

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
протокол
от «29» августа 2022 г. № 01

«Утверждаю»

Директор МБОУ СШ № 20



**Учебный план
начального общего образования
для учащихся 1-4 классов, осваивающих адаптированную
основную образовательную программу
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2),
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского
округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 20
имени Героя Советского Союза П.М. Норицына»
на 2022-2023 учебный год**

Архангельск
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 20 имени Героя Советского Союза П.М. Норицына» (МБОУ СШ №20) на 2022-2023 учебный год отражает соответствие учебного плана требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ).

Пояснительная записка включает:

- общие положения;
- основные положения организации образовательного процесса;
- характеристику обязательной части учебного плана;
- характеристику части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- характеристику внеурочной деятельности в части коррекционно-развивающих и коррекционных занятий;
- особенности реализации регионального содержания;
- формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ, в частности ЗПР, является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов и курсов, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, распределение коррекционно-развивающих и коррекционных занятий по периодам обучения, их трудоёмкость, максимальный объём нагрузки учащихся, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), а также выступает в качестве одного из механизмов реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (АООП НОО для учащихся с ЗПР).

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ, Федеральным законом от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте РФ 03.02.2015, рег. № 35847), Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009, рег. № 15785) с учетом изменений и дополнений (от 26.11.2010 № 1241, зарегистрирован в Минюсте РФ 04.02.2011, рег. № 19707; от 22.09.2011 № 2357, зарегистрирован в Минюсте РФ 12.12.2011, рег. № 22540; от 18.12.2012 № 1060, зарегистрирован в Минюсте РФ

11.02.2013, рег. № 26993; от 29.12.2014 № 1643, зарегистрирован в Минюсте РФ 06.02.2015, рег. № 35916; от 18.05.2015 № 507, зарегистрирован в Минюсте РФ 13.08.2015, рег. № 38490; от 31.12.2015 № 1576, зарегистрирован в Минюсте РФ 02.02.2016, рег. № 40936, от 11.12.2020 № 712, зарегистрирован в Минюсте РФ 25.12.2020, рег. № 61828), действующими санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, рег. № 28, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.12.2020 г., рег. № 61573), действующими санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021, рег. № 2, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.01.2021, рег. № 62296), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115, зарегистрирован в Минюсте РФ 20.04.2021, рег. № 63180), письмом Минобрнауки РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»; письмом Минобрнауки РФ «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 № ТС-945/08, приказом Министерства образования, науки и культуры Архангельской области «О введении курса «Морянка» в общеобразовательных учреждениях Архангельской области» от 11.06.2010 № 645, инструктивно-методического письма департамента образования мэрии города Архангельска от 05.07.2010 № 032-17/1511 «Об организации практики введения краеведческого курса «Морянка» в начальное общее образование», инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Архангельской области «О преподавании ОРКСЭ в условиях ФГОС» от 27.06.2014 № 209/02-01-13/4091, от 02.07.2014 № 032-17/2244, Уставом МБОУ СШ № 20, Положении о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности учащихся, допуске к государственной итоговой аттестации учащихся МБОУ СШ № 20.

Учебный план обеспечивает достижение цели начального общего образования: формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), и направлен на реализацию основных задач начального общего образования:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;
- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся;
- формирование компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся в различных средах, мотивации к обучению и познанию;
- формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), которые составляют основу умения учиться, межпредметных знаний, опыта познания и осуществления разных видов деятельности;

- обеспечение овладения обучающимися содержанием каждой предметной и коррекционно-развивающей области, возможности их применения в практической деятельности.
- коррекцию и профилактику нарушений развития, социализацию и социальную адаптацию.

Учебный план разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации и направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- единства образовательного пространства РФ;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа РФ;
- демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся, развития культуры образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На основании Устава МБОУ СШ № 20 в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1-4 классах МБОУ СШ № 20 установлен следующий режим работы: 5-дневная учебная неделя, продолжительность учебного года в первых классах: 33 недели, во 2-4 классах: 34 недели. Обучение ведётся в первую смену.

