

Департамент образования администрации

городского округа «Город Архангельск»

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**городского округа «Город Архангельск»**

**«Средняя школа № 20 имени Героя Советского Союза П.М.Норицына»**

163060 г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ

ул. 23-й Гвардейской дивизии, д. 8,

тел.(факс): 64-01-67

E-mail: direktor@schooltwenty.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  01.09.2023 г.  Заместитель директора  МБОУ СШ №20  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сметанина А.В. | **РАССМОТРЕНО**  на Педагогическом Совете Протокол № 01 от 28 августа 2023 года | **УТВЕРЖДЕНО**  приказом №303 от 01.09.2023 г.  Директор МБОУ СШ №20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лозиняк Ю.С. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

**социально-педагогической направленности**

**Возраст учащихся: 7-18 лет**

**Срок реализации программы: 11 лет**

Программа составлена на основании

примерной программы по БДД СДДТ

г. Архангельск

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасность дорожного движения» (далее – программа) социально-педагогической направленности **направлена** на воспитание у детей серьезного отношения к своей жизни, ответственность за свои поступки, формирование навыков безопасного поведения в процессе дорожного движения, обучение правилам оказания первой медицинской помощи.

**Актуальность и практическая значимость** формирования у подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах связана с высокими показателями количества дорожно-транспортных происшествий, числа погибших и раненых детей.

На территории Архангельской области по статистике за 6 месяцев 2019 года зарегистрировано 93 дорожно-транспортных происшествия с участием несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, что на 25,7% больше, чем за аналогичный период прошлого года. В данных ДТП 3 ребенка погибли и 98 (+22,5%) травмированы. 81,7% от всех ДТП с участием детей и подростков, в которых 3 ребенка погибли и 81 травмирован, произошли из-за нарушения Правил дорожного движения водителями транспортных средств. 51,5% пострадавших в результате ДТП детей являлись пассажирами транспортных средств

Исходя из этих данных, можно с уверенностью сказать, что грамотного участника дорожного движения можно и нужно воспитывать с детства. Если сначала приучить ребенка правильно ходить по дорогам, потом управлять велосипедом, то, садясь за руль автомобиля во взрослом возрасте он будет соблюдать правила дорожного движения.

Данная программа проводится в рамках классных часов классным руководителем.

**Цель программы**: пропаганда правил дорожного движения, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

* знакомить учащихся с Правилами дорожного движения;
* развивать память, мышление, внимание, воображение, восприятие, расширять кругозор у детей;
* воспитывать грамотного участника дорожного движения через повышение культуры поведения детей на дороге, через интерес и уважение к Правилам дорожного движения и другим законам РФ.

**Адресат программы:** учащиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций.

**Сроки и этапы реализации программы: 11 лет**

1 год обучения (ознакомительный уровень), учащиеся 1 классов – 10 часов

2 год обучения (ознакомительный уровень), учащиеся 2 классов – 10 часов

3 год обучения (ознакомительный уровень), учащиеся 3 классов – 10 часов

4 год обучения (ознакомительный уровень), учащиеся 4 классов – 10 часов

5 год обучения (базовый уровень), учащиеся 5 классов – 10 часов

6 год обучения (базовый уровень), учащиеся 6 классов – 10 часов

7 год обучения (базовый уровень), учащиеся 7 классов – 10 часов

8 год обучения (базовый уровень), учащиеся 8 классов – 10 часов

9 год обучения (базовый уровень), учащиеся 9 классов – 10 часов

10 год обучения (базовый уровень) учащиеся 10 классов – 10 часов

11 год обучения (базовый уровень) учащиеся 11 классов – 9 часов

**Объем программы: 109 часов**

**Формы и режим занятий:**

Очная форма обучения

Сентябрь-апрель: 1 занятие в месяц; май – 2 занятия в месяц (+ 1 итоговое). 1 – 10 класс

Сентябрь-апрель: 1 занятие в месяц; апрель 1 итоговое. 11 класс

10 занятий в год 1- 10 класс

9 занятий в год 11 класс

1 занятие – 45 мин (академический час)

Содержание образовательной программы раскрывается в следующих **формах:**

- практические занятия;

- игра-путешествие;

- экскурсии;

- беседы;

- работа на макетах-тренажерах;

- работа с книгой;

- видеоуроки

**Темы занятий и методические рекомендации к проведению занятий для первого класса:**

1. **«Город, поселок, микрорайон, где мы живем: виды транспорта, ПДД служба ГИБДД»**

Формирование обобщенных понятий по БДД их понимание и осмысление. Виды транспорта. Применение специальных сигналов. Понятие Правил дорожного движения. Служба ГИБДД. Транспортный мир, где он находиться и кто его обитатели. Построение макета дороги.

