 51,3/50,1 ( с учетом СКК) |
| **2014-**  **2015** | **99,5/**  **97,1** | **72,8/**  **63,3** | **100** | **47,9** | **100** | **48,3** | **99,7/**  **98,5**  **(с учетом СКК)** | **57,7/**  **54,6**  **(с учетом СКК)** |

**Таким образом, успеваемость по итогам 2014-2015 учебного года составила:**

**98,5% - с учётом СКК; 99,7% - без учёта СКК;**

**качество – 54,6 с учетом СКК, 57,7 без учета СКК.**

В сравнении с прошлым годом, качество знаний в школе 1 ступени увеличилось на 1,4%; в 5-9-х классах увеличилось на 5,1%, в 10 – 11 классах увеличилось на 9,1%; **по школе в целом качество знаний увеличилось на 4,5 %**

Диаграмма ясно показывает, что за последние четыре года качество обучения неуклонно растет.

**Рейтинг 1-11 классов по качеству знаний**

**за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **3А – 84%**(классный руководитель Сапогова О.В.), | **Выше общешкольного уровня в 2-9 классах (>54,6%)** |
| **2** | **2Б – 83,3%**(классный руководитель Беляева М.Г.) |
| **3** | **3Б – 81%**(классный руководитель Кирпинская Е.А.), |
| **4** | **4Б – 80,8%**(классный руководитель Чебыкина И.В.) |
| **5** | **6В – 77%**(классный руководитель Болдырева Л.В.). |
| **6** | **2В – 76,9%**(классный руководитель Вахрамеева Н.Н.), |
| **7** | **2А – 73,9%**(классный руководитель Бондаревская Т.В.), |
| **8** | **4А – 70,8%**(классный руководитель Шпиндлер О.Г.), |
| **9** | **2Г – 68%**(классный руководитель Латыпова Е.А.), |
| **10** | **5Б – 64%**(классный руководитель Журило А.О.), |
| **11** | **5В – 62%**(классный руководитель Ерофеева А.В.), |
| **12** | **11 – 58%**(классный руководитель Полиектова Е.Ф.), |
| **13** | **9А – 57%**(классный руководитель Смолина Л.В.), |
| **14** | **5А,** (классный руководитель Вялых С.А.),  **6А** (классный руководитель Томилина Т.Н.) **– 56%** |
| 15 | 3В – 54,5% (классный руководитель Харламова Е.В.) | Ниже общешкольного уровня в 2-9 классах  (<54,6%) |
| 16 | 4В – 52,2% (классный Дудуца Н.Н.) |
| 17 | 8Б – 50% (классный руководитель Богданова Л.А.) |
| 18 | 7В – 48% (классный руководитель Соловьева С.А.) |
| 19 | 10 – 37% (классный руководитель Максименко Т.В.) |
| 20 | 6Б – 35% (классный руководитель Красильникова Ю.В.) |
| 21 | 7Б – 33% (классный руководитель Селезнева Н.С.) |
| 22 | 7А – 30% (классный руководитель Сметанина А.В.) |
| 23 | 9Б – 28% (классный руководитель Федотова И.Л.) |
| 24 | 4Г (СКК)– 18,8% (классный руководитель Нечаева Н.В.) |
| 25 | 3Г (СКК) – 13,3% (классный руководитель Канашева Ю.М.) |
| 26 | 3Д (СКК) – 12,5% (классный руководитель Сидорова И.Г.) |
| 27 | 8А – 15% (классный руководитель Измайлова Т.Н.) |

**Отличники ( сравнение за четыре года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **1-4** | | **5-9** | | **10-11** | | **1-11** | |
| **Кол-во**  **человек** | **% от оцениваемых** | **Кол-во**  **человек** | **%** | **Кол-во**  **человек** | **%** | **Кол-во**  **человек** | **% от оцениваемых** |
| **2011 – 2012** | **21** | **9,1** | **10** | **3** | **1** | **1** | **32** | **4,8** |
| **2012-2013** | **30** | **12** | **9** | **2,8** | **1** | **1,0** | **40** | **6,0** |
| **2013-2014** | **32** | **11,7** | **11** | **3,4** | **3** | **4,1** | **46** | **6,8** |
| **2014-2015** | **24** | **8,4** | **19** | **6,1** | **4** | **6,7** | **47** | **7,2** |

Диаграмма ясно показывает, что количество учащихся, успевающих на «отлично», остается стабильным и постепенно растет.

**Список отличников 2014-2015 учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИ | Класс |
| 1 | Лынов Денис | 2 а |
| 2 | Левашова Алина | 2 а |
| 3 | Богданов Артём | 2 б |
| 4 | Виноградова Дарья | 2 б |
| 5 | Михеева Полина | 2 в |
| 6 | Тропников Леонид | 2 в |
| 7 | Дёминцев Матвей | 2 в |
| 8 | Колесова Мария | 2 г |
| 9 | Цаплина Дарья | 2 г |
| 10 | Прохорова Александра | 3 а |
| 11 | Шакирова Виктория | 3 а |
| 12 | Фомина Таисия | 3 а |
| 13 | Чиркова Александра | 3 а |
| 14 | Потапова Анна | 3 б |
| 15 | Блинов Игорь | 3 в |
| 16 | Егоренко Ульяна | 3 в |
| 17 | Собинкин Лев | 3 в |
| 18 | Доронина Елена | 4 а |
| 19 | Голева Кристина | 4 а |
| 20 | Смирнов Сергей | 4 а |
| 21 | Баличева Ксения | 4 б |
| 22 | Гессе Эдуард | 4 б |
| 23 | Басова Анастасия | 4 в |
| 24 | Струсевич Артём | 4 в |
| 25 | Вахтурова Алина | 5 а |
| 26 | Владимирова София | 5 а |
| 27 | Икаева Наталья | 5 а |
| 28 | Тропников Кирилл | 5 а |
| 29 | Цавинская Полина | 5 а |
| 30 | Бугаева Ольга | 5 б |
| 31 | Оганян Карен | 5 б |
| 32 | Рудяк Вадим | 5 б |
| 33 | Ермолович Глеб | 6 а |
| 34 | Паренко Елизавета | 6 а |
| 35 | Фокин Александр | 6 а |
| 36 | Нешенко Яна | 6 в |
| 37 | Анисимова Екатерина | 6 в |
| 38 | Баранникова Виктория | 7 а |
| 39 | Сапогова София | 7 в |
| 40 | Добрынина Юля | 7 в |
| 41 | Богданов Никита | 8 б |
| 42 | Асташев Дмитрий | 9 а |
| 43 | Боброва Валерия | 9 б |
| 44 | Богатырева Валерия | 10 |
| 45 | Горшенева Юлия | 10 |
| 46 | Жданова Русана | 11 |
| 47 | Процек Никита | 11 |

**Список обучающихся, имеющих одну «4»**

**по итогам учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Класс | Предмет | Учитель |
| 1 | Окунева Лиза | 2 а | Английский язык | Селезнева Н.С. |
| 2 | Орлова Ксения | 2 а | Окружающий мир | Бондаревская Т.В. |
| 3 | Попова Полина | 2 а | Английский язык | Селезнева Н.С. |
| 4 | Лозиняк Ульяна | 2 б | Математика | Беляева М.Г. |
| 5 | Юринский Матвей | 2 б | Русский язык | Беляева М.Г. |
| 6 | Богданова Дарья | 2 г | Окружающий мир | Латыпова Е.А. |
| 7 | Смирнов Матвей | 3 а | Математика | Сапогова О.В. |
| 8 | Тупицина Милана | 3 а | Математика | Сапогова О.В. |
| 9 | Шаповалова Мария | 3 а | Математика | Сапогова О.В. |
| 10 | Игумнова Наталия | 4 б | Русский язык | Чебыкина И.В. |
| 11 | Никандрова Карина | 4 б | Русский язык | Чебыкина И.В. |
| 12 | Бурянин Александр | 5 б | Русский язык | Крюкова Г.Ф. |
| 13 | Липатенкова Ксения | 5 б | Русский язык | Крюкова Г.Ф. |