В первых классах устанавливается «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки: в первом полугодии – 4 урока по 35 минут, во втором полугодии - 4 урока по 40 минут. Количество уроков в день: не более 4. Ежедневно в расписании первоклассников предусмотрена динамическая пауза (перерыв длительностью 40 минут). Один раз в неделю за счет динамической паузы в игровой форме проводится урок физической культуры. В остальные дни динамические паузы заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Количество уроков в день во 2-4 классах: не более 5.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных основных образовательных программ: предусматривается первый дополнительный класс (1.2), программа первого года обучения осваивается за 2 учебных года. В процессе реализации учебных программ по предметам учебного плана используются учебники для общеобразовательной школы дидактической системы «Школа России». Обучение ведётся на русском языке.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СШ № 20 по АООП НОО для учащихся с ЗПР осуществляют образовательную деятельность 3 класса: 1Д (1.2, второй год обучения), 2Е (третий год обучения), 3Г (четвертый год обучения).

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметная область	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Филология	Русский язык Литературное чтение Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском) Иностранный язык (английский)	Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Математика и информатика	Математика	Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребёнку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства
Технология	Технология	Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана НОО для учащихся с ЗПР, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных, метапредметных умений и навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР.

На изучение учебного предмета «Русский язык» предусмотрено 5 часов в неделю в 1-4 классах и 4,5 часа в 4 классе (по 165 часов в год в 1.1 и 1.2 классах, по 170 часов в год во 2-3 классах и 153 часа в год в 4 классе). Итого на уровень НОО трудоёмкость учебного предмета составляет 823 часа.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» предусмотрено 4 часа в неделю в 1-3 классах и 2,5 часа в 4 классе (по 132 часов в год в 1.1 и 1.2 классах, по 136 часов в год во 2-3 классах и 85 часов в год в 4 классе). Итого на уровень НОО трудоёмкость учебного предмета составляет 621 час.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», на изучение которого во 3-4 классах предусмотрен 1 час в неделю (34 часа в год). Итого на уровень НОО трудоёмкость учебного предмета составляет 68 часов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», на изучение которого предусмотрено 5 часов в неделю (по 165 часов в год в 1.1 и 1.2 классах, по 170 часов в год во 2-4 классах). Итого на уровень НОО трудоёмкость учебного предмета составляет 840 часов.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», на изучение которого предусмотрено 2 часа в неделю (по 66 часов в год в 1.1 и 1.2 классах, по 68 часов в год во 2-4 классах). Итого на уровень НОО трудоёмкость учебного предмета составляет 336 часов.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который реализуется в 4 классе в объеме 1 час в неделю (34 часа в год). На основании выбора родителей с учётом мнения учащихся для изучения в 2021-2022 учебном году определён модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» реализуется через учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» предусмотрен 1 час в неделю (33 часа в год в 1.1 и 1.2 классах, 34 часа в год во 2-4 классах). Итого на уровень НОО трудоёмкость учебного предмета составляет 168 часов. На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» предусмотрен 1 час в неделю (33 часа в год в 1.1 и 1.2 классах, 34 часа в год во 2-4 классах). Итого на уровень НОО трудоёмкость учебного предмета составляет 168 часов.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», на изучение которого предусмотрен 1 час в неделю (33 часа в год в 1.1 и 1.2 классах, 34 часа в год во 2-4 классах). Итого на уровень НОО трудоёмкость учебного предмета составляет 168 часов.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение которого предусмотрено 2 часа в неделю (по 66 часов в год в 1.1 и 1.2 классах, по 68 часов в год во 2-4 классах). Итого на уровень НОО трудоёмкость учебного предмета составляет 336 часов.

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Итого на реализацию обязательной части учебного плана отводится 3562 часов, из них в 1.1 и 1.2 классах – по 693 часа, во 2 и 4 классах – по 714 часов, в 3 классе – 748 часов.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1.1 и 1.2 классах эта часть отсутствует.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2-4 классах увеличено количество часов на предметы обязательной части. На изучение предметной области «Филология» отводится в рамках предмета «Русский язык» - 0,5 часа в неделю в 4 классе (17 часов в год), в рамках предмета «Литературное чтение» - 0,5 часа в неделю в 4 классе (17 часов в год), в рамках предмета «Иностранный язык (английский)» - 2 часа во 2 классе и по 1 часу в 3 и 4 классах (итого на уровень НОО – 136 часов).