1. **«Мой путь в школу»**

Формирование целостного восприятия окружающей среды ребенка по дороге в школу, выбора наиболее безопасного пути в школу и домой. Безопасные подходы к школе. Выявление опасных участков (в каждом конкретном случае). Составление маршрута движения «школа-дом» (план-схема).

1. **«Дорога, ее элементы и правила поведения на ней»**

Дать правильное понимание термина «дорога». Определить элементы дороги разобрать назначение каждого элемента. (Проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, велопешеходная дорожка, обочина, поребрик, обочина, разделительная полоса, трамвайные пути, островок безопасности.)

1. **«Мы пешеходы»**

Познакомить с правилами движения по тротуару, пешеходной дорожке, велопешеходной дорожке обочине. Определение на схеме тротуара, пешеходной дорожки, обочины, велопешеходной дорожки.

1. **«Мы пассажиры»**

Воспитывать культуру поведения в транспорте. Дать определение понятий «пассажир», «маршрутный и личный транспорт». Выявить различия в правилах поведения пассажира маршрутного транспорта и автомобиля.

1. **«Что, такое светофор»**

Дать определение понятию «светофор». Объяснить правильное значение сигналов светофора. Разобрать отличие светофоров для водителей и светофора для пешеходов. Безопасный переход проезжей части по зеленому сигналу. Практическая работа со светофорными объектами.

1. **«Знакомство с дорожными знаками**»

Знакомство с понятием «дорожный знак» и со значениями дорожных знаков. Разобрать дорожные знаки для пешеходов их схематичное изображение. Научить правильной ориентации с помощью знаков на улицах города.

1. **«Мы велосипедисты»**

Дать понятие велосипеда как транспортного средства. Разобрать правила для велосипедистов. Правила обращения с велосипедом. Велосипедист-водитель. Учить предвидеть опасность при езде на велосипеде.

1. **«Где можно, а где нельзя играть?»**

Определение мест, где можно, играть, а где нельзя. Самокаты, роликовые коньки скейтборды – средства индивидуальной мобильности.

1. **Итоговое занятие. Экскурсия «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов» (можно заменить тестированием)**

Наблюдение за поведением водителей и пешеходов на дорогах города. Закрепление пройденного материала за учебный год.

**Темы занятий и методические рекомендации к проведению занятий для второго класса:**

1. **«Правила поведения на дорогах общего пользования и во дворах. Детский дорожно-транспортный травматизм»**

Формировать и развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды. Дать определение понятия дорожно-транспортное происшествие. Анализ типичных ошибок в поведении детей дорогах общего пользования и во дворах.

1. **«Мой путь в школу»**

Повторение материала первого класса. Воспитывать умение анализировать дорожную обстановку. Составление маршрута движения «дом-школа-дом». Изготовление макета «Мой путь в школу» (д/з).

1. **«Правила перехода проезжей части (виды и типы пешеходных переходов)**

Разобрать на какие три вида (подземный, наземный, надземный) и два типа (регулируемый и не регулируемый) делятся пешеходные переходы. Определить строгие правила перехода дороги. Закрепить в сознании детей, где и как можно переходить проезжую часть.

1. **«Что, такое перекресток?»**

Дать понятие «перекресток». Научить определять типы перекрестков (трехсторонние, четырехсторонние, многосторонние) На какие два вида (регулируемый и не регулируемый) делятся перекрестки. Формировать представления об опасных поворотах транспортных средств на перекрестках. Учить ориентироваться в опасных ситуациях.

1. **«Светофоры: пешеходный и транспортный**.

Повторение пройденного материала по теме в первом классе. Закрепить виды светофоров и значение их сигналов, принципы работы светофоров. Разобрать значение дополнительной секции с белым сигналом на транспортном светофоре.

1. **«Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств»**

Объяснить значение предупредительных сигналов водителей как необходимого условия безопасности дорожного движения. Дать понятие «осветительные приборы автомобилей» и их значение. Звуковые сигналы. Сигналы, подаваемые руками.

1. **«Тормозной путь транспортных средств»**

Формировать чувство опасности перехода проезжей части перед близко идущим транспортом. Дать понятие скорости и факторов, влияющих на скорость. Понятия «тормозной путь», «скорость». Причины, увеличивающие тормозной путь.

1. **«Пассажиры, легкового автомобиля»**

Воспитывать уважительное отношение к обязанностям пассажира и к соблюдению этих обязанностей. Разобрать вопросы: зачем нужен ремень безопасности и почему важно, что бы автомобильное сидение подходило по росту и весу пассажира.

