**Департамент образования Администрации г. Архангельска**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**муниципального образования «Город Архангельск»**

**«Средняя школа № 20»**

163060 г. Архангельск ул. 23-й Гвардейской дивизии д. 8, тел.(факс): 64-01-67

E-mail: [640167@gmail.com](mailto:640167@gmail.com)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №20

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.С.Лозиняк

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

о деятельности образовательного учреждения

в 2015-2016 учебном году

163060, Архангельск, Ломоносовский территориальный округ,

ул. 23-й Гвардейской дивизии, д.8,

телефон: (8182) 640-167 (директор),

e-mail: [640167@gmail.com](mailto:640167@gmail.com)

сайт: http://schooltwenty.ru/



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ** | | | |
| Полное наименование образовательного учреждения | | | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа №20 |
| Учредитель | | | Администрация г. Архангельска |
| Адрес | | | 163060, г. Архангельск, пл. Ленина, д.5 |
| Телефон | | | 28-62-80 |
| Год основания образовательного учреждения | | | 1982 |
| Юридический адрес образовательного учреждения | | | 163060, г. Архангельск, Ломоносовский территориальный округ, ул. 23-й Гвардейской дивизии, д.8 |
| Телефон образовательного учреждения | | | (8182) 64-01-67 (канцелярия, директор) |
| Факс образовательного учреждения | | | (8182) 64-01-67, (8182) 20-31-18 |
| E-mail образовательного учреждения | | | [640167@gmail.com](mailto:640167@gmail.com) |
| Адрес сайта в Интернете образовательного учреждения | | | <http://schooltwenty.ru/> |
| Устав | | | зарегистрирован управлением образования мэрии города Архангельска от 23.11.1992 г. № 101- р, утвержден Распоряжением мэрии города Архангельска от 06.03.2015, № 654-з (новая редакция ) |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | | | Серия 29Л01 № 0000835, регистрационный № 5826 выдана 08.05.2015 г. Бессрочно Инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | | | выдано 28.05.2015 г., № 3590 сроком до 05.04.2024 года на право реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. |
| Свидетельство о государственной регистрации | | | выдано 04.09.1998 г. |
| ОГРН | | | 1022900537670 |
| ИНН/КПП | | | 2901041951/290101001 |
| Должность руководителя | | | Директор |
| Фамилия Имя, Отчество руководителя | | | Лозиняк Юлия Сергеевна |
| Квалификационная категория | | | «Первая» по должности «руководитель» |
| Состав администрации: | | | - заместители директора по учебно-воспитательной работе:  Чебыкина Ирина Владимировна- начальное звено (64-62-12),  Максименко Татьяна Владимировна – старшее звено (64-11-66),  Богданова Лариса Альбертовна- НМР (64-11-66) |
| - заместитель директора по воспитательной работе  Сметанина Алла Викторовна (64-11-66) |
| заместитель директора по административно-хозяйственной работе Чупрова Валентина Владимировна (23-95-69) |
| Главный бухгалтер Иванова Оксана Николаевна  (20-31-18) |
| **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МБОУ СШ №20** | | | |
| **Характеристика здания согласно техническому паспорту**  **(выдан 23.06.2008 года ФГУП «РОСТЕХИНВЕНТАРИЗАЦИЯ- ФЕДЕРАЛЬНОЕ БТИ» Архангельский филиал, Архангельское отделение)**  Общеобразовательное учреждение состоит из одного здания (Свидетельство на право оперативного управления № 797 от 01.10.1997 года, выданное департаментом муниципального имущества мэрии г. Архангельска).  Здание школы 3-х этажное, отдельно стоящее, материал стен – силикатный кирпич, год постройки – 1982 г., общая площадь здания с лестничными клетками – 7282,5 кв.м., средняя внутренняя высота помещений- 3,14 м. Отопление – центральное, водопровод – от городской сети, канализация – центральная, горячее водоснабжение- центральное, телефон – от городской сети, радио- от городской сети, вентиляция- приточно-вытяжная, электроосвещение- скрытая проводка 220В, установлены: пожарная сигнализация и аппаратура, передающая сигнал на пульт централизованного контроля, кнопка тревожной сигнализации.  