ПРИЛОЖЕНИЕ

К рабочей программе по предмету «Информатика»

Поурочное планирование

7 класс

|  |  |
| --- | --- |
|  | Компьютер – универсальноевычислительное устройство; История развития компьютеров и ПО. |
|  | Основные компоненты компьютера иих назначение. Устройства ввода и вывода. |
|  | Программное обеспечениекомпьютера. Системное ПО. Системыпрограммирования. |
|  | Прикладноепрограммное обеспечение. Правовая охранапрограмм и данных. |
|  | Каталоги. Принципы построения файловых систем. |
|  | Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. |
|  | Объединение компьютеров в сеть. Сеть Интернет. |
|  | Сетевой этикет, базовые нормы инфомрационной этики и права при работе в Интернете. Безопасность в интернете. |
|  | Инфомация как данные, которые могут быть обработаны автоматизированной системой. |
|  | Информационные процессы. |
|  | Символ. Алфавит. Мощность алфавита. |
|  | Двоичный алфавит. Количество всевозможных кодовых комбинаций фиксированной длины в двоичном алфавите. |
|  | Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. |
|  | Информационный объём данных. Единицы измерения информационного объёма данных |
|  | Скорость передачи данных. Единицыскорости передачи данных. |
|  | Кодирование текстов. Декодирование сообщенийс использованием равномерного инеравномерного кода. |
|  |  Информационный объём текста. |
|  | Кодирование цвета. Растровое и векторное представление изображений. |
|  | Кодирование звука. |
|  | Текстовые документы и ихструктурные элементы.Текстовый процессор – инструментсоздания, редактирования иформатирования текстов. Правиланабора текста. |
|  | Редактирование текста. Свойства символов. Шрифт.Типы шрифтов.Полужирное и курсивное начертание. |
|  | Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание.Параметры страницы. Стилевое форматирование. |
|  | Структурирование информациис помощью списков и таблиц.Многоуровневые списки. Добавлениетаблиц в текстовые документы. |
|  | Вставка изображений в текстовыедокументы. Обтекание изображенийтекстом. Включение в текстовыйдокумент диаграмм, формул,нумерации страниц, колонтитулов,ссылок и других элементов. |
|  | Проверка правописания. Расстановкапереносов. Голосовой ввод текста.Оптическое распознавание текста.Компьютерный перевод. |
|  | Знакомство с графическимиредакторами. Растровые рисунки.Использование графическихпримитивов. |
|  | Операции редактированияграфических объектов, в том числецифровых фотографий: изменениеразмера, обрезка, поворот,отражение, работа с областями. |
|  | Векторная графика. |
|  | Создание векторных рисунковвстроенными средствами текстовогопроцессора или других программ(приложений). Добавлениевекторных рисунков в документы. |
|  | Подготовка мультимедийныхпрезентаций. Слайд.Добавление на слайд текста иизображений.Работа с несколькими слайдами. |
|  | Добавление на слайд аудиовизуальных данных.Анимация. Гиперссылки |
|  | Практическая работа: "Создание презентациис гиперссылками". |
|  | Обобщение и систематизация основных понятий главы Информационные технологии |
|  | Закрепление пройденного материала. |

8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема урока |
|   |   |
| 1 | Непозиционные и позиционные системы счисления |
| 2 | Развернутая форма записи числа |
| 3 | Двоичная система счисления. Арифметические операции в двоичной системе счисления |
| 4 | Восьмеричная система счисления |
| 5 | Шестнадцатеричная система счисления |
| 6 | Проверочная работа по теме «Системы счисления» |
| 7 | Логические высказывания |
| 8 | Логические операции «и», «или», «не» |
| 9 | Определение истинности составного высказывания |
| 10 | Таблицы истинности |
| 11 | Логические элементы |
| 12 | Контрольная работа по теме «Элементы математической логики» |
| 13 | Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов |
| 14 | Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма |
| 15 | Алгоритмическая конструкция «следование». Линейный алгоритм |
| 16 | Алгоритмическая конструкция «ветвление»: полная и неполная формы |
| 17 | Алгоритмическая конструкция «повторение» |
| 18 | Формальное исполнение алгоритма |
| 19 | Разработка несложных алгоритмов с использованием циклов для управления формальными исполнителями |
| 20 | Разработка несложных алгоритмов с использованием циклов и ветвлений для управления формальными исполнителями |
| 21 | Выполнение алгоритмов |
| 22 | Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции» |
| 23 | Язык программирования. Система программирования |
| 24 | Переменные. Оператор присваивания |
| 25 | Программирование линейных алгоритмов |
| 26 | Разработка программ, содержащих оператор ветвления |
| 27 | Диалоговая отладка программ |
| 28 | Цикл с условием |
| 29 | Цикл с переменной |
| 30 | Обработка символьных данных |
| 31 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Язык программирования» |
| 32 | Анализ алгоритмов. Определение возможных результатов работы алгоритма при заданном множестве входных данных |
| 33 | Анализ алгоритмов. Определение возможных входных данных, приводящих к данному результату |
| 34 | Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу информатики 8 класса |

 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема урока |
|
| 1 | Глобальная сеть Интернет. IP-адреса узлов. Большие данные |
| 2 | Информационная безопасность |
| 3 | Учет понятия об информационной безопасности при создании комплексных информационных объектов в виде веб-страниц |
| 4 | Виды деятельности в сети Интернет |
| 5 | Облачные технологии. Использование онлайн-офиса для разработки документов |
| 6 | Обобщение и систематизация знаний по темам «Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней», «Работа в информационном пространстве» |
| 7 | Модели и моделирование. Классификации моделей |
| 8 | Табличные модели |
| 9 | Разработка однотабличной базы данных. Составление запросов к базе данных |
| 10 | Граф. Весовая матрица графа. Длина пути между вершинами графа. Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе |
| 11 | Дерево. Перебор вариантов с помощью дерева |
| 12 | Математическое моделирование |
| 13 | Этапы компьютерного моделирования |
| 14 | Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Моделирование как метод познания» |
| 15 | Разбиение задачи на подзадачи. Составление алгоритмов и программ с использованием ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов |
| 16 | Одномерные массивы |
| 17 | Типовые алгоритмы обработки массивов |
| 18 | Сортировка массива |
| 19 | Обработка потока данных |
| 20 | Обобщение и систематизация знаний. Контрольная работа по теме «Разработка алгоритмов и программ» |
| 21 | Управление. Сигнал. Обратная связь |
| 22 | Роботизированные системы |
| 23 | Электронные таблицы. Типы данных в ячейках электронной таблицы |
| 24 | Редактирование и форматирование таблиц |
| 25 | Встроенные функции для поиска максимума, минимума, суммы и среднего арифметического |
| 26 | Сортировка и фильтрация данных в выделенном диапазоне |
| 27 | Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах |
| 28 | Относительная, абсолютная и смешанная адресация |
| 29 | Условные вычисления в электронных таблицах |
| 30 | Обработка больших наборов данных |
| 31 | Численное моделирование в электронных таблицах |
| 32 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Электронные таблицы» |
| 33 | Роль информационных технологий в развитии экономики мира, страны, региона |
| 34 | Резервный урок. Обобщение и систематизация. Итоговое повторение |