1. **«Где можно, а где нельзя играть?»**

Закрепление знаний полученных в первом классе Определение мест, где можно, играть, а где нельзя. Опасности, которые могут поджидать во дворе. Самокаты, роликовые коньки, скейтборды – средства индивидуальной мобильности.

1. **Итоговое занятие: тестирование**

Закрепление пройденного материала за учебный год.

**Темы занятий и методические рекомендации к проведению занятий для третьего класса:**

1. **«Соблюдение ПДД, залог безопасности»**

Формировать и развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды. Разобрать ошибки, которые совершают пешеходы при движении. Закрепить в сознании обучающихся, что соблюдение правил дорожного движения это сохранения жизни и здоровья.

1. **«Составление маршрута движения «школа-дом» с указанием опасных для пешехода мест»**

Обобщение материала первого и второго классов. Формирование целостного восприятия окружающей среды ребенка по дороге в школу, выбора наиболее безопасного пути в школу и домой. Воспитывать умение анализировать дорожную обстановку.

1. **«Где можно перейти проезжую часть?»**

Повторение материала пройденного во втором классе. Закрепить правила перехода регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Разобрать ситуации перехода проезжей части, если пешеходного перехода нет в зоне видимости.

1. **«Перекрестки»**

Закрепить знания о перекрестках, полученных во втором классе. Разобрать особенности перехода дороги на регулируемых и не регулируемых перекрестках. Переход проезжай части по диагональным наземным пешеходным переходам.

1. **«Способы регулирования дорожного движения»**

Расширить знания о видах и назначениях светофоров и групп дорожных знаков. Ввести понятия «регулировщик», «разметка». Разобрать какой из способов регулирования будет самым главным на дороге, и в какой последовательности они заменяют друг друга.

1. **«Группы дорожных знаков: знаки сервиса »**

Изучить знаки сервиса. Закрепить знание символов схематичных изображений на дорожных знаках.

1. **«Пассажиры маршрутного транспорта. Правила перехода дороги при высадке из транспорта»**

Закрепление правил поведения в автобусе, троллейбусе трамвае и на остановках общественного транспорта. Правила перехода проезжей части после выхода из транспорта. Формирование чувства опасности при нарушении перехода проезжей части и высадке из общественного транспорта.

1. **«Остановочный путь транспортных средств»**

Закрепление пройденного материала второго класса «Тормозной путь». Остановочный путь, его этапы. Формировать чувство опасности перехода проезжей части перед близко идущим транспортом.

1. **«Мы велосипедисты»**

Закрепить понятие «велосипед» Разобрать обязанности велосипедистов, не достигших четырнадцатилетнего возраста. Основное устройство велосипеда и защитная экипировка.

1. **Итоговое занятие: тестирование**

Закрепление и проверка усвоенных знаний за учебный год.

**Темы занятий и методические рекомендации к проведению занятий для четвертого класса:**

1. **«ПДД: общие понятия»**

Работа с ПДД Р.Ф. пункт 1. Закрепить и повторить термины и понятия, относящиеся к движению пешеходов, пассажиров, велосипедистов и водителей СИМ. Разобрать общие обязанности участников дорожного движения пункт 1. 3 – 1. 6 ПДД Р.Ф.

1. **«Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и водителей»**

Разобрать виды дорожно-транспортных происшествий. Закрепить в сознании учащихся причины, по которым происходят ДТП. Довести до сведения обучающихся статистику дорожно-транспортных происшествий по городу.

1. **«Движение учащихся в группе и в колонне (обязанности пешеходов)»**

Повторить обязанности пешехода пункт 4 ПДД Р.Ф. Формировать навыки безопасного поведения при движении в группе и колонне закрепление понятия пешеход и его обязанностей.

1. **«Дорожные ловушки закрытого обзора»**

Дать понятие «дорожная ловушка» Разобрать ситуации, в которых пешеход может не увидеть приближающеюся машину из-за какого-либо объекта. Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки».

1. **«Дорожные ловушки отвлечённого внимания»**

Закрепить тему, которую начали разбирать на предыдущем занятии. Разобрать ситуации, в которых пешеход может не увидеть приближающеюся машину из-за отвлекающих моментов. Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации-«ловушки».

1. **«Виды светофоров, их сигналы»**

Разобрать виды светофоров: железнодорожный, односекционный светофор-мигалка. Формирование умения различать разные виды светофорных объектов. П. 6.1-6.9. Правил дорожного движения.

1. **«Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов»**

Разобрать сигналы регулировщика для пешехода. Формировать понимание сигналов регулировщика и подчинение пешеходов этим сигналам.

1. **«Группы дорожных знаков: предупреждающие знаки »**

Изучить предупреждающие знаки. Закрепить знание символов схематичных изображений на дорожных знаках.