Здание школы спроектировано таким образом, что имеется возможность «разделить» его на два блока: блок младший (1-4 классы), блок старший (5-11 классы)  В здании имеется 10 крылец, 11 выходов: 2 выхода на центральном крыльце, 2 выхода из подсобных помещений, 7 выходов- запасные. На всех выходах установлены железные двери. Центральный вход оснащен пандусом для инвалидов (январь 2016). Имеется подвальное помещение. Кровля рубероидная (проводился капитальный ремонт части кровли в летний период 2010, 2011 года). В летний период 2012 года проведен капитальный ремонт теплового пункта с установкой автоматики. В 2012 году установлено ограждение вокруг территории школы.  В летний период 2013 года проведен капитальный ремонт АПС (автоматической пожарной сигнализации).  В течение 2013-2014 учебного года:  - проведен капитальный ремонт крылец (согласно предписанию надзорных органов),  - проведен ремонт полов в коридорах старшего блока (укладка линолеума),  В течение 2014-2015 учебного года:  - проведен ремонт приточно-вытяжной вентиляции в столовой (предписание Управления Роспотребнадзора по АО),  - проведен капитальный ремонт двух туалетов в старшем блоке (замена плитки на полу, стенах, замена сантехники, труб).  - продолжена работа по замене старых светильников на новые энергосберегающие светильники, как в учебных кабинетах, так и в административных кабинетах, в коридорах школы (данная работа проводится регулярно в течение года),  - проведена замена 10 умывальных раковин в столовой с ремонтом стены,  — проведены косметические ремонты в учебных кабинетах.  **В течение 2015-2016 учебного года:**  — установка пандуса для инвалидов на центральное крыльцо (**655.648,12 руб.**),  — реконструкция тамбура (полная замена стен, дверей, входных дверей **457.987 руб.**),  — текущий ремонт комнаты психологической разгрузки (**80.000 руб**.),  — приобретение и установка оборудования (**403.235 руб**.),  — настил линолеума в кабинете физики, капитальный ремонт пола (**140.000 руб**.),  — текущий ремонт кабинета № 39 , старшее звено (**105.000 руб**.)  **Ремонтные работы и приобретения в летний период 2016 года:**  — замена участка трубопровода в подвале здания (**40.000 руб**.),  — капитальный ремонт туалетов старшего звена- укладка кафельной плитки на пол, стены, установка туалетных кабинок (**720.000 руб**.),  — настил линолеума в кабинете географии - капитальный ремонт пола (**140.000 руб**.),  — реконструкция гардероба в вестибюле здания - полная замена (**290.000 руб**.),  — капитальный ремонт кабинета № 5 , начальный блок ( **48.000 руб**.),  — капитальный ремонт стоматологического кабинета - установка пластиковых окон, укладка кафельной плитки на пол, замена проводки, светильников, установка сантехнического оборудования, установка стоматологического медицинского оборудования ( **245.000 руб**.),  — ремонт кабинета педагога-психолога ( **42.000 руб**.),  — ремонт кабинета заместителя директора по УВР (**48.000 руб**.),  — косметические ремонты учебных кабинетов, иных помещений,  — приобретение ученической мебели (стул рост 2-4- **143 шт,** стул рост 4-6- **300 шт.,** стол рост 2-4- **98 шт**., стол рост 4-6- **220шт.**) на общую сумму **774.330,00 рублей**,  — приобретение шведских стенок в количестве 14 шт. **(40.950,00 руб.),**  — приобретение компьютеров в количестве 22 шт. в учебные кабинеты информатики и ИКТ **( 899.900,60 руб.).**  — лабораторное оборудование для предмета «физика» **( 115.000 руб.),**  — наглядные пособия для предметов учебного плана **(100.000руб.)** | | | |
| Столовая | | общей площадью 396,2 кв.м., из них зал для приема пищи- 220,3 кв.м. на 250 посадочных мест, необходимой мебелью и технологическим оборудованием обеспечена. | |
