



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

«Профильные психолого-педагогические классы: концептуальные подходы, опыт и перспективы реализации»

Шамаев Евгений Альбертович

Директор Технопарка универсальный педагогических компетенций

Шайдулина Марина Александровна

ст. преподаватель кафедры психологии образования

и профессионального развития

rsvpu.ru



Концептуальные подходы

Согласно сетевому подходу И.Д. Фрумин, М. С. Добрякова выделяют три универсальные компетентности:

1. Компетентность мышления (познания)
2. Компетентность социальная (взаимодействие с другими людьми)
3. Компетентность взаимодействия с собой

Концептуальные подходы

Компетентность – это набор индивидуальных способностей, состоящий из знаний, навыков и деятельностных установок, которые мобилизуются в определенном контексте для решения определенной задачи.

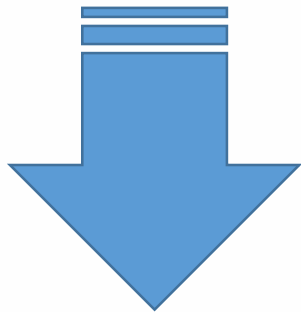
Грамотность – это действие опосредовано инструментом коммуникации (языком), в письменной или устной форме. Она относится (в узком смысле) к приобретению и применению способности читать, писать и считать.

Содержание программы

Робототехнические системы
Нейротехнологии
Альтернативная энергетика
3D-моделирование

+

Психолого-педагогический
модуль



Проектная деятельность

Структура программы (10 класс) 72 часа в год

Основы проектной деятельности

Цифровая грамотность

на базе общеобразовательной организации



Психолого-педагогический модуль

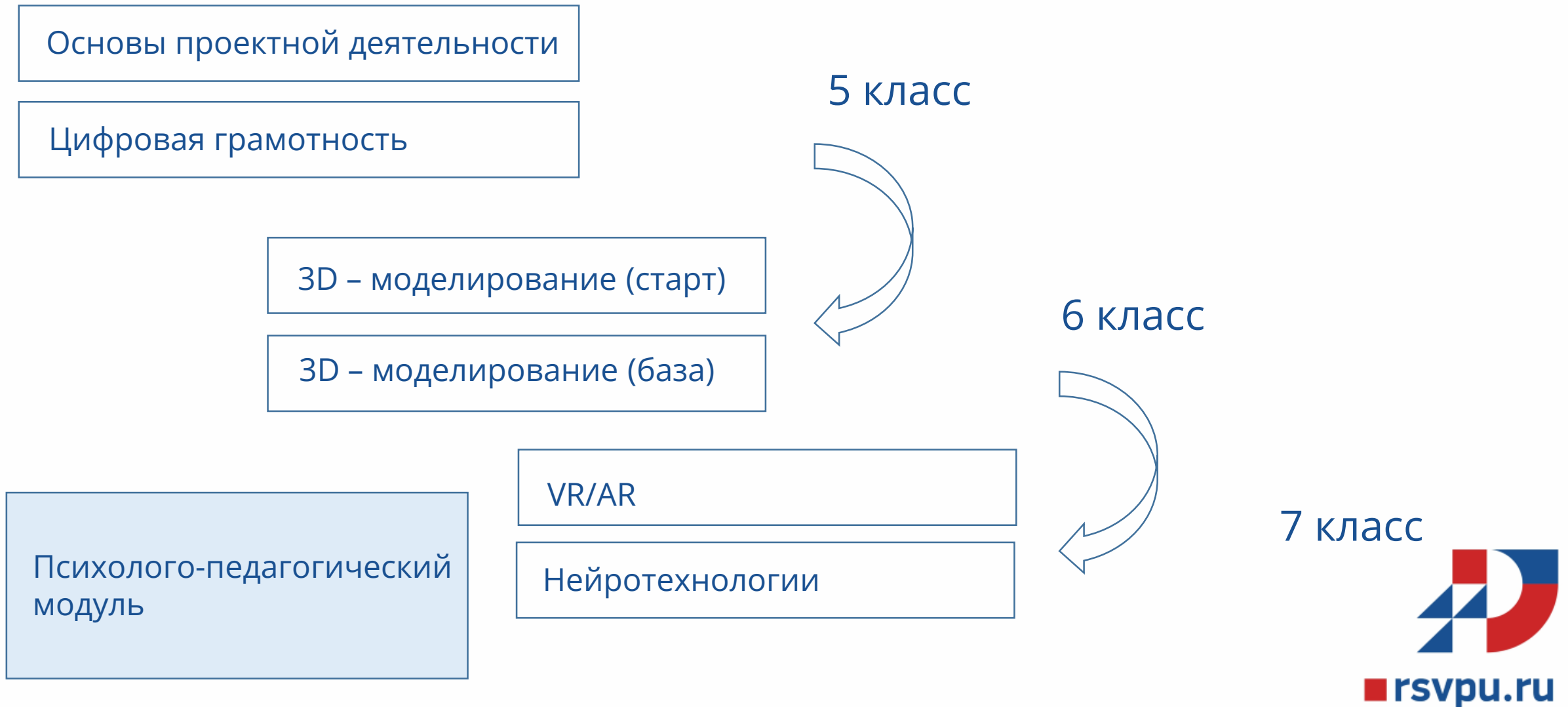
Робототехнические системы
Нейротехнологии
Альтернативная энергетика
3D-моделирование

Проектная деятельность

на базе Технопарка РГППУ

Структура программы (5-7 класс)

72 часа в год



Перспективы развития