**Хорошисты 2014-2015 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Хорошисты** | | **Количество человек** |
| **2а** | Кобзев Валерий  Козлова Настя  Красков Артём  Кручинина Ксения  Куваев Егор  Меньшенин Денис  Обийдыхата Иван  Окунева Лиза | Орлова Ксения  Павлов Кирилл  Попова Майя  Попова Полина  Свизева Полина  Тормосова Надя  Чупрова Дарья | **15** |
| **2б** | Аргандеева Настя  Беляев Иван  Вжесинская Вика  Выручаева Настя  Грудько Полина  Загреба Данил  Звягина Дарья  Кузнецов Вадим  Лозиняк Ульяна | Макарова Полина  Пашанюк Полина  Пермиловская Настя  Сапогов Матвей  Синицкий Антон  Сметанин Иван  Соколова Юлия  Шакирова Ксения  Юринский Матвей | **18** |
| **2в** | Анфимова Алеся  Афанасьева Соня  Василенко Аня  Вахрамеев Кирилл  Даниленко Лидия  Дьячкова Эльвира  Заварин Илья  Казнин Владислав  Катошина Александра | Лыюров Игнат  Мальцев Дамир  Попова Таня  Потеряев Алексей  Ромашов Артём  Севастьянова Вероника  Силичев Дмитрий  Томилова Ксения | **17** |
| **2г** | Богданова Дарья  Гашимова Земфира  Григорьева Вероника  Думная Дарья  Иванов Дмитрий  Игнатова Полина  Иойлев Ярослав  Кремлёв Роман | Кривошеев Александр  Лукошникова Татьяна  Маслоков Матвей  Некрасова Софья  Попова Виктория  Сажина Ирина  Яценко Дарья | **15** |
| **3а** | Кокарева Дарья  Баталова Лилия  Варгасова Настя  Горлышев Роман  Гребиневич Иван  Дорофеев Никита  Зеньков Савелий  Кокарева Дарья  Коньшин Саша | Леготин Даниил  Литомина Карина  Максимов Денис  Тупицина Милана  Филатов Никита  Фелюк Ян  Чикова Вера  Шаповалова Мария | **17** |
| **3б** | Артамонова Лиза  Белозёров Дима  Беляев Илья  Боева Анна  Дьячков Илья  Евсеев Иван  Заручевский Максим  Иорданская Ярослава | Киселёва Лиза  Ковалёв Всеволод  Корнышева Лиза  Осинская Светлана  Павлов Иван  Салыкин Михаил  Тарасов Егор  Хошева Яна | **16** |
| **3в** | Алмазов Савелий  Вишняков Всеволод  Врачёв Саша  Морозов Максим  Пличко Дарья | Прялухин Дима  Филин Артём  Чухарева Екатерина  Шаховал Софья | **9** |
| **3г** | Барна Владимир  Репишный Максим |  | **2** |
| **3д** | Царёв Григорий  Макарова Лолита |  | **2** |
| **4а** | Анисимова Ксения  Боровикова Катя  Буланов Павел  Ворон Наталья  Дорофеева Ольга  Инюшев Ростислав  Медведев Илья | Наволоцкий Виталий  Полысалова Валерия  Ружникова Настя  Смирнов Даниил  Тырлова Варвара  Феденкова Алиса  Чирков Игорь | **14** |
| **4б** | Агеева Рита  Баженова Олеся  Блынская Александра  Гурина Маша  Иванова Арина  Игумнова Наталия  Кокшарова Анастасия  Коновалов Егор  Кулакова Дариана  Лобанов Иван | Меджинян Люсинэ  Никандрова Карина  Оганян Мане  Попова Алёна  Прокопович Алеся  Скороход Лиза  Субботин Руслан  Федорушков Артём  Чурон Жанна | **19** |
| **4в** | Аликберова Дарина  Гагарина Маргарита  Джус Екатерина  Круподерщиков Миша  Ларин Данил | Порохов Илья  Рябова Арина  Саламов Денис  Чецкая Надежда  Шлыков Максим | **10** |
| **4г** | Волова Дарья  Кузьменко Ян | Меньшикова Полина | **3** |
| **5а** | Головня Никита  Варенцов Антон  Виноградова Евгения  Вишнякова Екатерина  Елфимова Анна | Звягинцев Егор  Ивашевский Геогрий  Ткачёва Юлия  Цаплин Ярослав | **9** |
| **5б** | Бурянин Александр  Бушманов Дмитрий  Воюшин Александр  Воюшин Сергей  Гусева Арина  Иванов Марк  Леденёва Юлия | Липатенкова Ксения  Малиновская Екатерина  Ошуркова Полина  Сидорова Дарья  Тормосов Дмитрий  Уварова Марина | **13** |
| **5в** | Рябов Кирилл  Афанасьев Роман  Белов Георгий  Булдакова Александра  Гавришева Анастасия  Гавришева Маргарита  Есина Кристина  Золоторева Наталья | Ионин Егор  Компанец Илья  Мамедов Араз  Никитин Ярослав  Пучкова Марина  Уланов Вадим  Черницына Полина  Яковлев Александр | **16** |
| **6а** | Бегунова Арина  Гром Дарья  Иванов Евгений  Ивахнов Владислав  Корабельщиков Никита  Коровинская Полина | Корепина Валерия  Кулякина Юлия  Никулина Анна  Царёва Диана  Шабанова Ирина | **11** |
| **6б** | Епихова Яна  Телова Софья  Золотова Дарина  Трифанов Андрей | Смирнов Кирилл  Ремизова Карина  Пригодина Арина | **7** |
| **6в** | Фефилова Анастасия  Леонтьева Ксения  Анисимова Ольга  Бовина Кира  Головина Алена  Захаров Даниил  Зиньков Никита  Кнороз Виктория  Кокшарова Александра | Магазинюк Алина  Мартынова Дарья  Микушев Александр  Песков Виктор  Прудова Кристина  Попова Софья  Юрьев Антон  Шашимова Елизавета  Шевцова Айза | **18** |
| **7а** | Тарабаева Дарья  Коваленко Анна  Малышев Андрей | Типисов Иван  Полбенников Сергей  Фоканова Екатерина | **6** |
| **7б** | Бечин Арсений  Кокорина Елена  Лычёв Артём  Небабина Виктория | Першина Олеся  Стрижакова Софья  Фильчагин Андрей  Шихова Евгения | **8** |
| **7в** | Вдовина Анна  Жданович Данил  Ильин Роман  Кирпинский Эдуард  Кокшаров Роман | Неклюдов Дмитрий  Пивоварова Полина  Пиликина Дарья  Позднякова Алиса | **9** |
| **8а** | Абрамова Елизавета  Нерядихина Екатерина | Евтифеева Кристина | **3** |
| **8б** | Соколова Екатерина  Богданова Полина  Артёмова Мария  Блинова Софья  Гордейчик Александр  Иванов Никита | Нечаевская Наталья  Павлова Дарья  Палащук Полина  Полеваев Игорь  Рудалёва Маргарита  Харламова Ульяна | **12** |
| **9а** | Анисимова Ксения  Бубякина Анна  Аллахвердиева Эсмира  Заварин Александр  Коровинский Роман  Лысенко Елизавета | Макеева Надежда  Молчанова Анастасия  Орсичева Анна  Павлюк Светлана  Слудников Игорь  Шемарухина Арина | **12** |
| **9б** | Бушманова Екатерина  Выучейская Анастасия  Григорьева Полина | Задорожная Полина  арельская Кристина  Сметанина Анжелика | **6** |
| **10** | Дернова Юлия  Жирохова Валерия  Климов Максим  Котцова Анастасия  Кузнецов Владимир | Луканин Илья  Максименко Алена  Мурашова Арина  Павлова Анна | **9** |
| **11** | Чецкая Анастасия  Аллахвердиев Адалет  Вахрамеева Наталья  Вишняков Александр  Гасанова Александровна  Золотенко Анастасия  Краева Алина  Майхельбек Софья | Могутов Дмитрий  Мосеева Анастасия  Москвина Анастасия  Окулов Вячеслав  Самусева Мария  Сараева Дарья  Ушакова Анастасия  Шестакова Мария | **16** |
| Всего | | | **312** |

**Список учащихся, награжденных похвальными листами**

**«За отличные успехи в учении»**

**по итогам 2014-2015 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** |
| 1 | Лынов Денис | 2 а |
| 2 | Богданов Артем | 2 б |
| 3 | Виноградова Дарья | 2 б |
| 4 | Михеева Полина | 2 в |
| 5 | Деминцев Матвей | 2 в |
| 6 | Тропников Леонид | 2 в |
| 7 | Цаплина Дарья | 2 г |
| 8 | Прохорова Александра | 3 а |
| 9 | Шакирова Виктория | 3 а |
| 10 | Фомина Таисия | 3 а |
| 11 | Чиркова Александра | 3 а |
| 12 | Потапова Анна | 3 б |
| 13 | Доронина Елена | 4 а |
| 14 | Голева Кристиеа | 4 а |
| 15 | Баличева Ксения | 4 б |
| 16 | Гессе Эдуард | 4 б |
| 17 | Вахтурова Алина | 5 а |
| 18 | Икаева Наталья | 5 а |
| 19 | Владимирова София | 5 а |
| 20 | Тропников Кирилл | 5 а |
| 21 | Бугаева Ольга | 5 б |
| 22 | Нешенко Яна | 6 в |
| 23 | Баранникова Виктория | 7 а |
| 24 | Сапогова София | 7 в |
| 25 | Добрынина Юля | 7 в |
| 26 | Богданов Никита | 8 б |
| 27 | Асташев Дмитрий | 9 а |
| 28 | Жданова Русана | 11 |
| 29 | Процек Никита | 11 |

**Список учащихся, награжденных похвальными грамотами**

**«За особые успехи в изучении отдельных предметов»**

**по итогам2014-2015 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Класс | Предмет(ы) | Учитель |
| 1 | Боброва Валерия | 9 б | Русский язык  История России | Николаева В.М.  Журило А.О |
| 2 | Сонн Мария | 9 б | Русский язык | Николаева В.М. |
| 3 | Асташев Дмитрий | 9 а | Русский язык  Математика | Проворова Н.Н.  Федотова И.Л. |
| 4 | Вахрамеева Наталья | 11 | Английский язык | Вялых С.А. |
| 5 | Жданова Русана | 11 | Физика  География  Русский язык  Математика | Маркевич Т.Н.  Орлова Т.А.  Проворова Н.Н.  Федотова И.Л. |
| 6 | Краева Алина | 11 | Обществознание | Ярось М.Г. |
| 7 | Майхельбек Софья | 11 | Английский язык | Вялых С.А. |
| 8 | Процек Никита | 11 | Обществознание | Ярось М.Г.. |
| 9 | Самусева Мария | 11 | Информатика и ИКТ | Измайлова Т.Н. |
| 10 | Сараева Дарья | 11 | Биология | Полиектова Е.Ф. |
| 11 | Смирнов Андрей | 11 | Информатика и ИКТ | Макарова Ю.С. |
| 12 | Шестакова Мария | 11 | Английский язык | Вялых С.А. |

**В 2015 году школу окончили 48 выпускников 9- х классов, 31 выпускник 11 класса:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество человек | Аттестат/особого образца | Справка об обучении | Медаль |
| 9А | 23 | 22/**01 Асташев Дмитрий** | 0 | - |
| 9Б | 25 | 25/0 | 0 | - |
| Итого: | 48 | 47/01 | 0 | - |
| 11 | 31 | 29  **/02 Процек Никита, Жданова Русана** | 0 | **Чецкая Анастасия - серебряная медаль «За особые успехи в учении»,**  **Процек Ниикита, Жданова Русана- золотая медаль «За особые успехи в учении».** |
| Итого: | 31 | 29/02 | 0 |  |

**АНАЛИЗ**

**проведения итоговой аттестации в 9-х классах**

**в 2014-2015 учебном году**

В 2014-2015 учебном году в 9 классах обучалось 48 человек, из них в 9А – 23 человека, 9Б - 25 человек. К итоговой аттестации были допущены 48 человек. В форме ГВЭ аттестацию не проходил никто. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ в сроки с 27.05.2015 г. по 18.06.2015 года.

Все учащиеся 9-х классов сдавали обязательный государственный экзамен по русскому языку и математике. Некоторая доля учащихся прохода ГИА по предложенным дополнительно предметам по своему желанию. Выбор таких предметов распределился следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/класс** | **9а** | **9б** | **итого** |
| **Информатика и ИКТ** | **0** | **2** | **2** |
| **Биология** | **0** | **1** | **1** |
| **История** | **0** | **1** | **1** |
| **Химия** | **1** | **1** | **2** |
| **Физика** | **2** | **0** | **0** |

**Анализ результатов итоговой аттестации (ОГЭ - 2015)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/минимальный балл- максимум) | Количество учащихся, сдающих ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл по городу | Средний балл по школе | Учитель |
| **Математика**  **(6 из 38)** | **48** | **9** | **17** | **22** | **0** | **----** | **16** | **Федотова И.Л.** |
| **Русский язык**  **(11 из 39)** | **48** | **19** | **18** | **11** | **0** | **30,3** | **31,0** | **Николаева В.М., Проворова Н.Н.** |
| **История**  **(13 из 44)** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **25,2** | **41** | **Журило А.О.** |
| **Химия**  **(9 из 34)** | **2** | **0** | **1** | **1** | **0** | **24,2** | **18** | **Ерофеева А.В.** |
| **Информатика и ИКТ**  **(5 из 22)** | **2** | **0** | **0** | **1** | **1** | **16,8** | **5** | **Измайлова Т.Н.** |
| **Биология**  **(13 из 46)** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **26,9** | **30,0** | **Полиектова Е.Ф.** |
| **Физика**  **(9 из 40)** | **2** | **0** | **2** | **0** | **0** | **25,5** | **29,0** | **Маркевич Т.Н.** |

Таким образом, ГИА проведена успешно всеми учащимися 9-х классов. Надо отметить, что **по четырем предметам средние баллы МБОУ СШ № 20 превысили средние баллы по г. Архангельску (русский язык, биология, история, физика).**

Государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации без нарушения установленного порядка ее проведения.

