**Тематическое планирование по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс, 34 часа**

|  |  |
| --- | --- |
| № урока п/п | Тема урока |
| 1 | **Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»**  Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»? |
| 2 | Наш дом — Россия |
| 3 | Язык и история |
| 4 | Русский язык — язык общения и язык возможностей |
| 5 | Истоки родной культуры |
| 6 | Материальная культура |
| 7 | Духовная культура |
| 8 | Культура и религия |
| 9 | Культура и образование |
| 10 | Многообразие культур России (практическое занятие) |
| 11 | **Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»**  Семья — хранитель духовных ценностей |
| 12 | Родина начинается с семьи |
| 13 | Традиции семейного воспитания в России |
| 14 | Образ семьи в культуре народов России |
| 15 | Труд в истории семьи |
| 16 | Семья в современном мире (практическое занятие) |
| 17 | **Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»**  Личность — общество — культура |
| 18 | Духовный мир человека. Человек — творец культуры |
| 19 | Личность и духовно-нравственные ценности |
| 20 | **Тематический блок 4. «Культурное единство России»**  Историческая память как духовно-нравственная ценность |
| 21 | Литература как язык культуры |
| 22 | Взаимовлияние культур |
| 23 | Духовно-нравственные ценности российского народа |
| 24 | Регионы России: культурное многообразие |
| 25 | Праздники в культуре народов России |
| 26 | Памятники в культуре народов России |
| 27 | Музыкальная культура народов России |
| 28 | Изобразительное искусство народов России |
| 29 | Фольклор и литература народов России |
| 30 | Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое  занятие) |
| 31 | Культурная карта России (практическое занятие) |
| 32 | Единство страны — залог будущего России |
| 33 | **Итоговый урок** |
| 34 | **Итоговый урок** |

**Тематическое планирование по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 6 класс, 34 часа**

|  |  |
| --- | --- |
| № урока п/п | Тема урока |
| 1 | **Тематический блок 1. «Культура как социальность»** Мир культуры: его структура |
| 2 | Культура России: многообразие регионов |
| 3 | История быта как история культуры |
| 4 | Прогресс: технический и социальный |
| 5 | Образование в культуре народов России |
| 6 | Права и обязанности человека |
| 7 | Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие |
| 8 | Современный мир: самое важное (практическое занятие) |
| 9 | **Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»** Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека |
| 10 | Взросление человека в культуре народов России |
| 11 | Религия как источник нравственности |
| 12 | Наука как источник знания о человеке и человеческом |
| 13 | Этика и нравственность как категории духовной культуры |
| 14 | Самопознание (практическое занятие) |
| 15 | **Тематический блок 3. «Человек как член общества»** Труд делает человека человеком |
| 16 | Подвиг: как узнать героя? |
| 17 | Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние |
| 18 | Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания |
| 19 | Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений |
| 20 | Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России |
| 21 | Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества |
| 22 | Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг |
| 23 | Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества |
| 24 | Моя профессия (практическое занятие) |
| 25 | **Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»** Гражданин |
| 26 | Патриотизм |
| 27 | Защита Родины: подвиг или долг? |
| 28 | Государство. Россия — наша родина |
| 29 | Гражданская идентичность (практическое занятие) |
| 30 | Моя школа и мой класс (практическое занятие) |
| 31 | Человек: какой он? (практическое занятие) |
| 32 | Человек и культура (проект) |
| 33 | **Итоговый урок** |
| 34 | **Итоговый урок** |

**Тематическое планирование по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 7 класс, 17 часов**

|  |  |
| --- | --- |
| № урока п/п | Тема урока |
| 1 | **Тематический блок 1. «Культура как социальность»**  Мир культуры: его структура. |
| 2 | Культура России: многообразие регионов |
| 3 | История быта как история культуры |
| 4 | Культура и религия |
| 5 | Образование в культуре народов России |
| 6 | Современный мир: самое важное (практическое занятие) |
| 7 | **Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»**  Духовно-нравственный облик и идеал человека. |
| 8 | Взросление человека в культуре народов России |
| 9 | Самопознание (практическое занятие) |
| 10 | **Тематический блок 3. «Человек как член общества»**  Труд делает человека человеком |
| 11 | Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания |
| 12 | Социальные профессии; их важность для сохранения  духовно-нравственного облика общества |
| 13 | Моя профессия (практическое занятие) |
| 14 | **Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»**  Патриотизм. Защита Родины: подвиг или долг? |
| 15 | Гражданин и гражданская идентичность |
| 16 | Человек и культура (проект) |
| 17 | **Итоговый урок** |