

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
протокол
от «29» августа 2022 г. № 01

«Утверждаю»

Директор МБОУ СШ № 20



**Учебный план
начального общего образования
(1-2 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа «Город Архангельск»
«Средняя школа № 20
имени Героя Советского Союза П.М. Норицына»
на 2022-2023 учебный год**

Архангельск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 20 имени Героя Советского Союза П.М. Норицына» (МБОУ СШ №20) на 2022-2023 учебный год отражает соответствие учебного плана требованиям 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Пояснительная записка включает:

- общие положения;
- основные положения организации образовательного процесса;
- характеристику обязательной части учебного плана;
- характеристику части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- особенности реализации регионального содержания;
- формы промежуточной аттестации обучающихся.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план начального общего образования является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов и курсов, распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем нагрузки учащихся, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), а также выступает в качестве одного из механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО).

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ, Федеральным законом от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», действующими санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, рег. № 28, зарегистрирован в Минюсте РФ 18.12.2020 г., рег. № 61573), действующими санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021, рег. № 2, зарегистрирован в Минюсте РФ 29.01.2021, рег. № 62296), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115, зарегистрирован в Минюсте РФ 20.04.2021, рег. № 63180), письмом Минобрнауки РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»; письмом Минобрнауки РФ «О реализации прав граждан на получение образования на

родном языке» от 09.10.2017 № ТС-945/08, приказом Министерства образования, науки и культуры Архангельской области «О введении курса «Морянка» в общеобразовательных учреждениях Архангельской области» от 11.06.2010 № 645, инструктивно-методического письма департамента образования мэрии города Архангельска от 05.07.2010 № 032-17/1511 «Об организации практики введения краеведческого курса «Морянка» в начальное общее образование», инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Архангельской области «О преподавании ОРКСЭ в условиях ФГОС» от 27.06.2014 № 209/02-01-13/4091, от 02.07.2014 № 032-17/2244, Уставом МБОУ СШ № 20, Положении о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности учащихся, допуске к государственной итоговой аттестации учащихся МБОУ СШ № 20.

Учебный план обеспечивает достижение цели начального общего образования: формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), и направлен на реализацию основных задач начального общего образования:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальных компетенций, личностных качеств, основ гражданской идентичности;
- формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметных понятий;
- обогащение учащихся опытом специфической для данных предметных областей деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Учебный план разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей народов Российской Федерации и направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- единства образовательного пространства РФ;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа РФ;
- демократизации образования и образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся, развития культуры образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На основании Устава МБОУ СШ № 20 в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1-4 классах МБОУ СШ № 20 установлен следующий режим работы: 5-дневная учебная неделя, продолжительность учебного года в первых классах: 33 недели, во 2-4 классах: 34 недели. Обучение ведётся в первую смену.

В первых классах устанавливается «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки: в первом полугодии – 4 урока по 35 минут, во втором полугодии - 4 урока по 40 минут. Количество уроков в день: не более 4. Ежедневно в расписании первоклассников предусмотрена динамическая пауза (перерыв длительностью 40 минут). Один раз в неделю за счет динамической паузы в игровой форме проводится урок физической культуры. В остальные дни динамические паузы заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Количество уроков в день во 2-4 классах: не более 5.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ. Реализуется дидактическая система «Школа России». Обучение ведётся на русском языке.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СШ № 20 по ООП НОО и обновленным ФГОС НОО – 2021 осуществляют образовательную деятельность 8 классов (1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г).

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметная область	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, понимания обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения, позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека, первоначальных представлений о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач, формирование учебных действий с языковыми единицами и умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Подведение к пониманию литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, осознанию значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении, упрочение роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев, достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; формирование умения самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском)	Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета, формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека, формирование первоначальных умений ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач, учебных действий с языковыми единицами и умений использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Формирование понимания родной литературы как одной из

		основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, упорочение значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; формирование умения использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умения осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев. Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий, подведение к осознанию коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; правил речевого и неречевого поведения, начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора, формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы
Математика и информатика	Математика	Обеспечение начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; знакомство с основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; формирование начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование понимания особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы. Формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; подведение к осознанию целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; обеспечение освоения доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. Формирование понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества, первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности. Обеспечение становления внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, формирование осознания ценности человеческой жизни. <i>Модули: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики (по заявлению родителей / законных представителей)</i>
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства и музыки в жизни человека, их роли в духовно-нравственном развитии человека, основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством. Обеспечение овладения практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства, элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.). Формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, умения воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению, умения использовать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации
Технология	Технология	Формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии, первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека. Формирование навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности. Формирование умения использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач. Формирование первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации, первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач
Физическая культура	Физическая культура	Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации, умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.) Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Содержание образования, определенное обязательной частью учебного плана НОО, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных, метапредметных умений и навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

На изучение учебного предмета «Русский язык» предусмотрено 5 часов в неделю в 1-3 классах и 4,5 часа в 4 классе (165 часов в год в 1 классе, по 170 часов в год во 2-3 классах и 153 часа в год в 4 классе). Итого на уровень НОО трудоёмкость учебного предмета составляет 658 часов.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» предусмотрено 4 часа в неделю в 1-3 классах и 3,5 часа в 4 классе (132 часов в год в 1 классе, по 136 часов в год во 2-3 классах и 119 часов в год в 4 классе). Итого на уровень НОО трудоёмкость учебного предмета составляет 523 часов.

На изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отводится в рамках предмета «Русский язык» - 0,5 часа в неделю в 4 классе (17 часов в год), в рамках предмета «Литературное чтение» - 0,5 часа в неделю в 4 классе (17 часов в год).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», на изучение которого во 2-4 классах предусмотрено 2 часа в неделю (68 часов в год). Итого на уровень НОО трудоёмкость учебного предмета составляет 204 часа.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», на изучение которого предусмотрено 4 часа в неделю (132 часа в год в 1 классе, 136 часов в год во 2-4 классах). Итого на уровень НОО трудоёмкость учебного предмета составляет 540 часов.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», на изучение которого предусмотрено 2 часа в неделю (66 часов в год в 1 классе, 68 часов в год во 2-4 классах). Итого на уровень НОО трудоёмкость учебного предмета составляет 270 часов.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который реализуется в 4 классе в объеме 1 час в неделю (34 часа в год). На основании выбора родителей с учётом мнения учащихся для изучения в 2021-2022 учебном году определён модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» реализуется через учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» предусмотрен 1 час в неделю (33 часа в год в 1 классе, 34 часа в год во 2-4 классах). Итого на уровень НОО трудоёмкость учебного предмета составляет 135 часов. На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» предусмотрен 1 час в неделю (33 часа в год в 1 классе, 34 часа в год во 2-4 классах). Итого на уровень НОО трудоёмкость учебного предмета составляет 135 часов.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», на изучение которого предусмотрен 1 час в неделю (33 часа в год в 1 классе, 34 часа в год во 2-4 классах). Итого на уровень НОО трудоёмкость учебного предмета составляет 135 часов.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение которого предусмотрено 2 часа в неделю (66 часов в год в 1 классе, 68 часов в год во 2-4 классах). Итого на уровень НОО трудоёмкость учебного предмета составляет 270 часов.

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Итого на реализацию обязательной части учебного плана отводится 2938 часов, из них в 1 классе – 660 часов, во 2-3 классах – по 748 часов, в 4 классе – 782 часа.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, направлена на развитие мышления и мелкой моторики.

На учебный курс «Гимнастика для ума» или «Каллиграфическое рисование» предусмотрен 1 час в неделю в 1-3-х классах (33 часа в год в 1-х классах; 34 часа в год во 2-3-х классах).

Итого учебная нагрузка на уровне начального общего образования составляет 3039 часов, что соответствует нормативам ФГОС от 2954 до 3190 часов.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ

Реализация регионального содержания в процессе обучения младших школьников предусмотрена через включение регионального материала в содержание обучения. Курс краеведения «Морянка» (под ред. И.Ф. Поляковой) вводится на базовом уровне во 2-4 классах в объёме 51 час (17 часов в год). Содержание курса интегрируется с предметным содержанием дисциплин учебного плана. Региональное содержание находит отражение и в ходе изучения учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» посредством подбора текстов регионального содержания, произведений северных авторов, а также в ходе ежегодного «Урока краеведения».

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования проводится в соответствии с требованиями Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности учащихся, допуске к государственной итоговой аттестации учащихся МБОУ СШ № 20.

Сроки проведения в 2022-2023 учебном году: с 09 января по 20 мая 2023 года. Промежуточная аттестация в 1-4 классах, обучающихся по ООП НОО проходит в следующих формах:

№ п/п	Предмет	Форма проведения
1	Русский язык	Контрольная работа
2	Литературное чтение	Контрольная работа
3	Иностранный язык (английский)	Тест
4	Математика	Контрольная работа
5	Окружающий мир	Тест
6	Технология	Тест
7	Изобразительное искусство	Тест
8	Музыка	Тест
9	Физическая культура	Тест
10	ОРКСЭ	Тест
11	Родной язык (русский)	Контрольная работа
12	Литературное чтение на родном языке (русском)	Контрольная работа
13	Каллиграфическое рисование	Творческая работа
14	Гимнастика для ума	Тест

Учебный план начального общего образования (1,2,3,4 классы)

МБОУ СШ № 20 г. Архангельска на 2022-2023 учебный год

(составлен в соответствии с ФГОС НОО)

Учебные годы		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Итого
Классы		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Предметные области	Учебные предметы и учебные курсы	Количество часов в неделю				Количество часов на уровне НОО
Филология	Русский язык	5	5	5	4,5	658
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	523
	Родной язык (русский)				0,5	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)				0,5	17
	Иностранный язык (английский)		2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	135
	Музыка	1	1	1	1	135
Технология	Технология	1	1	1	1	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	270
Итого обязательная часть		20	22	22	23	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы и учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся	"Каллиграфическое рисование"	1	1	1		101
Итого формируемая часть		1	1	1	0	101
Недельная учебная нагрузка		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Количество учебных занятий (ФГОС НОО: 2954-3190 часов)		714	782	782	782	3039

Учебный план начального общего образования (1,2,3,4 классы)

МБОУ СШ № 20 г. Архангельска на 2022-2023 учебный год

(составлен в соответствии с ФГОС НОО)

Учебные годы		2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	Итого
Классы		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Предметные области	Учебные предметы и учебные курсы	Количество часов в неделю				Количество часов на уровне НОО
Филология	Русский язык	5	5	5	4,5	658
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	523
	Родной язык (русский)				0,5	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)				0,5	17
	Иностранный язык (английский)		2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	270
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	135
	Музыка	1	1	1	1	135
Технология	Технология	1	1	1	1	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	270
Итого обязательная часть		20	22	22	23	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы и учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся	"Гимнастика для ума"					0
	"Каллиграфическое рисование"	1	1	1		101
Итого формируемая часть		1	1	1	0	101
Недельная учебная нагрузка		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Количество учебных занятий (ФГОС НОО: 2954-3190 часов)		714	782	782	782	3039