**АНАЛИЗ**

**проведения итоговой аттестации в 11-х классах**

**в 2014-2015 учебном году**

В 2014-2015 учебном году в 11 классе обучался 31 человек. К итоговой аттестации были допущен 31 человек. В форме ГВЭ аттестацию не проходил никто. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ в сроки с 25.05.2015 г. по 24.06.2015 года. Все учащиеся 11-х классов сдавали единый государственный экзамен по русскому языку и математике. Некоторая доля учащихся прохода ГИА по предложенным дополнительно предметам по своему желанию. Выбор таких предметов распределился следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/класс** | **11а** | **%** |
| **Обществознание** | **13** | **41,9%** |
| **История** | **12** | **38,7%** |
| **Физика** | **7** | **22,6%** |
| **Английский язык** | **7** | **22,6%** |
| **Литература** | **3** | **9,7%** |
| **Биология** | **3** | **9,7%** |
| **Информатика и ИКТ** | **2** | **6,5%** |
| **Химия** | **2** | **6,5%** |
| **География** | **1** | **3,2%** |

**Анализ результатов итоговой аттестации (ЕГЭ - 2015)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/минимальный балл- максимум) | Количество учащихся, сдающих ЕГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл по городу | Средний балл по школе | Учитель |
| **Математика базовая**  **(3из 5)** | **23 (74,2% от общего числа уч.)** | **9** | **12** | **2** | **0** | **3,9** | **4,3** | **Федотова И.Л.** |
| Предмет/минимальный балл- максимум) | Количество учащихся, сдающих ЕГЭ | Преодолели порог | | Не преодолели порог | | Средний балл по городу | Средний балл по школе | Учитель |
| **Математика профильная**  **(27 из 100)** | **20 (64,5% от общего числа уч.)** | **20** | | **0** | | **49,5** | **52,4** | **Федотова И.Л.** |
| **Русский язык**  **(24 из 100)** | **31** | **31** | | **0** | | **72,2** | **71,0** | **Проворова Н.Н.** |
| **Литература**  **(32 из 100)** | **3 (9,7% от общего числа уч.)** | **3** | | **0** | | **59,0** | **64,0** | **Проворова Н.Н.** |
| **История**  **(32 из 100)** | **12 (38,7% от общего числа уч.)** | **12** | | **0** | | **54,9** | **56,9** | **Ярось М.Г.** |
| **Обществознание** |  |  | |  | | **58,0** | **63,8** |
| **Химия**  **(36 из 100)** | **2 (6,5% от общего числа уч.)** | **1** | | **1** | | **54,2** | **39,5** | **Ерофеева А.В.** |
| **Информатика и ИКТ**  **(40 из 100)** | **2 (6,5% от общего числа уч.)** | **1** | | **0** | | **57,0** | **60,0** | **Измайлова Т.Н., Макарова Ю.С.** |
| **Биология**  **(36 из 100)** | **3 (9,7% от общего числа уч.)** | **3** | | **0** | | **60,0** | **63,7** | **Полиектова Е.Ф.** |
| **Физика**  **(36 из 100)** | **7 (22,6% от общего числа уч.)** | **7** | | **0** | | **55,7** | **51,9** | **Маркевич Т.Н.** |
| **Английский язык**  **(22 из 100)** | **7 (22,6% от общего числа уч.)** | **7** | | **0** | | **63,0** | **48,0** | **Смолина Л.В., Вялых С.А.** |
| **География**  **(37 из 100)** | **1 (3,2% от общего числа уч.)** | **1** | | **0** | | **62,4** | **67,0** | **Орлова Т.А.** |

Таким образом, ГИА проведена успешно всеми учащимися 11-х классов. По следующим предметам средние баллы МБОУ СШ № 20 превысили средние баллы по г. Архангельску: география, биология, информатика и ИКТ, история, литература, математика (оба уровня)

Государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации без нарушения установленного порядка ее проведения.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ СШ №20 за 2014-2015 учебный год**

(из анализа работы

заместителя директора по воспитательной работе Сметаниной А.В.)

Цель воспитательной работы в школе – это создание благоприятных условий для становления и развития духовно-нравственной, творческой, интеллектуальной, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

На 2014-2015 учебный год были поставлены следующие задачи:

* создание единого воспитательного пространства для формирования личности в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма, трудолюбия, любви к краю, Отечеству, семье и школе;
* развитие здоровье сберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;
* вовлечение учащихся в систему дополнительного образования и создание условий для проявления и мотивации творческой активности;
* оптимизация системы работы по выявлению и поддержке способных и талантливых детей;
* организация взаимодействия классных коллективов, содействие формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе и росту профессиональной компетенции классного руководителя и учителя-предметника.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

1. **Общешкольные мероприятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивные | Отв.- Абабков С.А.   1. Спортивная эстафета для 5, 6 классов «Быстрее, выше, сильнее» 2. Турнир по пионерболу 3. Турнир по волейболу 4. Шашечный турнир 5. Школьный турнир по настольному теннису   Отв. – Песьякова В.В.   1. Спортивная игра «Юные защитники» 2. Эстафета «Спортивные девчата» 1-4 кл. 3. «Зарничка» 4. Эстафета «Лыжня зовет» для 1-4 кл. 5. Спортивная олимпиада для 4х кл. 6. Школьный турнир по спортивной игре «Перестрелка»   Отв. – Завернин А.А.   1. Турнир по мини-футболу   Отв. – Сметанина А.В.   1. Общешкольный поход |
| Единый классный час | 1. «Моя малая Родина» (1 сентября) 2. День краеведческих знаний 3. Мероприятие, посвященное 250 лет Эрмитажу 4. Мероприятия, посвященные 100 летию 1Мировой войне, вхождению Крыма и Севастополя в состав РФ, 10й годовщине трагических событий в г. Беслане. 5. Единый классный час. День Конституции. 6. День защитника Отечества 7. День Победы 8. «Наш земляк – М.В. Ломоносов», «Знаменитые земляки М.В. Ломоносова» 9. Урок памяти, посвященный Дню Героев Отечества |
| Общешкольные линейки | 1. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 2. Линейка, посвященная Дню Героев отечества «Эта боль не утихает» 3. Линейка памяти, посвященная Дню защитника отечества 4. Линейка памяти к 9 мая «Салют, Победа!» 5. Итоговые линейки для 1-4 кл. (по итогам четверти) |
| Конкурсы, игры, викторины, акции | 1. Фото выставка «Улыбки лета» 2. Конкурс фотографий «Чистый взгляд» 3. Игра «Что? Где? Когда?» 4. Конкурс кроссвордов экологической направленности 5. Конкурс плакатов «Мы за чистый город» 6. Игра «друзья или соседи?» 7. Игра «Оборона Заполярья» 8. Конкурс творческих работ «Все невозможное возможно» 9. Литературный флэшмоб «Табуретка» (к 200-летию М.Ю.Лермонтова) 10. Творческий конкурс «Герб библиотеки МБОУ СОШ №20» 11. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Писаховский апельсин» 12. Конкурс рисунков «Юный иллюстратор» (обложка для книжки) 13. Презентация стенгазет «Именем М.В. Ломоносова» 14. Конкурс «По улицам героев…» 15. Стихотворный флэшмоб «Мамочка любимая моя» (конкурс стихов о маме) 16. Школьный этап конкурса фоторабот «Я и моя книга» 17. Командная игра «Вертушка»/»Форд Байярд» 18. Конкурс стенгазет «Непобедимая и легендарная» 19. Строевой батл (смотр строя и песни) 20. Творческий конкурс «Волшебное сердечко» 21. Конкурс поделок к 8 марта «Цветы» на Дерево Желаний 22. День самоуправления 23. Школьная акция «Бессмертный полк» 24. Школьная акция «Поздравительная открытка ветерану» 25. Торжественное мероприятие, посвященное вручению юбилейных медалей 26. Конкурсе музыкально - литературных композиций «Голоса из прошлого 27. Конкурс фоторепортажей «Эхо войны в памяти архангелогородцев» 28. Конкурс рукописных журналов «Летопись класса» 29. Конкурс стенгазет «Животные Красной книги Архангельской области» 30. Конкурс классных уголков |
| Акции | 1. «Курению – нет!» 2. «Книжка для первоклассника» 3. «Открытка ветерану» 4. По сбору средств приюту собак «Островок надежды» и «Четыре лапы» 5. «Лучики солнца» |
| Творческие мероприятия | 1. Концерт, посвященный Дню музыки. 2. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. 3. Оформление выставки «Рождественское дерево желаний» (поделки Ангел) 4. Оформление окон «Новогодняя сказка» 5. Рождественская ярмарка 6. Новогоднее представление «Бременские музыканты» 7. Школьный традиционный «Вечер музыки, стихов и песен» 8. Праздничный концерт, посвященный 8марта 9. Фестиваль музыкально - литературных композиций, посвященных 70-летию Победы. 10. Праздник «Прощание с начальной школой» 11. Праздник «Последний звонок» 12. Дискотеки |
| Пропаганда безопасности дорожного движения | 1. Посещение учебного класса ГИБДД. 2. Встречи с инспекторами ГИБДД. 3. Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» 4. Конкурсы, викторины, согласно плану работы по БДД |
| Выставки в библиотеке: | 1. Выставка справочных материалов, словарей, энциклопедий. (К Международному Дню грамотности) 2. «Север сказкою воспел» (к 135- летию С.Писахова) 3. «Я- детектив» (выставка детских детективных историй) 4. «Друзья или соседи?» (к Международному Дню защиты животных) 5. Выставка творческих работ «Профессия – УЧИТЕЛЬ» 6. К 200- летию М.Ю.Лермонтова 7. «В мире периодики» (Обзор периодических изданий) 8. «Книга – источник знаний» (К международному Дню школьных библиотек) 9. Сын земли Поморской (о М.В. Ломоносове) 10. «Чудесная страна детства» (к Всемирному Дню ребенка) 11. «Мамочка любимая моя» (ко Дню Матери) 12. Права человека – высшая ценность (ко Дню Конституции) 13. Символы России. 14. Зимняя сказка. Книги для семейного чтения. 15. «Рождество Христово». 16. «Зимней сказочной порой» 17. «Я Вас любил…» 18. «Язык мой – друг мой» к Международному дню родного языка 19. «Сын Отечества» 20. «В нем вся душа России» к 95-летию Ф.Абрамова 21. "Вредные советы" ко Дню смеха 22. От сказочного понедельника до поэтической пятницы (к Неделе детской книги) 23. "Сражаюсь, верую, люблю..."(Великая Отечественная война глазами поэтов. Выставка поэтических сборников) 24. «Покорившие Вселенную» 25. «Северная прифронтовая» 26. Ради жизни на Земле» 27. Все для абитуриента. |

Сохраняются традиционные спортивные мероприятия в начальном блоке, проводимые Песьяковой В.В., второй год проводятся соревнования по мини- футболу Заверниным А.А., с участием в городских играх, Абабковым С.А были проведены спортивные состязания в 5 и 6 классах. и впервые за несколько лет шашечный турнир (1-11 кл.) и турнир по настольному теннису (5-11 кл.). Были проведены три линейки у мемориальных досок, посвященные памятным датам. Определился новый состав лекторской группы из учащихся 7-10 кл., была оказана помощь со стороны ПК «Следопыт».

По итогам каждой четверти проводились итоговые линейки для 1-4 классов по параллелям (совместно с педагогом-библиотекарем Хямяляйнен А.В.) на которых подводились итоги участия классов на общешкольных мероприятиях и проводилось награждение победителей.

Активизировалась деятельность классов в различных акциях, второй год оказывается благотворительная помощь приюту собак (по инициативе учителей Измайловой Т.Н., Таротиной Ю.С.)

Проводились традиционные мероприятия по БДД (по отдельному плану), продолжается сотрудничество с инспектором ГИБДД. Был проведен цикл мероприятий по профилактике негативных явлений (курения, употребления алкогольной продукции и наркотических веществ) совместно со специалистами центров «Надежда» и «Душа» для учащихся начальной и основной школы.