1. **«Безопасность при езде на велосипеде, роликах, скейтборде»**

Закрепить в сознании детей, почему роликам, скейтбордам и велосипедам не место на тротуарах и проезжей части. Разобрать когда данные средства развлечения относятся к категории СИМ. Повторить правила для велосипедистов и владельцев СИМ. Определить опасные для катания на велосипеде и СИМ места.

1. **Итоговое занятие: тестирование**

Закрепление и проверка усвоенных знаний за учебный год.

**Темы занятий и методические рекомендации к проведению занятий для пятого класса:**

1. **«Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины ДТП»**

Разобрать, почему современный транспорт это фактор риска для здоровья человека. Закрепить в сознании учащихся причины, по которым происходят ДТП. Довести до сведения обучающихся статистику дорожно-транспортных происшествий по городу.

1. **«Правила поведения участников дорожного движения и их действия в аварийных ситуациях»**

Обучать правилам дорожного движения и навыкам пользования ими пункты 4, 5 ПДД Р. Ф. А так же формировать навыки правильного поведения при ДТП. Проговорить номера телефонов экстренных служб, и при каких случаях они вызываются.

1. **Перевозка учащихся на маршрутном транспорте и грузовых автомобилях.**

Обучение детей правильному пользованию маршрутным транспортом и правилам перехода проезжей части при выходе из него. Познакомить со службой метрополитена и правилами поведения при пользовании железнодорожным транспортом. Дать представление о перевозке учеников на грузовых машинах.

1. **«Сигналы светофоров. Виды светофоров».**

Закрепить знания о видах светофоров, светофорных сигналов и их значений. Разобрать виды светофоров: трамвайный, светофоры для велосипедистов. Формирование умения различать разные виды светофорных объектов. П. 6.1-6.9. Правил дорожного движения.

1. **«Группы дорожных знаков: запрещающие знаки »**

Изучить запрещающие знаки. Закрепить знание символов схематичных изображений на дорожных знаках.

1. **«Дорожные ловушки скрытый обзор и отвлечённое внимание»**

Закрепить знания, полученные на четвертом году обучения. «Дорожные ловушки». Развивать умение видеть опасные ситуации на дороге. Овладение навыками предотвращения их.

1. **«Жилые зоны, дворовые территории»**

Дать понятия «жилая зона», «дворовая территория». Разобрать особенности движения пешеходов и водителей на данных территориях. Закрепить в сознании обучающихся опасности, которые возникают при движении во дворах и жилых зонах.

1. **«Расположение транспортных средств на проезжей части»**

Дать понятие «полоса движение» Разобрать организацию движения: правостороннее движение, одностороннее и двухстороннее, однополосное и многополосное движение. Рассказать о расположение транспортных средств на проезжей части.

1. **«Движение на велосипеде и роликах»**

Объяснить опасность нарушения правил езды на велосипедах и роликах. П.24.1,24.3 Правил дорожного движения. Последствия нарушений ПДД. . Повторить правила для велосипедистов и владельцев СИМ. Определить опасные для катания на велосипеде и СИМ места.

1. **Итоговое занятие: тестирование**

Закрепление и проверка усвоенных знаний за учебный год.

**Темы занятий и методические рекомендации к проведению занятий для шестого класса:**

1. «**Причины дорожно-транспортных происшествий»**

Закрепить в сознании учащихся причины, по которым происходят ДТП. На примерах выяснить последствия ДТП. Довести до сведения обучающихся статистику дорожно-транспортных происшествий по городу.

1. «**Правила перехода проезжей части. Движение по загородным дорогам»**

Обучать правильному переходу проезжей части и движению по загородным дорогам. Переход через железнодорожные пути. Дать сведения о сельском транспорте. Закрепить знания причин ДТП. Пункт 4 ПДД. Р.Ф. Сельский транспорт: гужевые повозки и погонные животные.

1. **«Обязанности пассажиров»**

Закрепить знания пользования маршрутным транспортом и личным транспортом. Разобрать правила пользования железнодорожным транспортом, поведение на перроне и в железнодорожном составе.

1. **«Ситуации обманчивой безопасности (закрытый обзор и отвлечённое внимание)»**

Закрепить знания, полученные ранее по данной теме. Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации.

1. **«Дорожные знаки: предписывающие, знаки приоритета»**

Изучить предписывающие знаки и знаки приоритета. Закрепить знание символов схематичных изображений на дорожных знаках.