Итого учебная нагрузка на уровне начального общего образования составляет 3732 часа, что соответствует нормативам ФГОС от 2904 до 3821 часов.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧАСТИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ И КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Коррекционно - развивающая область, являясь обязательной частью внеурочной деятельности, представлена фронтальными, групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими и коррекционными занятиями: логопедическими (4 часа в неделю в 1-2 классах, 3 часа в неделю в 3-4 классах: 604 часа на уровне НОО), психокоррекционными (1 час в неделю: 168 часов на уровне НОО), коррекционными (1 час в неделю в 1-2 классах, 2 часа в неделю в 3-4 классах: 236 часов на уровне НОО), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, и ритмикой, направленной на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее и коррекционное направления.

Учебный план по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития составлен с учётом решения следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР;
- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование основ функциональной грамотности и основных умений и навыков учения и общения;
- осуществление как можно более полной коррекции отставания в развитии обучающихся, ликвидация пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире;
- преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения;
- создание условий для формирования готовности обучающихся к получению основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ

Реализация регионального содержания в процессе обучения младших школьников предусмотрена через включение регионального материала в содержание обучения. Курс краеведения «Морянка» (под ред. И.Ф.Поляковой) вводится на базовом уровне во 2-4 классах в объёме 51 час (17 часов в год). Содержание курса интегрируется с предметным содержанием дисциплин учебного плана. Региональное содержание находит отражение и в ходе изучения учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» посредством подбора текстов регионального содержания, произведений северных авторов, а также в ходе ежегодного «Урока краеведения».

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования проводится в соответствии с требованиями Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности учащихся, допуске к государственной итоговой аттестации учащихся МБОУ СШ № 20.

Сроки проведения в 2022-2023 учебном году: с 09 января по 20 мая 2023 года. Промежуточная аттестация в 1-4 классах, обучающихся по АООП НОО для учащихся с ЗПР проходит в следующих формах:

№ п/п	Предмет	Форма проведения
1	Русский язык	Контрольная работа
2	Литературное чтение	Контрольная работа
3	Иностранный язык (английский)	Тест
4	Математика	Контрольная работа
5	Окружающий мир	Тест
6	Технология	Тест
7	Изобразительное искусство	Тест
8	Музыка	Тест
9	Физическая культура	Тест
10	ОРКСЭ	Тест
11	Родной язык (русский)	Тест
12	Литературное чтение на родном языке (русском)	Тест
13	Учебные курсы, коррекционно-развивающие занятия	Зачет

Учебный план начального общего образования (1.1, 1.2, 2, 3, 4 классы)
 для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР (вариант 7.2)
 МБОУ СШ № 20 г. Архангельска на 2022-2023 учебный год
 (составлен в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ)

Классы		I.1	I.2	II	III	IV	Итого
		нет	1Д	2Е	3Г	нет	
Обязательная часть							
Предметные области	Учебные предметы и учебные курсы	Количество часов в неделю					Количество часов на уровне НОО
Филология	Русский язык	5	5	5	5	4,5	823
	Литературное чтение	4	4	4	4	2,5	621
	Иностранный язык (английский)				1	1	68
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	840
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	336
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики					1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	168
	Музыка	1	1	1	1	1	168
Технология	Технология	1	1	1	1	1	168
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	336
Итого обязательная часть		21	21	21	22	21	3562
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы и учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся	Иностранный язык (английский)			2	1	1	136
	Родной язык (русский)					0,5	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)					0,5	17
Итого формируемая часть		0	0	2	1	2	170
Недельная учебная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Количество учебных занятий (ФГОС НОО: 2904-3821 часов)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область							
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	4	4	4	3	3	604
	Коррекционные занятия	1	1	1	2	2	236
	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	1	168
Коррекционные занятия	Ритмика	1	1	1	1	1	168
Направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	504
Недельная нагрузка в аспекте внеурочной деятельности		10	10	10	10	10	50
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		10	10	10	10	10	50
Объем внеурочной деятельности (ФГОС НОО для детей с ОВЗ (ЗПР): не менее 1680 часов)		330	330	340	340	340	1680