1. **Дополнительное образование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество объединений и секций, организованных школой | Количество детей в них | Количество объединений и секций, организованных на базе школы | Количество детей в них | Всего детей в школе | Количество детей, охваченных доп.образованием (включая учреждения города) | % охвата |
| 2012-13 | 11 | 262 | 8 | 372 | 761 | 613 | 80% |
| 2013-14 | 12 | 318 | 7 | 428 | 760 | 639 | 84% |
| **2014-15** | **11** | **217** | **5** | **306** | **749** | **611** | **81%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объединения, секции, организованных школой | Количество детей |
| 1 | Клуб самодеятельной песни | 5 |
| 2 | Хореографическая студия «Online» | 27 |
| 3 | ВИА | 12 |
| 4 | Волейбол | 15 |
| 5 | Баскетбол | 16 |
| 6 | Корригирующая гимнастика | 45 |
| 7 | Дворовый мяч | 20 |
| 8 | Экологический отряд «Зеленый патруль» | 30 |
| 9 | ВСГ «Пламя» | 17 |
| 10 | ВСГ «Юный спецназовец» | 15 |
| 11 | НОУ | 15 |
| Итого: | | 217 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование объединения, секции, организованных на базе школы | Количество детей |
| 1 | ТО «Радуга» | 60 |
| 2 | Творческая мастерская «Сакура» | 76 |
| 3 | Студия живописи и художественного дизайна | 60 |
| 4 | Флорбол | 60 |
| 5 | Спортивное ориентирование | 50 |
| Итого: | | 306 |

Как видно из представленной таблицы, за последние годы количество детей, занятых в системе дополнительного образования, остается стабильным и составляет в среднем 80%. Традиционно на базе школы действует Клуб Самодеятельной песни, Клуб «Следопыт» (ВСГ «Пламя», ВСГ «Юный спецназовец», Инструктор ВСГ), спортивные секции (волейбол, баскетбол, корригирующая гимнастика, дворовый мяч), Научное общество учащихся.

Все объединения принимали активное участие в школьных мероприятиях в качестве участников или организаторов, а так же принимали участие в городских и областных мероприятиях по своему направлению.

1. **Детское общественное движение.**

В 2014-15 учебном году активизировалась деятельность отрядов городской детской организации «Юность Архангельска». Создано 16 отрядов на базе классов («Созвездие», «Улыбка», «Светлячки», «Дети 21 века», «Акварельки», «Радуга», «Искорка», «Алые паруса», «Солнышко», «Дружные ребята», «Вирус», «СЛО-Н» (Самый лучший отряд – наш), «Торнадо», «Аркобалено» («Радуга»), «NORD – N). Еженедельно на Совете штаба городской организации присутствовали представители школы (8А класс, кл. рук. Измайлова Т.Н.).

Так же действовали тематические отряды – «Зеленый патруль» 11 кл. (экологический) и «Родничок» 8Б кл. (краеведческий).

Основным направлением деятельности Совета Старшеклассников в этом году была организация и проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий (школьная командная игра «Вертушка», осенняя и новогодняя дискотеки, традиционный «Вечер музыки, стихов и песен», общешкольный поход и др.) Мероприятия были проведены качественно, с большим охватом учащихся.

1. **Участие в мероприятиях различного уровня.**

**Городской уровень**

ПК «Следопыт»

1. Игра «Оборона Заполярья» (победители)
2. Сбор военно-спортивных команд «Мы рядовые твои Россия»
3. Закрытие и открытие городской Вахты Памяти
4. Фестиваль военных и патриотических песен «Песни Боевого братства» (победители)
5. Строевой смотр почетных караулов (победители)

5А кл. Вялых С.А.

1. VI ежегодный фотомарафон "Мгновения Архангельска" (Победители в номинации "Архангельск литературный)

Хореографическая студия «Online» (Абабков С.А.)

1. Танцевально – спортивный марафон «Альтернатива» (3 место)

Грейнерт А.Е.

1. «Я выбираю ГТО»

Абабков С.А.

1. Спортивно-патриотический Фестиваль по снарядной гимнастике «Альтернатива» (1 командное место)

учащиеся 1-11 кл.под руководством классных руководителей

1. Чемпионат по сбору макулатуры ЭКО БАТЛ
2. Акция «Бессмертный полк»
3. Акция «Письмо другу»
4. Конкурс «Водник -90 лет в игре»
5. Эко – марафон (конкурс экологических плакатов "Растения и животные Красной книги", конкурс фотографий "Чистый взгляд", конкурс кроссвордов экологической направленности "Образ Земли"
6. Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности на тему: «Блестят обложками открытки, на них с восторгом смотрим мы...»
7. Акция «Дети о Победе…»
8. Акция «Навстречу Новому году» (лучшая игрушка "Новогодние ангелы", акция "Новогоднее настроение", акция "Письмо другу", конкурс детского творчества "Новогодние валенок и рукавичка")
9. Акция "Ангел над городом"
10. Конкурс рисунков «Дом – это маленький мир»
11. Пасхальный фестиваль «Светлая весна»
12. Конкурс пасхальных композиций «Пасхальная фантазия»

**Региональный уровень**

ПК «Следопыт»

1. Областной сбор инструкторов военно – спортивных команд (победители)
2. Областной фестиваль памяти Ю. Заплатина -
3. Областная Вахта Памяти -
4. Областная акция «Знамя Победы»
5. Военно – тактическая игра «Спецназ»

работы учащихся 1-11 кл.

1. Конкурс рисунков «Мы из будущего»

**Всероссийский уровень**

ПК «Следопыт»

1. Закрытие Всероссийской Вахты Памяти

В течение года учащиеся участвовали в 27 конкурсах различного уровня (городского - 20, регионального – 6, всероссийского – 1).

***Участие классов в мероприятиях различного уровня отражено в Приложении 1, 2 к Публичному Докладу***

**РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**за 2014-2015 учебный год**

(из анализа работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе Богдановой Л.А.)

**Единая методическая тема школы в 2014-2015 учебном году:**

«Учебно-методический проект, как средство развития творческой самостоятельности учащихся и повышения профессиональной компетенции педагогов в контексте требований ФГОС ООО»

**Цель методической работы**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области определенной науки (учебного предмета) и методики преподавания, акцентируя внимание на внедрение различных форм и методов обучения и воспитания на уроке и во внеурочной деятельности, направленных на внедрение и реализацию ФГОС ООО.

**Кадровый состав педагогов МБОУ СШ №20.**

На 30 мая 2015 года в школе работает 53 педагогических работника (из них 3 заместителя руководителя, 1 документовед). Общее количество педагогических работников- 55 ( 2- в декретном отпуске)

Таким образом, по диаграмме видно, что в школе сложился устойчивый кадровый состав: в общей сложности более 60% педагогов имеют стаж работы в данной школе более 15 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж 0-3 лет | 3-15 лет | 15-20 | 20-25 | более 25 |
| 12 (21%)   1. Рысина К.В. 2. Макарова Ю.С. 3. Грейнерт А.Е. 4. Абабков С.А. 5. Мурашева Е.М. 6. Соловьева С.А. 7. Журило А.О. 8. Латыпова Е.А. 9. Иванов Д.А. 10. Хямяляйнен А.В. 11. Сметанина А.В. 12. Маркова Т.В. | 9 (16%)   1. Сапогова О.В. 2. Селезнева Н.С. 3. Крюкова Г.Ф.. 4. Таротина Ю.С. 5. Нечаева Н.В. 6. Сидорова И.Г. 7. Канашева Ю.М 8. Измайлова Т.Н. 9. Попова А.А. | 13 (23%)   1. Богданова Л.А. 2. Максименко Т.В. 3. Вахрамеева Н.Н 4. Чебыкина И.В. 5. Кирпинская Е.А. 6. Шпиндлер О.Г. 7. Голубева Е.Н. 8. Завернин А.А. 9. Харламова Е.В. 10. Вялых С.А. 11. Молчанов А.В. 12. Красильникова Ю.В. 13. Вялых С.А. | 4 (7%)   1. Томилина Т.Н 2. Лагунова М.В. 3. Ерофеева А.В. 4. Болдырева Л.В. | 18 (32%)   1. Миронова О.А. 2. Федотова И.Л. 3. Маркевич Т.Н. 4. Ярось М.Г. 5. Проворова Н.Н. 6. Полиектова Е.Ф. 7. Орлова Т.А. 8. Распутин В.А. 9. Кузина Н.В. 10. Николаева В.М. 11. Окатова О.М. 12. Беляева М.Г. 13. Селезнева Л.Н. 14. Бондаревская Т.В. 15. Смолина Л.В. 16. Осипова В.И. 17. Песьякова В.В 18. Дудуца Н.Н. |

**Квалификация педагогов**

Диаграмма позволяет увидеть, что 59% педагогов в общей сложности имею первую и высшую категории, 25% прошли процедуру соответствия занимаемой должности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нет категории  9 (16%) | СЗД\*  14 (25%) | Первая квалификационная категория  20 (36%) | Высшая  квалификационная категория  13 (23%) |
| 1. Иванов Д.А. 2. Журило А.О. 3. Дудуца Н.Н. 4. Латыпова Е.А. 5. Рысина К.В.. 6. Лазарева Л.В. 7. Хямяляйнен А.В. 8. Маркова Т.В. 9. Грейнерт А.Е. | 1. Мурашева Е.М. 2. Канашева Ю.М. 3. Макарова Ю.С. 4. Молчанов А.В 5. Сметанина А.В. 6. Николаева В.М. 7. Сидорова И.Г. 8. Нечаева Н.В. 9. Селезнева Н.С. 10. Абабков С.А. 11. Кузина Н.В. 12. Соловьева С.А. 13. Распутин В.А. 14. Красильникова Ю.В. | 1. Беляева М.Г. 2. Бондаревская Т.В. 3. Шпиндлер О.Г. 4. Кирпинская Е.А. 5. Селезнева Л.Н. 6. Лагунова М.В. 7. Вахрамеева Н.Н. 8. Песьякова В.В. 9. Ерофеева А.В. 10. Сапогова О.В. 11. Окатова О.М. 12. Осипова В.И. 13. Проворова Н.Н. 14. Смолина Л.В. 15. Болдырева Л.В. 16. Таротина Ю.С. 17. Харламова Е.В. 18. Измайлова Т.Н. 19. Попова А.А. 20. Вялых С.А. | 1. Миронова О.А. 2. Федотова И.Л. 3. Маркевич Т.Н. 4. Ярось М.Г. 5. Голубева Е.Н. 6. Полиектова Е.Ф. 7. Максименко Т.В. 8. Крюкова Г.Ф. 9. Орлова Т.А. 10. Чебыкина И.В. 11. Завернин А.А. 12. Томилина Т.Н. 13. Богданова Л.А. |

\*- соответствие занимаемой должности

**Аттестационная деятельность.**

В 2014-2015 учебном году 4 педагога школы подтвердили свои квалификационные категории:

Г.Ф.Крюкова, Т.В. Максименко - вновь получили высшую квалификационную категорию по должности «Учитель»

А.В.Ерофеева, Т.Н. Измайлова вновь получили первую квалификационную категорию.

**Курсовая подготовка учителей на базе ИППК .**

В соответствии с требованиями , предъявляемыми к системе повышения квалификации педагогических работников , для педагогов реализующий ФГОС ООО объем курсовой подготовки по тематике ФГОС должен быть не менее 108 часов , для учителей начальных классов и педагогических работников , работающих на первой ступени обучения -не менее 72 часов.

Таким образом, в МБОУ СОШ №20 проучены по тематике в ФГОС в полном объеме практически все педагогические работники.

В план курсовой подготовки на 2015-2016 учебный год включены

1. Журило А.О.(завершает курс обучения в дистанционной школе в сентябре)
2. Соловьева С.А. ( 40 часов в ноябре)
3. Иванов Д.В. (в полном объеме)
4. Богданова Л.А. (в полном объеме)
5. Кузина Н.В. ( в полном объеме)
6. Вахрамеева Н.Н. (40 часов в октябре)

а также 3 педагога, вновь приступающих к педагогической деятельности в 2015 году.