1. **«Маневрирование ТС на проезжей части. Сигналы, подаваемые водителями»**

Воспитывать чувство взаимоуважения водителя и пешехода. Вспомнить назначение осветительных приборов автомобилей и значение предупредительных сигналов водителей. Разобрать какие маневры может совершать водитель на проезжей части, и какую опасность маневры могут представлять для пешеходов и водителей велосипедов и СИМ.

1. **«Виды светофоров и значение их сигналов»**

Закрепить знания о видах светофоров, светофорных сигналов и их значений. Разобрать виды светофоров: для регулирования движения в определенных направлениях и для регулирования движения на территории предприятий и в местах сужения проезжей части. Формирование умения различать разные виды светофорных объектов. П. 6.1-6.9. Правил дорожного движения.

1. **«Правила езды на велосипеде»**

Дать определение понятия «велосипедная зона» и правила поведения на ней. Разобрать последствия нарушений правил езды на велосипеде П.24 ПДД. Р.Ф. Разбор ДТП, произошедших по вине велосипедистов. Повторить правила для велосипедистов и владельцев СИМ. Определить опасные для катания на велосипеде и СИМ места.

1. **«Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП»**

Дать теоретические знания о видах кровотечений и оказании первая помощь при них. Первая помощь при неотложных ситуациях (по возможности пригласить специалиста).

1. **Итоговое занятие: тестирование**

Закрепление и проверка усвоенных знаний за учебный год.

**Темы занятий и методические рекомендации к проведению занятий для седьмого класса:**

1. **«Причины и статистика ДТП. Последствия наездов на пешеходов»**

Закрепить в сознании учащихся причины, по которым происходят ДТП. На примерах выяснить последствия ДТП. Довести до сведения обучающихся статистику дорожно-транспортных происшествий по городу.

1. **«Ответственность пешеходов за нарушение ПДД»**

Разобрать с обучающимися виды наказаний, которые применяются к пешеходам за нарушение ПДД. Воспитывать ответственность за нарушение ПДД.

1. **«Дорожные ловушки (закрытый обзор и отвлечённое внимание)»**

Закрепить знания, полученные ранее по данной теме. Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации и находить из них самый безопасный выход.

1. **«Остановочный и тормозной путь транспортных средств»**

Остановочный путь, его этапы. Выявить причины, влияющие на длину остановочного и тормозного пути. Скорость движения транспортных средств пункт 10 ПДД. Р.Ф.

1. **«Сигналы регулировщика»**

Разобрать, кто на дороге может являться регулировщиком. Закрепить ранее полученные знания о сигналах для пешеходов. Раскрыть значение сигналов для водителей.

1. **«Дорожные знаки: знаки особых предписаний»**

Изучить предписывающие знаки особых предписаний. Закрепить знание символов схематичных изображений на дорожных знаках.

1. **«Виды светофоров и значение их сигналов»**

Закрепить знания о видах светофоров, светофорных сигналов и их значений. Разобрать виды светофоров: светофоры с дополнительной секцией. Формирование умения различать разные виды светофорных объектов. П. 6.1-6.9. Правил дорожного движения.

1. **«Устройство велосипеда, его снаряжение. Технические требования, предъявляемые к велосипедам. Правила движения на велосипедах»**

Повторить правила для велосипедистов и владельцев СИМ. Разобрать правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве и снаряжении. Научить самостоятельно, ухаживать за велосипедом.

1. **«Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП»**

Дать теоретические знания о видах травм и оказании первая помощь при них. Первая помощь при неотложных ситуациях (по возможности пригласить специалиста).

1. **Итоговое занятие: тестирование**

Закрепление и проверка усвоенных знаний за учебный год.

**Темы занятий и методические рекомендации к проведению занятий для восьмого класса:**

1. **«Статистика состояния дорожно-транспортной аварийности»**

Разобрать и закрепить в сознании учащихся причины ДТП. На примерах выяснить последствия ДТП. Довести до сведения обучающихся статистику дорожно-транспортных происшествий по городу.

1. **«Обязанности пешеходов. Ответственность за нарушение ПДД»**

Закрепить навыки безопасного и ответственного поведения на дорогах общего пользования. П. 1.3 – 1.6 , 4 ПДД Р.Ф.

1. **«Обязанности пассажиров, движение на мотоцикле, мопеде, квадроцикле»**

Разобрать обязанности пассажиров на данных видах транспорта. Повторить и закрепить общие обязанности пассажиров. П. 5 ПДД Р.Ф.

1. **«Разметка проезжей части»**

Дать понятия о вертикальной, горизонтальной разметке. Их значение для регулирования движения транспорта и движения пешеходов.

1. **«Дорожные знаки: информационные знаки»**

Изучить информационные знаки. Закрепить знание символов схематичных изображений на дорожных знаках.