| 2 спортивных зала | | на 2 этаже (273,5 кв.м., 137,8 кв.м.), снарядная, раздевальные комнаты для мальчиков и девочек, душевые, санузлы для мальчиков и девочек, комната для учителя. | |
| Актовый зал | | площадь 240,5 кв.м. Проводился капитальный ремонт в сентябре 2010 года, в сентябре 2011 года. | |
| Комната психологической разгрузки (2 этаж) | | Общая площадь 50,1 кв.м. Необходимое оборудование (комплект) | |
| Медицинский блок | | Медицинский кабинет – 19,9 кв.м., процедурный кабинет 8,6 кв.м., дезинфекционная комната 9,7 кв.м. Кабинет лицензирован. - | |
|  | |
| Библиотека, читальный зал | | Общая площадь 69,2 кв.м., с книжным фондом 14.453 шт. | |
| Кабинет учителя-логопеда  (№ 2) | | на 2 этаже, площадью 48,6 кв.м. | |
| 46 учебных кабинетов, в том числе оснащены специализированной мебелью и оборудованием: | | | |
| Кабинет физики (№28) | | (2 этаж) 63,6 кв.м.: кабинет, демонстрационный стол с подводкой воды, электричества, канализации, лаборантская (14,5 кв.м.), основное оборудование, двухместные ученические лабораторные столы с подводкой электроэнергии;  АРМ | |
| Кабинет химии (№ 36) | | (3 этаж) 64,8 кв.м.: кабинет, демонстрационный стол с подводкой воды, электричества, канализации, вытяжной шкаф, лаборантская (14,5 кв.м.), двухместные ученические лабораторные столы, основное оборудование;  АРМ | |
| Кабинет информатики  (№ 29) | | (2 этаж) 54,0 кв.м.: кабинет, лаборантская (18,7 кв.м.), основное оборудование - персональные компьютеры в количестве 10+1, интерактивная доска, мультимедиапроектор, выход в Интернет. | |
| Кабинет информатики  (№ 38) | | (3 этаж) 52,8,0 кв.м.: кабинет, лаборантская (19,5 кв.м.), основное оборудование - персональные компьютеры в количестве 10+1, экран, мультимедиапроектор, выход в Интернет. | |
| Кабинет обслуживающего труда | | (3 этаж), основное оборудование. | |
| Кабинет технологии | | (1 этаж): слесарная мастерская, оборудованная верстаками с предохранительными сетками, основное оборудование. | |
| Кабинет музыки  (№ 45) | | - (2 этаж) 50,1 кв.м.: основное оборудование. | |
| Кабинеты начальной школы (младший блок) | | №№1,3-20, частично АРМ | |
| Кабинеты русского языка и литературы | | №№12,13,15, 22 с\б, частично АРМ | |
| Кабинеты математики | | №№ 11,23,27, частично АРМ | |
| Кабинет географии | | № 37, АРМ | |
| Кабинет биологии | | № 17, АРМ | |
| Кабинеты истории и обществознания | | №№ 14,31,32, частично АРМ | |
| Кабинеты иностранного языка | | №№16,21,33,34,35, частично АРМ | |
| Кабинет ОБЖ | | №46, АРМ | |
| Комната боевой славы северян | | № 18 с\б | |
| **Существующие проблемы по состоянию на август 2016 года:**  - необходимо продолжение капитального ремонта кровли (над столовой зоной, над блоком младших классов),  - требуется проведение работ по благоустройству заднего двора: ликвидация ненужных газонов с переводом их в состояние твердого покрытия,  - необходима установка видеонаблюдения за территорией школы,  - необходимо выполнить капитальный ремонт туалета на 1 этаже в старшем блоке, туалетов на 1 этаже младшего блока с обязательной заменой кафельной плитки на стенах и на полу, заменой оконных блоков  - необходим капитальный ремонт спортивных залов, раздевальных комнат с реконструкцией системы освещения, как морально устаревшей (летом 2011 года были установлены антивандальные светильники в малый спортивный зал, данную работу необходимо продолжить),  - необходимо продолжить работу по замене старых оконных блоков на новые пластиковые оконные блоки в учебных кабинетах, коридорах, актовом зале, спортивных залах, столовой ( летом 2012 года проведена замена 24 оконных блоков в 7 учебных кабинетах),  - необходимо проведение работ по замене дверей в учебных кабинетах (95% дверей не менялись со дня открытия школы),  - необходимо проведение глобальных косметических ремонтных работ в пищеблоке столовой после реконструкции приточно-вытяжной вентиляции,  - необходимо проведение косметического ремонта всех коридоров, рекреаций, лестничных пролетов с обязательной окраской стен высотой до потолка.  - необходимо продолжить работу по замене полотняных штор на жалюзи в учебных кабинетах, коридорах школы. | | | |