**Участие педагогов в реализации инновационных проектов**

**или в экспериментальной работе**

—В течение учебного года Томилина Т.Н. работала совместно с ПГУ (руководитель проекта- к.м.н. Овчинникова Р.П. )в российско-болгарском проекте «MITE: Обучение планиметрии с помощью интерактивной среды»

—В преддверии городского празднования юбилея С.Г. Писахова в школе был реализован литературно-творческий проект «ПИСАХОВСКИЙ УГОЛОК». В работе над проектом активно участвовали как педагоги школы ( Н.С.Селезнева, С.А. Соловьева, М.Г. Беляева, А.В.Хямяляйнен) так и технические работники. Результатом работы стал ярко украшенный уголок Писахова со стилизованным «АПЕЛЬСИНОВЫМ деревом», украшенным конкурсными работами по номинации «ПИСАХОВСКИЙ апельсин». На открытие проекта была приглашена старший научный сотрудник музея Писахова ( ГМО «Художественная культура русского Севера») Ирина Вячеславовна Олонкина. Специалист дала высокую оценку проводимой работы, фотографии уголка Писахова в школе №20 украшали сайт музея в рубрике «Писаховские осенины». В ноябре уголок Писахова принял маленьких посетителей из МБДОУ «Золушка» в рамках недели преемственности между дошкольным и школьным образованием. А также педагогом –библиотекарем А.В. Хямяляйнен была проведена серия литературно-исторических интерактивных игр «Вдоль по Уйме Малиной» ( авторская разработка Л.А.Богдановой) для обучающихся школы.

—Учителя, работающие с детьми оп адаптированной образовательной программе (специальные коррекционные классы для детей с задержкой психического развития) МБОУ СШ №20 (Н.В.Нечаева, Е.Н.Голубева) с 2013 года являются участниками проекта по методическому сопровождению педагогов СКК 5 и 7 видов. В 2015 году рабочей группой проекта были в третий раз проведены предметные олимпиады.

—В апреле-мае 2015 года в третий раз ученики и педагоги участвовали в Пасхальной Благотворительной школьной акции «Лучики солнца». Ученики более чем 20 классов поделились своим теплом сердец с малышами с Городского Дома ребенка. Руководство СКДР, дали высочайшую оценку деятельности ОУ по данному направлению. В этом году помимо огромного количества игрушек, книг, мы подарили малышам так необходимые малышам памперсы и предметы ухода. 9Б класс с классным руководителем И.Л. Федотовой оказал помощь в уборке зеленой территории от природного мусора. Большую радость педагогов вызвала коллекция ярких Пасхальных яиц, выполненных руками обучающихся начальной школы под руководством учителя иностранного языка К.В.Рысиной. Работами был украшен методический кабинет Дома ребенка. Каждый класс оформил стендовый отчет о том , как проходила работы для размещения в вестибюле. Яркие работы с фотографиями, с теплыми, добрыми словами привлекали внимание не только родителей, но и просто посетителей школы. В качестве благодарности за подарки педагог-эколог Дома ребенка подарила школе около 50 побегов комнатных растений для озеленения классов. Зеленые подарки вручены классам, принявшим участие в акции.

—19 сентября в России отмечается День краеведческих знаний. В 2014 году был реализован методический проект «День Поморского краеведения». В 10.00 во всех классах школы, не зависимо от изучаемого предмета, говорили о Севере, Поморье, его культуре применительно к содержанию учебного предмета. В некоторых классах урок Поморского краеведения носил целостный характер, в других региональное содержание пересекало лишь часть урока. Приведем лишь примерный перечень тем бинарных уроков: «Электро-магнитные явления: Северное сияние», «План и карта: Первые Поморские карты или как Поморы определяли свой путь», «Животные: герои сказок Писахова», «Поморская кухня», «Ломоносов», «Лекарственные растения Поморья», «Молодецкие игры На Севере», «Малые фольклорные жанры Поморья», «Архангельск. Виртуальная экскурсия», «Архангельск в задачах на сложение и вычитание дробей», «Тема текста. Читаем о Поморских промыслах», «Животные. Живая картина северного леса».

**Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства**

**и заочных конкурсах методических материалов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | Уровень | участник |
| Конкурс методических разработок «Математика и проектирование» (в рамках проекта MITE) | муниципальный | Томилина Т.Н. |
| Городской декада преемственности между дошкольным и школьным образованием (внеклассное мероприятие «До свидания, осень!», Интерактивное литературно-историческое путешествие «Вдоль по Уйме Малиновой») | муниципальный | Бейм С.А., Князькова С.О., Стоколос В.С.  Богданова Л.А., Хямяляйнен А.В. |
| Городской фестиваль педагогических идей  « Открытый урок в Архангельске» | муниципальный | Г.Ф.Крюкова  Т.Н. Томилина  Е.Ф.Полиектова  Т.А.Орлова  Л.А.Богданова |
| Городской конкурс методических материалов «Уроки мужества» «По улицам героев» 8 класс | Муниципальный | Таротина Ю.С. призер |
| Окружной конкурс разработок уроков с применением активных форм обучения для педагогов со стажем до 3 лет ( в рамках муниципального проекта по методическому сопровождению молодых педагогов на базе МБОУ СШ №17) | окружной | Грейнерт А.Е. (призер)  Стоколос В.С. |
| * Окружной конкурс педагогического мастерства «От молодости к мудрости» * Конкурс методических материалов в рамках данного конкурса | Окружной | Маркевич Т.Н.  Макарова Ю.С. призеры  Победители |

**Выступления педагогов в семинарах, конференциях, методических мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность  Название мероприятия и форма проведения | Уровень | Докладчики |
| Всероссийская научная конференция «Психология и современный мир» на базе САФУ | всероссийский | Вахрамеева Н.Н. |
| Августовская конференция педагогических работников: «Перспективные направления деятельности муниципальной системы образования в рамках реализации концепции федеральной целевой программы развития образования на 2013-2014 годы». | муниципальный | Голубева Е.Н. |
| Городской декада преемственности между дошкольным и школьным образованием (внеклассное мероприятие «До свидания, осень!», Интерактивное литературно-историческое путешествие «Вдоль по Уйме Малиновой») | муниципальный | Бейм С.А., Князькова С.О., Стоколос В.С.  Богданова Л.А., Хямяляйнен А.В. |
| Муниципальный семинар «Инновационные формы методического сопровождения педагогов по духовно-нравственному направлению» в рамках проекта по духовно-нравственному воспитанию школьников на базе МБОУ СОШ №9 «Мое педагогическое кредо» | муниципальный | Соловьева С.А, Селезнева Н.С. |
| Семинар «Проектная деятельность школьника как способ оценки планируемых результатов образования» (на базе АПК) | региональный | Чебыкина И.В., Шпиндлер О.Г., Беляева М.Г.  Канашева Ю.М.  Нечаева Н.В.  Сапогова О.В. |
| Научно-практическая конференция «Начальное образование в меняющемся мире» | межрегиональный | Ю.С.Лозиняк  Л.А.Богданова  Г.Ф.Крюкова  О.Г.Шпиндлер О.В.Сапогова  Е.А.Кирпинская  Е.В.Харламова |
| Городской семинар для молодых педагогов «Первые шаги в профессии» | городской | Журило А.О.  Соловьева С.А.  Канашева Ю.М.  Хямяляйнен А.В.  Сметанина А.В.  Макарова Ю.С.  Рысина К.Е.  Стоколос В.С. |
| Педагогический совет в МБДОУ №131 «Радуга» «Готовность ребенка к школе» | окружной | Сапогова О.В. |
| Всероссийский проект «Изучение особенностей адаптации молодых педагогов к условиям профессиональной деятельности» региональная фокус-группа | региональный | Соловьева С.А.  Стоколов В.С.  Рысина К.В.  Грейнерт А.Е. (выбыла)  Сидорова И.Г. (выбыла) |

**Публикации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Место публикации | Автор |
| Статья в сборнике статей Всероссийской научно-практической конференции на базе САФУ «Современное начальное образование в меняющемся мире» | Издательский центр САФУ | Е.В. Харламова  Е.А Кирпинская |
| Статья в информационном справочнике для родителей «Архангельская семья» | Издательство «Дельта» | И.В.Чебыкина |
| Интернет сайт «Копилка уроков-сайт для учителей» | интернет | Т.Н.Маркевич  Ю.С.Макарова |
| Методические материалы «Система работы по активизации творческой и познавательной активности учащихся на уроках, посвященных Ф.А. Абрамову» | Сайт АО ИОО | Г.Ф.Крюкова |
| Методические материалы «Экологическое образование на уроках и во внеклассной работе» ( в сборнике) | Издательство АО ИОО | Т.А.Орлова |
| Статья в сборнике материалов Всероссийской конференции «Отношение младших школьников к Родине и родному краю» (соавторы Л.Шахова, Г. Неверович) | Издательство САФУ  Также сайт <http://elibrary> (Общероссийский индекс научного цитирования) | Н.Н.Вахрамеева |

**Участие педагогов в составе жюри конкурсов, предметных комиссий олимпиад, предметно-методических комиссий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участие в составе жюри конкурсов, предметных комиссий олимпиад** | Уровень | Участники |
| Жюри конкурсов методических материалов в рамках проекта по духовно-нравственному воспитанию | городской | Богданова Л.А. |
| Жюри городских олимпиад для обучающихся с ОВЗ, работа в предметно-методических комиссиях | городской | Голубева Е.Н.  Нечаева Н.В. |
| Жюри окружного конкурса « Через тернии к звёздам» | Окружной (Октябрьского округа) | Маркевич Т.Н. |
| Жюри окружных олимпиад для 2-3 классов | окружной | Кирпинская Е.А. |
| Жюри олимпиад для 4 классов | городской | Беляева М.Г. |
| Жюри дистанционных олимпиад для 5-6 классов | городской | Селезнева Н.С.  Федотова И.Л.  Крюкова Г.Ф.  Проворова Н.Н. |
| Предметно-методическая комиссия ШЭВОШ | городской | Таротина Ю.С.  Томилина Т.Н. |
| Жюри МЭВОШ | городской | Полиектова Е.Ф.  Ярось М.Г.  Проворова Н.Н.  Смолина Л.В.  Федотова И.Л.  Орлова Т.А. ,  Окатова О.М.  Распутин В.А. |
| Жюри РЭВОШ | региональный | Орлова Т.А. |
| Жюри открытого областного конкурса профессионального мастерства «Педагог, которого ждут» для СПО по специальности «учитель начальных классов» | региональный | И.В.Чебыкина |
| Жюри городской конференции «Шаг в будущее», «Юность Архангельска» | муниципальный | Ерофеева А.В.  Сапогова О.В.  Крюкова Г.Ф.  Проворова Н.Н.  Измайлова Т.Н. |
| Предметные комиисии ЕГЭ (ОГЭ) | региональный | Орлова Т.А.  Полиектова Е.Ф.  Ярось М.Г. |
| 10 городской конкурс «Виват, студент!» поэтический конкурс «О Родине, о подвиге , о славе» | городской | Проворова Н.Н. |