1. **«Виды светофоров и значение их сигналов»**

Закрепить знания о видах светофоров, светофорных сигналов и их значений. Разобрать виды светофоров: реверсивные светофоры. Формирование умения различать разные виды светофорных объектов. П. 6.1-6.9. Правил дорожного движения.

1. **«Применение специальных сигналов»**

Разобрать виды проблесковых маячков на транспортных средствах (синие и красные, оранжевые, белые). Когда применяются маячки и что надо делать при приближении транспорта с включенными маячками.

1. **«Средства индивидуальной мобильности»**

Разобрать, что согласно правил дорожного движения относится к СИМ. Какими СИМ могут пользоваться несовершеннолетние участники дорожного движения. Правила движения для водителей СИМ.

1. **«Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП»**

Дать теоретические знания о черепно-мозговых травмах, полученных в ДТП и оказании первая помощь при них. Первая помощь при неотложных ситуациях (по возможности пригласить специалиста).

1. **Итоговое занятие: тестирование**

Закрепление и проверка усвоенных знаний за учебный год.

**Темы занятий и методические рекомендации к проведению занятий для девятого класса:**

1. **«Дорожно-транспортный травматизм в России, нашем городе. Виды ДТП»**

Раскрыть понятие «дорожно-транспортное происшествие». Разобрать виды ДТП. Разобрать и закрепить в сознании учащихся причины ДТП. На примерах выяснить последствия ДТП. Довести до сведения обучающихся статистику дорожно-транспортных происшествий по городу, области и Российской Федерации.

1. **«Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»**

Рассмотреть с обучающимися ФЗ № 196 от 10. 12. 1995 года «О безопасности дорожного движения» Права и обязанности участников дорожного движения.

1. **«Ответственность за нарушения ПДД»**

Дать понятие Административной и Уголовной ответственности за нарушение ПДД.

1. **«Обязанности пешеходов и пассажиров. Причины ДТП»**

Закрепить навыки безопасного и ответственного поведения на дороге в качестве пешехода и пассажира. П. 4, 5 ПДД Р.Ф. Закрепить знания причин ДТП.

1. **«Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах»**

Объяснить назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

1. **«Дорожные знаки: знаки дополнительной информации»**

Изучить знаки дополнительной информации. Закрепить знание символов схематичных изображений на дорожных знаках.

1. **«Оценка дорожных ситуаций. Скорость автомобиля. Безопасное расстояние до движущегося средства»**

Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации и находить из них самый безопасный выход. Скорость движения транспортных средств. Остановочный путь. Опасные ситуации на дорогах.

1. **«Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов и СИМ»**

Разобрать и закрепить дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов. Движение с использованием средств индивидуальной мобильности.

П. 19.1 и 19.2, а так же 24 ПДД Р.Ф.

1. **«Автомобильная аптечка. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»**

Рассмотреть автомобильную аптечку. Дать теоретические знания о проведение сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при неотложных ситуациях (по возможности пригласить специалиста).

1. **Итоговое занятие: тестирование**

Закрепление и проверка усвоенных знаний за учебный год.

**Темы занятий и методические рекомендации к проведению занятий для десятого класса:**

1. **«Статистика состояния дорожно-транспортной аварийности»**

Разобрать и закрепить в сознании учащихся причины ДТП. На примерах выяснить последствия ДТП. Довести до сведения обучающихся статистику дорожно-транспортных происшествий по городу.

1. **«Обязанности водителя и виды водительских категорий. Действия водителя в случае ДТП. Виды ДТП»**

Разобрать с обучающимися П.2 ПДД Р.Ф. Обязанности водителя. Рассмотреть виды водительских категорий и возраст обучения в автошколах, и получение водительского удостоверения. Раскрыть понятие «дорожно-транспортное происшествие». Разобрать виды ДТП.

1. **«Обязанности пешеходов и пассажиров»**

Повторение и закрепление основных понятий, регламентируемых Правилами дорожного движения. Основные обязанности пешеходов и пассажиров. П. 4, 5 ПДД Р.Ф.

1. **«Меры административной, уголовной и гражданской ответственности, применяемой к несовершеннолетним за правонарушения в области дорожного движения»**

Административная ответственность несовершеннолетних за правонарушения в области дорожного движения*.* Виды административных наказаний, применяемых к несовершеннолетним, их родителям. Порядок привлечения к административной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения в области дорожного движения. Порядок привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних за убийство, угон транспортного средства, хулиганство при отягчающих обстоятельствах. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних за правонарушения в области дорожного движения*.* Порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности. Иные меры, применяемые к несовершеннолетним.

1. **«Дорожные ловушки (закрытый обзор и отвлечённое внимание)»**

Закрепить знания, полученные ранее по данной теме. Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации и находить из них самый безопасный выход.