|  | | | |
| **СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИКРОРАЙОНА МБОУ СШ №20** | | | |
| Адресный план: | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Тип** | **Название** | **Дом** | **Корп.** | | ул. | 23-й Гвардейской дивизии | 4 |  | | ул. | 23-й Гвардейской дивизии | 6 |  | | ул. | 23-й Гвардейской дивизии | 6 | 1 | | ул. | 23-й Гвардейской дивизии | 0 |  | | ул. | 23-й Гвардейской дивизии | 10 | 1 | | ул. | 23-й Гвардейской дивизии | 14 |  | | Ул. | 23-й Гвардейской дивизии | 14 | 3 | | пр. | Дзержинского | 1 |  | | пр. | Дзержинского | 1 | 1 | | пр. | Дзержинского | 1 | 2 | | пр. | Держинского | 1 | 3 | | пр. | Дзержинского | 1 | 4 | | пр. | Дзержинского | 3 |  | | пр. | Дзержинского | 3 | 1 | | пр. | Дзержинского | 3 | 2 | | пр. | Дзержинского | 3 | 3 | | пр. | Дзержинского | 3 | 4 | | пр. | Дзержинского | 5 |  | | пр. | Обводный канал | 8 |  | | пр. | Обводный канал | 8 | 4 | | пр. | Обводный канал | 8 | 5 | | пр. | Обводный канал | 8 | 6 | | пр. | Обводный канал | 10 | 2 | | пр. | Обводный канал | 10 | 3 | | пр. | Обводный канал | 10 | 4 | | пр. | Обводный канал | 10 | 5 | | ул. | Тимме | 4 |  | | ул. | Тимме |  |  | | ул. | Тимме | 2 | 1 | | ул. | Тимме | 2 | 2 | | ул. | Тимме | 2 | 3 | | ул. | Тимме | 2 | 4 | | ул. | Тимме | 4 | 1 | | ул. | Тимме | 4 | 2 | | ул. | Тимме | 4 | 4 | | ул. | Урицкого | 43 |  | | ул. | Урицкого | 45 | 1 | | ул. | Урицкого | 45 | 2 | | ул. | Урицкого | 49 |  | | ул. | Урицкого | 49 | 1 | | ул. | Урицкого | 49 | 2 | | ул. | Урицкого | 51 |  | | | |
| В микрорайоне образовательного учреждения находятся: | | | |
| —учреждения образования: | | МБДОУ №№ 96 «Сосенка», 121 «Золушка», 131 «Радуга», математический факультет ГОУ ВПО САФУ им. М.В. Ломоносова; | |
| Ближайшие образовательные учреждения: среднего полного (общего) образования: | | МБОУ СШ №№8,10,5, 17,33, МБОУ ОГ №№21, 24 | |
| —учреждения здравоохранения: | | аптека «Вита», аптека «Панацея», МУЗ «Городской экспериментальный центр для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата», МУЗ «Родильный дом им. К.Самойловой», МУЗ «Поликлиника ж/д», МУЗ «Городской дом ребенка»; Хоспис, молочная кухня | |
| —предприятия и торговые точки: | | торговые центры «Полюс» «Петровский» (круглосуточный),, «Сокол», Дом быта «Рембыттехника», бар «Рандеву», ресторан «Беломорский»; | |
| — учреждения культуры: | | кинотеатр «Русь» (в составе кафе-бар), филиал детской библиотеки №8; | |
| — учреждения транспорта: | | автовокзал, железнодорожный вокзал; | |
| — иные учреждения (коммерция, экономика, бизнес, связь): | | гостиница «Беломорская», семейный центр «Мультик», отделение почтовой связи № 60, отделение банка РФ. | |
| — промышленные учреждения | | Отсутствуют | |
| В связи с близостью авто и ж/д вокзалов, в микрорайоне удобная и объемная транспортная развязка. Однако, по той же причине, наблюдается массовый поток автотранспорта вдоль улицы 23 Гвардейской дивизии, ул. Я.Тимме. К зоне повышенной опасности относится перекресток улиц 23 Гвардейской дивизии и Я.Тимме, а также пешеходный переход около школы. | | | |
| **Характеристика земельного участка МБОУ СШ №20** | | | |
| Земельный участок, закрепленный за школой, имеет форму треугольника, общая площадь которого составляет 21069 кв.м., Участок принадлежит школе на праве постоянного бессрочного пользования, в наличии Свидетельство о государственной регистрации права (выдано УФРС по АО и НАО 18.05.2009 года).  На территории земельного участка располагаются: футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная площадка, огороженная по периметру, площадка для игры в волейбол, гимнастический комплекс, оборудованная зона для занятий экстремальными видами спорта.  Ограждение по всему периметру земельного участка- кованое, металлическое (установлено в декабре 2012 года) | | | |