**Работа с молодыми педагогами**

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно­-воспитательной среде. Решить эту проблему поможет создание системы школьного наставничества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО молодого педагога и наставника | Деятельность, способствующая оптимальной адаптации к условиям педагогической деятельности |
| 1 | Князькова С.О.-  Вахрамеева С.О.  Лагунова М.В. | Посещение уроков (один раз в четверть)  Консультации по вопросам организации учебно-воспитательного процесса  Обучение ведению школьной документации |
| 2 | Бейм С.А.-  Вахрамеева Н.Н.  Кирпинская Е.А. | Обучение работе со школьной документацией  Привлечение к проведению общешкольных мероприятий  Консультации по организации учебно-воспитательного процесса по предметам  Консультации по ведению школьной документации |
| 3 | Рысина К.В.-  Богданова Л.А. | Консультации по ведению школьной документации  Совместная подготовка и проведение внеклассных мероприятий, выступлений.  Организация участия обучающихся в конкурсах по иностранному языку  Взаимопосещение уроков  Анализ хода и результатов педагогической деятельности (еженедельно)  Привлечение к педагогической работе в качестве помощника классного руководителя |
| 4 | Стоколос В.С.-  Лагунова М.В. | Консультации по ведению школьной документации  Совместная подготовка и проведение внеклассных мероприятий,.  Организация участия обучающихся в конкурсах  Анализ хода и результатов педагогической деятельности (еженедельно)  Помощь в оформлении кабинета  Совместная реализация учебно-методического проекта «Зимушка –зима!» |

В рамках работы по успешной адаптации молодых педагогов к условиям профессиональной деятельности в ноябре-декабре 2014 года была проведена серия бинарных уроков: с одной стороны «Бинарность» – это разные предметы, с другой стороны - пересечение методического опыта «Стажист-молодой- педагог».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Стажист | Молодой педагог | Тема урока | Результат |
| 1 | Окатова О.М. | Грейнер А.Е. | «Музыка Олимпиады» | Разработка урока заняла 2 место на окружном конкурсе |
| 2 | Маркевич Т.Н. | Макарова Ю.С. | «Изучение силы трения. Формирование сводной таблицы» | Разработка урока заняла 1 место на конкурсе нетрадиционных уроков |
| 3 | Томилина Т.Н. | Бейм С.А. | «Танграм. Учимся, играя» | Разработка представлена на конкурс «Открытый урок в Архангельске» |
| 4 | Осипова В.И. | Стоколос В.С. | «С.Есенин «Белая береза» | Разработка представлена на окружной конкурс молодых педагогов |
| 5 | Николаева В.М. | Соловьева С.А. | «Культура Европы: литература»(18-19 век) |  |
| 6 | Богданова Л.А. | Хямяляйнен А.В. | «Вдоль по Уйме Малиновой…» | 1место в городском конкурсе «Есть идея»! |
| 7 | Ярось М.Г. | Журило А.О. | «Скажи коррупции – нет!!» | Урок –диспут представлен для педагогов и обучающихся школы в рамках Декады борьбы с коррупцией |
| 8 | Болдырева Л.В. | Рысина К.В. | «Рождество идет по свету» |  |

**Результаты работы с одаренными обучающимися по учебным предметам**

**БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Сапогова София (7в)  Богданов Никита (8б)  Бубякина Анна (9а)  Богатырева Валерия (10)  Чецкая Анастасия (11) | Призеры МЭВОШ |
| 2 | Жданова Русана (11) | Призер конкурса фотографий «Чистый взгляд» |
| 3 | Богданов Никита (8б) | * Призер межрегиональной научно-исследовательской конференции на базе САФУ * Призер Ломоносовского конкурса научно-исследовательских работ на базе Кенозерского парка |
| 4 | Самусева Мария (11) | Призер конкурса кроссвордов «Образ Земли» |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Жданова Русана (11) | Победитель 15 городской конференции исследовательских работ «Юность Архангельска», победитель заочного тура «Юность Поморья», победитель 4 межрегиональной научно –исследовательской конференции на базе АПК |
| 2 | Малышев Андрей  Лазарев Артем  Богданов Никита (8б) | Призер  Победители МЭВОШ, участник РЭВОШ |

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Фокин Александр | Призер Городских олимпиад для 5-6 классов |
| 2 | Боброва Валерия (10)  Тарабаева Дарья  Икаева Наталья | Конкурс сочинений «Моя любимая книга о Великой Отечественной войне» |
| 3 | Сапогова София (7в)  Добрынина Юлия (7в)  Тарабаева Дарья  Коваленок Аня  Фефилова Катя  Богданов Никита (8б)  Артемова Мария | Окружной конкурс «Олимпийский резерв» (посвященный Году литературы» |
| 4 | Бечин Арсений (7б)  Першина Олеся | Городской конкурс литературного творчества на базе ДДТ (эссе, фотоколлаж) |
| 5 | Чумакова Анна  Туркина Юлия (8а) | Всероссийский конкурс сочинений о войне на базе Центра Национальной Славы |
| 6 | Черных Мария  Богданов Никита (8б) | Победители регионального конкурса «Литература и авторское право»( на базе библиотеки им. Добролюбова) |

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Лысенко Елизавета  Климов Максим (10) | Участники городского конкурса поэтического перевода  англо-американской поэзии |
| 2 | Вдовина Анна (10) | Участник 23 регионального «Праздника словесности» |
| 3 | Шестакова Мария  Богданова Никита (8б) | Призеры МЭВОШ |
| 4 | Фокин Александр | Призер очно-зачной олимпиады для 5-6 классов |
| 5 | Цаплин Ярослав (5а)  Ермолович Глеб | Городской конкурс «Языкознайка» на базе ОГ №3 |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Оганян Карен (5б)  Паренко Елизавета | Призеры городской очно-заочной олимпиады для 5-6 классов |
| 2 | Лазарев Артем  Максименко Алена 910)  Мальцева Анастасия | Участники областной олимпиады по математике на базе ИМИКТ САФУ |
| 3 | Обучающиеся 10 класса | Участники интерактивного театра финансовых миниатюр на базе ИМИКТ САФУ в рамках Недели финансовой грамотности для детей и молодежи |
|  |  |  |

**ФИЗИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Малышев Андрей | призер городского турнира физических задач |

**Информатика и ИКТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Команда «Фортуна»  Гордейчик Александр (8б)  Иванов Никита (8б)  Першина Олеся (8б)  Небабина Виктория | Конкурс web-страниц школьных сайтов номинация «Наше поколение» (посвящен 200-летию со Дня рождения М.Ю. Лермонотова) |

**Физическая культура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Шванев Илья (10)  Вишняков Александр (10)  Бубякина Анна (9а)  Мартынов Михаил (9б)  Задорожный Вадим (7в) | Призеры МЭВОШ |

**ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Лазарев Артем  Луканин Илья (10)  Шуклинов Иван (11)  Золотенко Анастасия (11) | Городской фестиваль Великая забытая война  победитель  участники  Конкурс мультимедийных презентаций |
| 2 | Туркина Юлия (8а)  Боброва Валерия (10)  Слудников Дмитрий (9)  Богданов Никита (8б)  Процек Никита (11) | Призеры МЭВОШ |
| 3 | Команда 11 класса | Участники городского конкурса «Гражданином быть обязан» |
| 4 | Бабич Григорий (11)  Вахрамеева Наталья (11)  Майхельбек Софья (11) | Участники межрегиональной олимпиады «Давным-давно была война» на базе Института комплексной безопасности САФУ |
| 5 | Ильин Роман | Призер 23 регионального праздника словесности в номинации «Исследовательская работа» |
| 6 | Краева Алина (11) | Призер 10 городской Детской исследовательской конференции «Северная Фиваида» |

**МУЗЫКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тарабаева Дарья  Рудалева Маргарита | Победитель МЭВОШ  призер |

**ИЗО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Фефилова Екатерина | Призер МЭВОШ  Участник городского конкурса рисунков о русском Севере |

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1г | Шухобова Дарья | 1 городская олимпиада для обучающихся 1 классов, 2 место |
| 2б | Кузнецов Вадим | Призер окружной олимпиады по русскому языку 2 место |
| 2в | Шахов Илья  Николаева Артем  Даниленко Лида  Афанасьева Софья  Михеева Полина | Победитель  Призеры конкурса исследовательских работ  Участник окружной олимпиады по литературному чтению  Участник окружной олимпиады по окружающему миру |
| 3а | Варгасова Анастасия  Шакирова Виктория  Фомина Таисия  Тепкин Михаил | Призеры конкурса исследовательских работ  Призер конкурса исследовательских работ, участник окружной олимпиады по математике  Участник марафона «Хочу все знать»,  Участник марафона «Твои возможности», 1 место в игре «Русский медвежонок», участник окружной олимпиады по русскому языку  1 место в игре «Кенгуру» |
| 3б | Иорданская Ярослава | Участник 4 окружной олимпиады по окружающему миру |
| 3в | Пличко Дарья | Участник 4 окружной олимпиады по литературному чтению |
| 3г | Репишный Максим | Призер городской олимпиады по русскому языку 2 место |
| 3д | Мейер-Педерсен Александер  Смирнов Даниил | Участник городской олимпиады по русскому языку  Участник городской олимпиады по математике |
| 4а | Полысалова Валерия  Аверьянов Артем  Тырлова Варвара  Медведев Илья  Доронина Елена | Участники конкурса исследовательских работ |
| 4б | Команда  Игумнова Наталья  Никандрова Карина | Призеры городского конкурса экологических кроссвордов  Участник конкурса чтецов «Человек на Земле», участник городской олимпиады по литературному чтению  участник городской олимпиады по математике |
| 4г | Кузьменко Ян | Призер городской олимпиады по математике (3 место) |

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**в системе методической работы в 2014-2015 уч.году.**

В 2014-2015 учебном году в школе была продолжена работа по разработке и реализации учебно-методических проектов. Главная методическая цель их состояла в обеспечении интегрированного подхода в основном и дополнительном образовании по предметам Федерального учебного плана, что определено требованиями ФГОС ООО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководители проекта | Название проекта | участники | Содержание деятельности |
| Крюкова Г.Ф.  Проворова Н.Н.  Николаева В.М.  Таротина Ю.С. | «В краю родникового слова» | 5-11 классы | Разработка программно-методического материала по изучению литературного наследия Севера |
| Богданова Л.А.  Вахрамеева Н.Н.  Беляева М.Г.  Чебыкина И.В.  Крюкова Г.Ф. | Читательский проект «Детство на Севере» | 8б  2б  2в  4б  5а, 5б | Формирование читательского интереса обучающихся к произведением северных писателей  Апробирование различных форм работы по данному направлению |
| Селезнева Л.Н. | Краеведческий проект «Северный туесок» | 1в | Разработка комплексного сценария краеведческого интерактивного представления «Рождество на Севере» |
| Шпиндлер О.Г., Чебыкина И.В., Сапогова О.В. | «Государственные праздники России» | Участники 3а, 4а, 4б, родители обучающихся | Изготовление и развешивание информационных стендов в школе, игры-соревнования между классами, классные часы, учебно-исследовательская деятельность |
| Ярось М.Г.  Соловьева С.А. | «Военное детство в Архангельске» (проект будет завершен в 2-15 году к Юбилею Великой Победы) | Обучающиеся 10, 6в класса, руководитель совета ветеранов г. Архангельска, ветераны ВОВ и тыла | Встречи с участниками событий времен ВОВ, интервьюирование.  Обучение поиску литературы с помощью библиотечных каталогов, обучение учащихся приемам анализа текстовых и фотографических источников, работе с пленочными вариантами архивного материала периодических изданий.  Написание эссе.  Оформление стендовых докладов. |
| Богданова Л.А. | «Северные родники» (длительность проекта 5 лет)  Материалы представлены на региональном уровне | Обучающиеся 8б | Комплексный проект по духовно-нравственному воспитанию интегрированный в предметы учебного плана.  Сотрудничество с Музеем народных промыслов и ремесел, ШНР В.Н.Бурчевского, Архангельской митрополией, Благотворительные акции, мастер-классы по обучению ремеслу, творческие занятия по литературному направлению. |
| Федотова И.Л. | «Мы помним!» (рекомендовано представить материалы на региональном уровне через методическое издание «Северная Двина» (АО ИОО) | Обучающиеся 9а, 7в, родители обучающихся, члены совета ветеранов г. Архангельска | Интегрирование патриотического воспитания в и учебного предмета МАТЕМАТИКА. Создание комплекса задач и математических заданий, основанных на реальных событиях военного прошлого времен Великой Отечественной войны. Данные, использованные при создании методических материалов , предоставлены участниками военных событий, ветеранами ВОВ и тыла. Архивные исследования проведены обучающимися классов. |

* 1. **ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ в 2014-2015 учебном году**
  2. (из анализа работы социального педагога Журило А.О.)