1. **«Движение пешеходов и водителей в темное время суток и в недостаточную видимость»**

Раскрыть понятие «недостаточная видимость» Выделить факторы, влияющие на безопасность дорожного движения для водителя и пешехода в плохих погодных условиях и в темное время суток. Какие меры можно предпринимать для безопасного передвижения по дороге в данных случаях.

1. **«Электросамокаты, сигвей, моноколеса и другие средства индивидуальной мобильности»**

Разобрать правила пользования СИМ не совершеннолетними. Где и как можно кататься с помощи данных средств. Правила безопасности при использовании СИМ.

1. **«Светофорное регулирование. Сигналы регулировщика»**

Повторение и закрепление основных правил регулирования движения, сигналов регулировщика. Транспортные светофоры, светофор, устанавливаемый на железнодорожных переездах, реверсивный светофор, светофоры для маршрутных транспортных средств, светофор для пешеходов, светофор для велосипедистов, П. 6 ПДД Р.Ф.

1. **«Дорожные знаки. Разметка на дороге»**

Повторение и закрепление дорожных знаков, видов дорожной разметки. Разбор новых знаков введенных с 1 марта 2023 года.

1. **Итоговое занятие: тестирование**

Закрепление и проверка усвоенных знаний за учебный год.

**Темы занятий и методические рекомендации к проведению занятий для одиннадцатого класса:**

1. **«Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы безопасности дорожного движения. Статистика ДТП»**

Федеральные законы, применяемые в полном объеме или частично (с изменениями и дополнениями): Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» № 196 от 10. 12. 1995 года. Указы Президента Российской Федерации. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения». Постановление Правительства Российской Федерации от 6 октября 2022 года № 1769 «О внесении изменений в Правила дорожного движения».

1. **«Правовая ответственность водителя»**

Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения. Виды правовой ответственности водителя: гражданская, административная, уголовная. Виды административных наказаний: предупреждение, штраф, лишение права управления, административный арест до 15 суток, конфискация орудия или предмета совершения правонарушения.

1. **«Личные качества водителя. Культура транспортного поведения»**

Водитель – главная фигура в обеспечении безопасности дорожного движения. Транспортная культура водителя. Разобрать какими качествами должен обладать водитель транспортного средства. Личные качества водителя: аккуратность, бдительность, бережное отношение к автомобилю, быстрота реакции. Какими Физиологическими и психологическими качествами должен обладать водитель.

1. **«Краткий курс устройства мотоцикла и легкового автомобиля»**

Знакомство с устройством и правилами технического обслуживания мотоцикла. Знакомство с устройством и правилами технического обслуживания легкового автомобиля. Неисправности и условия, запрещающие движение и эксплуатацию транспортных средств. Перечень неисправностей при котором запрещена эксплуатация Т/С ПДД Р.Ф.

1. **«Электросамокаты, сигвей, моноколеса и другие средства индивидуальной мобильности»**

Разобрать правила пользования СИМ. Где и как можно кататься с помощи данных средств. Правила безопасности при использовании СИМ.

1. **«Обязанности пешеходов и пассажиров»**

Повторение и закрепление основных понятий, регламентируемых Правилами дорожного движения. Основные обязанности пешеходов и пассажиров. П. 4, 5 ПДД Р.Ф. Добиваться осмысленного понимания, что водитель Т/С несет ответственность на дороге за данную категории частников дорожного движения.

1. **«Способы регулирования дорожного движения»**

Закрепить полученные ранее знания о видах и назначениях светофоров и групп дорожных знаков, сигналов регулировщика и разметка. Разобрать какой из способов регулирования будет самым главным на дороге, и в какой последовательности они заменяют друг друга.

1. **«Дорожные ловушки (закрытый обзор и отвлечённое внимание)»**

Закрепить знания, полученные ранее по данной теме. Развивать умение видеть на дороге опасные ситуации и находить из них самый безопасный выход. Разобрать данные ситуации с позиции водителя транспортного средства.

1. **Итоговое занятие: тестирование**

Закрепление и проверка усвоенных знаний за учебный год.