**Особенности образовательного процесса**

**Перечень образовательных услуг, оказываемых МБОУ СШ № 20 бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ**

* Общеобразовательные программы начального общего образования
* Общеобразовательные программы основного общего образования
* Общеобразовательные программы среднего общего образования
* Программы дополнительного образования по направлениям согласно лицензии

**Особенности организации образовательного процесса:**

* Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-х – 4-х классах
* Деятельность опорного учреждения по проекту ««Методическое сопровождение педагогов образовательных учреждений  города Архангельска по реализации семейной формы обучения и самообразования в соответствии с требованиями ФГОС» (срок реализации проекта 2013-2015 годы) (приказ департамента образования от 25.06.2013, № 579 «О присвоении статуса «Опорное учреждение» муниципальным бюджетным образовательным учреждениям муниципального образования «Город Архангельск»
* Реализация модели образовательной программы школы, основанной на принципе дифференциации обучения.
* Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий: технологии развивающего обучения, технологии дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий, технологии исследовательской деятельности, технологии проблемно-диалогического обучения и др.
* Организация предпрофильной подготовки выпускников основной школы
* Система подготовки выпускников основной школы к государственной (итоговой) аттестации в новой форме
* Система подготовки выпускников средней школы к сдаче ЕГЭ
* Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся
* Адаптация детей 6 лет к условиям школьной жизни в группе «Ступеньки к школе»
* Реализуется Воспитательная система школы
* Организация активной социальной практики обучающихся

**Уровни реализуемых программ (2015-2016 учебный год):**

* Начальное общее образование (17 классов-комплектов)
* Основное общее образование (14 классов-комплектов)
* Среднее общее образование (2 класса-комплекта)

В начальной школе обучение осуществляется по УМК «Школа 2100», «Школа России»

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**в системе методической работы в 2015-2016 уч.году.**

Базовое учреждение по направлению «Методическое сопровождение педагогов образовательных учреждений г. Архангельска по реализации семейной формы обучения»

Региональная пилотная площадка по внедрению и реализации ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития.