Социальный, экономический и политический кризис общества оказывает существенное влияние на современную школу. Наряду с выполнением учебной и воспитательной роли школа вынуждена взять на себя еще и социальную функцию.

В МБОУ СШ №20 уделяется внимание профилактике правонарушений среди учащихся, т.к. в настоящее время возросла вероятность совершения подростками противоправных действий, нарушения Устава школы, Правил поведения учащихся.

В условиях высокой доступности информации и материалов, распространяемых через прессу, телевидение, радио, Интернет на детей обрушивается поток низкопробной продукции, пропагандирующий праздный образ жизни, насилие, преступность и т.д. С целью оградить несовершеннолетних от подобного пагубного влияния и своевременно оказать им необходимую помощь, в школе проводится ряд профилактических мероприятий с привлечением родителей, общественности, педагогического коллектива и администрации школы.

Работа социального педагога проводилась в соответствии с Планом работы социального педагога на 2014-2015.

Поставлены были следующие задачи:

* Профилактика и диагностика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка.
* Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.
* Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.
* Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
* Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.
* Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни.
* Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

Для профилактики и диагностики возникновения проблемных ситуаций в жизни детей в начале и конце учебного года была проведена социальная паспортизация классов.

Данные социального паспорта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория детей | Количество (чел) | % от общего числа учащихся (на конец года) |
| Дети из неполных семей | 206 | 28% |
| Дети, находящиеся по опекой | 11 | 0,01% |
| Дети из многодетных семей | 11 | 0,01% |
| Дети, для которых русский не является родным языком | 14 | 0,02% |
| Дети-инвалиды | 4 | 0,01% |
| Дети из семей в социально опасном положении | 1 | - |
| Дети из малообеспеченных семей | 38 | 0,05% |

Все дети из малообеспеченных семей (38 человек) обеспечены бесплатным горячим питанием. Также бесплатным горячим питанием обеспечены обучающиеся по адаптированной образовательной программе (СКК 7 вида)- 46 человек.

Социальная паспортизация позволяет выявить разные категории семей и детей, которые в них воспитываются, для создания наиболее удобного воспитательного и учебного процесса.

**Адаптационная работа с учащимися**

В течение года с учащимися пятых классов совместно с МБУ «Центр «Леда» был проведен мониторинг адаптации к учебному процессу. Всего в мониторинге приняли участие 69 учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5а  (классный руководитель- Вялых С.А.; выпуск Лагуновой М.В. из начальной школы) | 5б (классный руководитель- Журило А.О.; выпуск Задорожной О.А. из начальной школы) | 5в (классный руководитель - Ерофеева А.В.; выпуск Селезневой Л.Н. из начальной школы) |
| Успешная адаптация | 65% | 75% | 95% |

Мониторинг показал, что не все дети легко адаптируются к обучению в основной школе: лучшие результаты показали учащиеся 5в класса (95%).

Основные проблемы учащихся, которые вывил мониторинг: эмоциональный дискомфорт в школе, преобладают негативные переживания, завышенная/заниженная самооценка, преобладает внешний мотив к учебе, снижена школьная мотивация, нереалистичный уровень притязаний, негативное отношение к школе в целом.

По конкретным детям информация была доведена до родителей, даны рекомендации по обращению к специалистам.

Результаты мониторинга очень важны, так как переход из начальной школы в основную обусловлен тяжелой психологической перестройкой системы поведения и приспособления к новой социальной среде учащегося. Результаты мониторинга использовались для составления классных и индивидуальных планов воспитательной работы с детьми.

Также с помощью психологов МБУ «Центр «Леда» для пятых классов был проведен игровой полигон для сплочения коллективов классов. Игровой полигон – мероприятие соревновательного характера, где ребятам требуется выполнить командой определенные упражнения. Основные качества, которые вырабатывались такие качества как упорство, командный дух, смекалка, взаимопомощь – все те качества, которые пригодятся ребятам для обучения в основной и старшей школе.

На протяжении всего года учащиеся пятых классов активно вовлекались в участие в жизни класса и школы. В начале года пятиклашки выбирали классное самоуправление, которое действовало на протяжении всего года: старост, ответственных, представителей в Совет старшеклассников. В классах проводилась подготовка и празднование основных государственных праздников. Наиболее яркие выступления пятиклашек можно выделить на следующих школьных мероприятиях: «Что? Где? Когда?» (19.09.2014), Спортивная эстафета (28.10.2014), Вечер музыки, стихов и песен (14.02.2015), игра «Форд Баярд» (21.02.2015), смотр строя и песни (24.02.2015), школьный турнир по настольному теннису (20.03.2015), фестиваль музыкально-литературных композиций, посвященный Дню Победы (06.05.2015), день здоровья – поход (29.05.2015).

С десятым классом классный руководитель, Максименко Т.В. также проводила адаптационную работу. Осенью приглашенным психологом проведен тренинг на развитие креативного мышления, который показал, как важно иногда думать нестандартно, интуитивно не только на экзаменах, но и в жизни. Данная методика помогла понять эмоциональное состояние обучающихся. На весенних каникулах состоялась ознакомительная поездка старшеклассников по ВУЗам Санкт-Петербурга: СПбГУ телекоммуникаций им. Бонч Бруевича, Санкт-Петербургский Государственный Технологический Университет, Северо-Западная Академия Государственной службы, Архитектурно- строительный университет, СПб национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, СПб государственный университет экономики и финансов. Весь год проходила учебная и психологическая подготовка к выпускному классу и экзаменам. Участие в профориентационной работе также принимали специалисты ГБОУ АО «Надежда» с занятиями по самоопределению в будущей карьере.

**Профилактическая работа с учащимися**

Профилактическая работа и своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащихся и родителям проводилась на встречах и беседах, заседаниях Совета по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организовывались консультации с инспектором ОДН ОП, психологами МБУ «Центра «Леда», ГБОУ АО «Надежда», ЦЗПН «Душа».

Специалисты ЦЗПН «Душа» провели следующую работу:

-16.10.2014 выступление на родительских собраниях 7-х, 8-х, 9-х классов с тематикой «Трудности в восприятии подростка и как их преодолеть?»,

- во втором полугодии 3 А, 3Б, 3 В классы прошли курс занятий (10 шт.) «Волшебные уроки в стране здоровья», где ребятам рассказывалось о принципах здоровьесбережения.

Специалист МБУ «ГЦЭМППиИМС «Леда» выступил 23.10.2014 на родительском собрании 5-х классов с тематикой «Адаптация учеников, переходящих в среднее звено: психологические аспекты и реакция на них» и ответил на актуальные вопросы родителей.

Специалисты ГБОУ АО «Надежда» провели целую серию занятий по профилактике зависимого поведения и употребления ПАВ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Целевая группа** | **Дата проведения** | **Кто проводит** |
|  | «В мире эмоций» (1) | 3а класс | 12.02 в 11.00 | Аристова Е.В. |
|  | «В мире эмоций» (1) | 3б класс | 12.02 в 12.05 | Аристова Е.В. |
|  | «Профессия и карьера» (1) | 10 класс | 12.02 в 13.00 | Аристова Е.В. |
|  | Внутренний мир. Сказка «Секреты Енота» | 2б класс | 17.02 в 11.00 | Евсеева Ю.А. |
|  | Внутренний мир. Сказка «Секреты Енота» | 2а класс | 17.02 в 12.05 | Евсеева Ю.А. |
|  | «Человек и его здоровье» | 5а класс | 17.02 в 13.00 | Евсеева Ю.А. |
|  | Внутренний мир. Сказка «Секреты Енота» | 2в класс | 18.02 в 11.00 | Евсеева Ю.А. |
|  | Внутренний мир. Сказка «Секреты Енота» | 2г класс | 18.02 в 12.05 | Евсеева Ю.А. |
|  | «Человек и его здоровье» | 5б класс | 18.02 в 09.55 | Евсеева Ю.А. |
|  | «Здоровое питание для тела и ума» | 6а класс | 25.02 в 13.00 | Евсеева Ю.А. |
|  | «Здоровое питание для тела и ума» | 6б класс | 25.02 в 12.05 | Евсеева Ю.А. |
|  | «Учусь говорить нет!» | 7а класс | 25.02 в13.55 | Евсеева Ю.А. |
|  | «Человек и его здоровье» | 5в класс | 25.02 в 12.05 | Лютикова Н.А. |
|  | «Учусь говорить нет!» | 7б класс | 25.02 в 13.00 | Лютикова Н.А. |
|  | «Учусь говорить нет!» | 7в класс | 25.02 в13.55 | Лютикова Н.А. |
|  | «В мире эмоций» (2) | 3а класс | 27.02 в 11.00 | Аристова Е.В. |
|  | «В мире эмоций» (2) | 3б класс | 27.02 в 12.05 | Аристова Е.В. |
|  | «Профессия и карьера» (2) | 10 класс | 27.02 в 13.00 | Аристова Е.В. |
|  | «В мире эмоций» (3) | 3а класс | 17.03 в 12.05 | Аристова Е.В. |
|  | «В мире эмоций» (3) | 3б класс | 17.03 в 13.00 | Аристова Е.В. |
|  | «Здоровое питание для тела и ума» | 6в класс | 19.03 в 12.05 | Аристова Е.В. |
|  | «Конфликты и компромиссы» | 8а класс | 19.03 в 13.55 | Аристова Е.В. |
|  | «Конфликты и компромиссы» | 8б класс | 19.03 в 13.00 | Аристова Е.В. |
|  | «В мире эмоций» (4) | 3а класс | 10.04 в 11.00 | Аристова Е.В. |
|  | «В мире эмоций» (4) | 3б класс | 10.04 в 12.05 | Аристова Е.В. |
|  | «Паутина зависимостей» | 9а класс | 17.04 в 13.00 | Аристова Е.В. |
|  | «Паутина зависимостей» | 9б класс | 17.04 в 13.55 | Аристова Е.В. |
|  | Род. собр. «Компьютерная зависимость» | 5 классы | 03.03. в 18:30 |  |

В рамках работы по профилактики употребления психоактивных веществ (ПАВ) в период 02.12 – 13.12.2014 в школе «работала» передвижная выставка «Человеческий потенциал России» общественной организации «Рассвет», которая вызвала живой отклик не только у школьников, но и родителей, педагогов и гостей школы.

Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения происходит в различных формах взаимодействия учащихся между собой и с работниками школы: личное общение, занятия на уроках, воспитательные мероприятия. Так, в течение года по субботам устраивался кинолекторий с просмотром наиболее значимых и поучительных картин кинематографа с последующим их обсуждением. На этом мероприятии были показаны такие картины как: «На западном фронте без перемен» Льюиса Меилстоуна, «Расемон» Акиро Курасавы, «Республика Шкид» Геннадия Полока, «Город героев» Дона Холла и Криса Уильямса, «Холодное сердце» Криса Бака и Дженифера Ли, «Паровоз Генерал» Бастера Китона и Клайда Брукмана. На этих занятиях развивалось не только эстетические качества, но и способности аналитически относится к различным сюжетам картин и сравнивать их с реальной жизнью.