Список литературы

Действующие Правила утвержденные Постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 "О правилах дорожного движения". В новой редакции с последними изменениями в ПДД от 24.10.2022, которые вступили в силу **c 1 марта 2023 года**

1. Бершадский В.Ф. Основы управления механическими транспортными средствами и безопасность движения: Учебник / В.Ф. Бершадский, Н.И. Дудко, В.И. Дудко… — Мн.: Амалфея, 2018. — 458 c
2. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: Учебное пособие для студ. высш. проф. образования / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. — М.: ИЦ Академия, 2018. — 256 c.
3. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения. / В.И. Коноплянко. — М.: Высшая школа, 2017. — 383 c.
4. Ксенофонтов И.В. Основы управления мотоциклом и безопасность движения: Учебник / И.В. Ксенофонтов. — М.: Academia, 2018. — 69 c.
5. Майборода, О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств категорий С, D, Е / О.В. Майборода. — М.: Академия, 2019. — 288 c.
6. Пятницкий Л.Н. Безопасность дорожного движения глазами физика / Л.Н. Пятницкий. — М.: КД Либроком, 2019. — 144 c.
7. Что должны знать дети о правилах дорожного движения. Дорожная безопасность. Памятка (комплект из 200 буклетов). — М.: Учитель, 2017. — 1 c.

**Перечень электронных образовательных ресурсов для занятий по правилам дорожного движения в образовательных организациях**

**Презентации**

1) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 1-11 класс. ОБЖ

Средства регулирования дорожного движения. Светофоры.

<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa>

2) Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Автомобиль. Дорога. Пешеход. <http://festival.1september.ru/safety/>

3) Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>

Профилактика детского дорожного травматизма «Волшебный мир Дорожных

правил»

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/>

4) Детские электронные презентации и клипы 1-4 класс. Окружающий мир

<http://viki.rdf.ru/cat/ulisa/?page=1#list>

5) Электронные образовательные ресурсы по обучению детей ПДД

Подборка презентаций с указанием возраста, на который ориентирован

материал

<http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7>

**Тесты и интерактивные задания**

1) Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. 3-9 класс ОБЖ

Тест для проверки знаний обучающихся по теме: Правила безопасного поведения

на улице <http://www.openclass.ru/node/235408>

2) Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. 1-11 класс ОБЖ

Тесты КТС для проверки знаний правил дорожного движения обучающихся 1-11 классов

<http://www.openclass.ru/node/235421>

3) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 2,3 класс, Окружающий мир

Практикум "Безопасные маршруты в городе" (Задание, требующее определения пути движения от одного объекта к другому по безопасному маршруту в городе)

<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/>

**Конспекты к занятиям**

1) Электронные образовательные ресурсы 1-11 класс Окружающий мир, ОБЖ

<http://eorhelp.ru/?s=%D0%BF%D0%B4%D0%B4>

2) Методический центр NUMI.RU ДОУ, 1-11 класс. Окружающий мир, ОБЖ

<http://numi.ru>

3) Школьник.ru 9-11 класс. ОБЖ

Правила дорожного движения Российской Федерации

<http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml>

**Сценарии мероприятий, классные часы**

7) Детские электронные презентации и клипы 1-4 класс Окружающий мир

**Инфографика**

СПАС-ЭКСТРИМ Портал детской безопасности МЧС России

1-11 класс. ОБЖ

Практические советы о том, как действовать в той или иной чрезвычайной ситуации, узнать простые правила безопасных прогулок, путешествий

<http://www.spas-extreme.ru/obg>

**Интернет-ресурсы для организации работы по ПДД в образовательных организациях**

1) Паспорт дорожной безопасности.

Одной из эффективных форм работы по формированию у детей безопасного поведения на дороге является внедрение Паспортов дорожной безопасности образовательных организаций.

<http://www.gibdd.ru/about/social/pasport-road-safety>

2) Сайт по дорожной безопасности.

<http://deti.gibdd.ru>

3) «Добрая Дорога Детства».

Главная цель публикаций в газете – способствовать уменьшению детского дорожно-транспортного травматизма, уберечь ребенка от ДТП, сохранить его жизнь и здоровье.

<http://www.dddgazeta.ru>

4) Видеоролики, социальная реклама по дорожной безопасности

<http://www.dddgazeta.ru/gallery/video>

5) Классные уголки по ПДД в начальной школе (плакаты для скачивания)

<http://shkola-abv.ru/biblioteka5.html>

6) Оформление информационного уголка безопасности дорожного движения в ДОУ

<http://www.resobr.ru/materials/48/5145>

7) Учебное оборудование по ПДД для детских садов

<http://www.zarnitza.ru/katalog-tovarov/>

8) Оформление стендов для уголков и кабинетов ПДД

<http://xn--24-6kce2dxan6a.xn--p1ai/index.php/>

9) Оборудование для классов ПДД

<http://gkst.org/business/oborudovanie-dlya-klassov-pdd>

10) Детская безопасность <http://www.gibdd.ru/about/social/children-safety>

11) Безопасность пешехода <http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda>

12) Безопасность пассажира <http://www.gibdd.ru/about/social/remni>

13) Мультфильмы по ПДД <http://luko-morie.ru/multfilmyi/detskie>