В русле развития активной гражданской позиции, экономической самостоятельности, финансовой грамотности группа старшеклассников приняла участие в игре «Фирма» 29.11.2014 на форуме «Ты – предприниматель».

**Работа Совета по профилактике**

**правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

Особое место в работе социального педагога занимает председательство в Совете профилактике правонарушений и безнадзорности (далее- Совет профилактики) . Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних создаётся в образовательном учреждении в целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.

За 2014-2015 учебный год проведено 10 заседаний Совета профилактики. В ходе заседаний вынесено 30 решений. В начале учебного года был составлен план работы на весь учебный год. Члены Совета профилактики: социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, приглашенные специалисты (по согласованию). Основные вопросы, поднятые на заседаниях Совета профилактики: нарушение дисциплины, плохая успеваемость учащихся, профилактика зависимого поведения учащихся, а также занятость детей в сфере дополнительного образования. В результате решений было проведено 11 выходов в семьи для контроля над удовлетворительными материально-бытовыми условиями жизни обучающихся. Также на заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы по учебной и дополнительной занятости детей, состоящих на учете, а также детей, находящихся под опекой, заслушивались доклады классных руководителей. На заключительном заседании Совета профилактикибыли подведены итоги работы за год, а также запланированы мероприятия на следующий учебный год

Сравнительный анализ количества учащихся, состоящих на разных уровнях учета в начале учебного года и в конце за два года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ВШУ (внутри- школьный учет) | | ОДН ОП (отдел по делам несовершеннолетних отдела полиции) | | КДН (комиссия по делам несовершеннолетних) | | СОП (социально опасное положение) | |
|  | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 2013-2014 | 12 | 5 | 2 | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 |
| 2014-2015 | 2 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |

* 1. **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**
  2. **за 2014-2015 учебный год**

(из анализа работы учителя-логопеда Голубевой Е.Н.)

**В течение года достигались следующие цели:**

1. Создание оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
2. Оказание целенаправленного содействия в повышении качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

**В течение года решались следующие задачи:**

1. Выявление этиологии, механизмов структуры речевых нарушений.
2. Систематизация речевых расстройств.
3. Разработка дифференцированных методов и средств устранения речевых нарушений.
4. Пропаганда логопедических знаний среди учителей и родителей учащихся.

**Основные направления работы:**

1. **Организационная работа –** оформление речевых карт, ведение документации, приобретение и оформление дидактического материала.
2. **Диагностическая работа:**

**- обследование развития устной речи учащихся 1-х классов. Выявлено:**

**ОНР –** 8 человек ,

**НОНР –** 3 человека ,

**ФФНР –** 3 человека ,

**ФНР -** 1 человек,

**Нарушение грамматического строя речи на фоне билингвизма** - 1 человек .

**- выявление детей с нарушением письма и чтения среди учащихся 2-4 классов:**

**Нарушение чтения и письма, обусловленное недостаточнй сформир. мыслительных процессов –** 46 человек (учащиеся по адаптированной образовательной программе с задержкой психического развития),

**Дизорфография –** 2 человека ,

**Нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР -** 2 человека ,

**Нарушение чтения и письма, обусловленное НОНР –** 5 человек ,

**Нарушение чтения и письма, обусловленное ФФНР-** 2 человека ,

**Нарушение чтения и письма, обусловленное несформ. языкового анализа и синтеза -** 6человек,

**Недост. сформир. фонематич. и лексико-граммаических средств языка на фоне билин-зма –** 1 человек,

**ФД** – 2 человека.

**- обследование учащихся с трудностями:**

**а)** для консультации с хирургом-ортодонтом направлены: 1 человек.

**б)** для консультации с психоневрологом направлены: 7 учащихся,

**- диагностика устной речи у будущих первоклассников и письменной речи учащихся 1-4 классов в конце учебного года.**

**Коррекционно-развивающая работа –** сформировано 10 групп учащихся, общей численностью 80 учащихся.

**Профилактическая работа.**

* Консультации учителей по результатам обследования, адаптации первоклассников, запросу;
* Консультации родителей через выступления на родительских собраниях во всех классах:

А) тема «Цели и задачи корррекционно-развивающего обучения детей в логопедическом пункте» - сентябрь;

Б) тема « Правила выполнения артикуляционной гимнастики и условия по становки и автоматизации звуков»;

В) тема «Результаты взаимодействия логопеда и родителей. Рекомендации на лето» (итоговое собрание);

Индивидуальные консультации родителей.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ**

**в 2014-2015 учебном году**

(Из анализа работы педагога-библиотекаря Хямяляйнен А.В.)

Информационно-библиотечный центр (далее по тексту – ИБЦ) является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе. Это важное звено в структуре школы. От его фондов, библиографической работы, работы педагога-библиотекаря с читателем во многом зависит уровень знаний учащихся.

1. **Основные задачи библиотеки**.

В 2014-2015 уч. году основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

* Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.
* Привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.
* Руководство чтения учащихся.
* Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала
* Организация культурного досуга школьников

2. **Основные функции библиотеки:**

* Образовательная.
* Информационная.
* Культурная.

3. **Основные показатели функционирования ИБЦ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 |
| учащиеся | 777 | 745 |
| 1-4 классы | 378 | 374 |
| 5-9 классы | 325 | 311 |
| 10-11 классы | 74 | 60 |
| читатели | 777 | 745 |
| 1-4 | 378 | 374 |
| 5-9 | 325 | 311 |
| 10-11 | 74 | 60 |
| %читателей от общего кол-ва учеников | 100 % | 100% |
| книговыдача | 10360 | 10520 |
| книгообеспеченность | 20 | 20 |
| читаемость | 14 | 14 |
| обращаемость | 0,7 | 0,7 |
| посещаемость | 11, 8(8780) | 11,8 (8780) |
| Книжный фонд | 14584 | 14665 |
| %учителей-читателей от общего количества учителей | 100% | 100% |
| Кол-во учителей-читателей | 49 | 49 |
| Учебный фонд | 14690 |  |

4. **Работа с библиотечным фондом.**

Это один из основных видов работы ИБЦ. От ее качества зависит наполняемость фонда и его обновление. В этом направлении проводилась следующая работа:

- изучение состава фонда и анализ его использования;

- формирование фонда ИБЦ;

- изъятие устаревшей литературы;

- пополнение фонда периодическими изданиями

- проведена частичная инвентаризация фонда

Для обеспечения учёта книжного фонда ведётся следующая документация:

* КСУ фонда библиотеки
* Инвентарные книги
* Папки “Акты на поступление учебников и художественной литературы”
* Папки “Акты на списание учебников и художественной литературы”
* Картотека учёта учебников
* Тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных
* Читательские формуляры

Записи в документах производятся своевременно. Фонд расставлен по таблицам ББК, использованы полочные, буквенные разделители.

5. **САБ.**

Ведётся САБ (каталоги, картотеки, выделение справочно – информационных изданий). Проводится ознакомление учащихся с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, ознакомление со структурой книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т. д.

6. **Обслуживание читателей.**

Фонд укомплектован научно – популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, педагогической и методической литературой.

У учителей пользуются большим спросом журналы: «Начальная школа», «Справочник классного руководителя», «Досуг в школе». Дети любят читать: «ДДД», «Детскую энциклопедию», «ГЕОленок», «Мурзилка», «Двина».

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с “Положением о библиотеке”. Читатели получают во временное пользование печатные издания, пользуются библиотечным фондом.

В ИБЦ систематически ведётся «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей.

В ИБЦ работает читальный зал на 25 мест. Учащиеся пользуются читальным залом для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой. Здесь же проводятся библиотечные мероприятия, книжные выставки, беседы. Учащиеся готовят рефераты, доклады, домашние задания.

Периодически организуется массовый просмотр научно-познавательных фильмов, передач, мультфильмов.

В ИБЦ имеется небольшой набор настольных игр. В дальнейшем планируется дополнительная их закупка.

**7. Работа с учебниками**

Особое внимание уделяется фонду учебной литературы. Работа ведется в соответствии с Положением о фонде учебной литературы.Учебники хранятся в отдельном помещении, расставлены четко по классам. Отдельное место выделено для учебников, подлежащих списанию. Ведется специальная картотека учебников, журнал выдачи. Учет изданий ведется совместно с бухгалтерией МБОУ СШ №20.Заказ учебников с 2014 г. ведется напрямую с издательствами согласно «Федеральному перечню учебников».

8. **Воспитательная работа.**

В ИБЦ все массовые мероприятия запланированы и согласовываются с планом воспитательной работы школы. Проводятся совместные классные часы, беседы с классными руководителями, организуются различные массовые мероприятия. Игры, конкурсы, выставки, веселые часы, викторины всегда находят отклик у учащихся.

В начале года проведены библиотечные уроки в начальной школе «Знаком ли вам книжкин дом», «Мои первые энциклопедии», проведен мастер-класс по изготовлению закладок для книг. Конкурс с последующим тайным голосование «Герб библиотеки школы №20»вызвал живой интерес.

В рамках Года литературы с целью пропаганды чтения проведено много мероприятий и выставок. Проведено 28 книжных выставок.

Такого рода выставки помогают школьникам с выбором книг, помогают сориентироваться.

Совместно с учителями-словесниками в классах проводились беседы, конкурсы иллюстраций, обзоры книг. К 200-летию М.Лермонтова проведен флэшмоб «Табуретка». Данная форма проведения вызвала большой интерес у школьников и учителей. В дальнейшем планируется проведение подобных мероприятий.

В целях ознакомления с историей родного края проводились презентации, беседы, обзоры. Особенно запомнились мероприятия, посвященные 135-летию со дня рождения северного сказочника С.Писахова (библ.уроки «Не любо-не слушай», «Вдоль по Малиновой Уйме») и конкурс стенгазет «Именем Ломоносова…»

По традиции были проведены выставки декоративно-прикладного искусства, приуроченные к традиционным датам(Рождество, Межд.женский день и т.д)Одной из интересных творческих находок явилось цикличное оформление «Дерева желаний».Школьники, родители и учителя с удовольствием приняли участие в изготовлении поделок. Рождественская ярмарка по традиции была принята с огромным энтузиазмом.

В связи с празднованием 70-летия победы в ВОВ были проведены следующие мероприятия: ОТКРЫТКА ВЕТЕРАНУ, БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК, фестиваль литературно-музыкальных композиций.

Учитывая значение здорового образа жизни для подрастающего поколения проведены выставки рисунков и плакатов «Нет курению», «Если хочешь быть здоров».

В конце четвертей были проведены итоговые линейки в начальной школе. Школьники за активное участие в жизни школы получили заслуженные грамоты и сертификаты.

Все мероприятия библиотеки призваны формировать читательский интерес у учащихся, развивать их творческий потенциал, способствовать усвоению новых знаний . Библиотека является важным звеном в учебно-воспитательном процессе школы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В составлении Публичного доклада использованы материалы анализа деятельности МБОУ СШ №20 за 2014-2015 учебный год (авторы: Сметанина А.В., Чебыкина И.В., Богданова Л.А., Максименко Т.В., Журило А.О., Хямяляйнен А.В. Голубева Е.Н., Борисова М.А.)

Общее руководство, обобщение материала- директор Лозиняк Ю.С.

Август 2015 год.