Базовая площадка для проведения педагогической практики студентов Института педагоги и психологии САФУ им. М.В.Ломоносова

Экспериментальная площадка федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сохранение контингента учащихся является одной из важных задач, поставленных перед школой. С этой задачей школа справляется успешно: контингент учащихся в целом сохраняется; отчисление детей производится в основном по причинам смены места жительства семьи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2014-2015  (без учета семейной формы) | 2015-2016  (без учета семейной формы) |
| **Количество классов** | **32 (в т.ч., 3 СКК)** | **33 (в т.ч., 3 СКК)** |
| Всего учащихся (на начало года) | 756 | 762 |
| Всего учащихся (на конец года) | 745 | 751 |

**Количество учащихся в сравнении за два года**

В 2016-2017 учебном году открывается 34 класса-комплекта общей численностью 792

2015-2016 учебный год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Всего классов/ в них детей на начало учебного года | Всего классов/ в них детей на конец учебного года | Выбыло | Прибыло |
| 1-4 | 17/373 (3 СКК) | 17/328 (3 СКК) | 19 | 9 |
| 5-9 | 14/335 | 13/334 | 5 | 4 |
| 10-11 | 2/54 | 2/54 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **33/762** | **33/751** | **25** | **14** |

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СШ №20**

**за 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(из анализа работы

заместителя директора по учебно-воспитательной работе Максименко Т.В., куратора деятельности начальной школы Чебыкиной И.В.)

**Результаты обучения за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **1-4 классы** | | **5-9 классы** | | **10-11 классы** | | **1-11 классы** | |
| **Успешность** | **Качество** | **Успешность** | **Качество** | **Успешность** | **Качество** | **Успешность**  без СКК/с СКК | **Качество**  без СКК/с СКК |
| 2013-2014 | 99,7/98,9 | 66,8/61,9 | 97,5 | 42,8 | 100 | 39,2 | 98,8/98,5 | 51,3/50,1 |
| 2014-2015 | 99,5/97,1 | 72,8/63,3 | 100 | 47,9 | 100 | 48,3 | 99,7/98,5 | 57,7/54,6 |
| **2015-2016** | **99,1/98,4** | **66,9/62,3** | **99,1** | **44,3** | **100** | **61,1** | **99,2/98,8** | **53,3/54,7** |

**Таким образом, по итогам 2015-2016 учебного года:**

**успеваемость составила 98,8% - с учётом СКК; 99,2% - без учёта СКК;**

**качество – 53,3 % с учетом СКК, 54,7 % без учета СКК.**

В сравнении с прошлым годом по школе в целом успеваемость снизилась на 0,5% без учета классов СКК, повысилась на 0,3% с учетом классов СКК; качество знаний снизилось на 3,0% без учета СКК, на 1,3 % с учетом СКК.

**Результативность обучения за последние три года**

**Рейтинг 1-11 классов по качеству знаний**

**за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **5Б – 85,7 %** (классный руководитель Федотова И,Л.) | **Выше общешкольного**  **в 2-11 классах (>53,3%, с учетом показателей СКК)** |
| **2** | **3Б – 83,3%** (классный руководитель Беляева М.Г. |
| **3** | **2А – 79,2%**(классный руководитель Миргасимова А.М.) |
| **4** | **4А – 75%**(классный руководитель Сапогова О.В.), |
| **5** | **2Б – 73,9%**(классный руководитель Лагунова М.В.) |
| **6** | **11А – 69,2%**(классный руководитель Максименко Т.В..), |
| **7** | **2В – 68,4%**(классный руководитель Селезнева Л.Н.), |
| **8** | **4Б – 68,2%**(классный руководитель Кирпинская Е.А.), |
| **9** | **3В – 65,4%**(классный руководитель Вахрамеева Н.Н.), |
| **10** | **3Г,- 61,5%**(классный руководитель Панафидина К.С.),  **5А – 61,5 %** ( классный руководительПолиектова Е.Ф..), |
| **11** | **2Г – 60%**(классный руководитель Стоколос В.С. |
| **12** | **7В – 57,7%**(классный руководитель Болдырева Л.В..), |
| **13** | **3А – 56,3%** (классный руководитель Мурашева Е.М. |
| **14** | **7А – 56,0%** (классный руководитель Томилина Т.Н.) |
| **15** | **10А – 53,6%**(классный руководитель Смолина Л.В..), |
| 16 | 9Б – 50,0%(классный руководитель Богданова Л.А..), | Ниже общешкольного в 2-11 классах  (<53,3) |
| 17 | 6А – 48,0%(классный руководитель Вялых С.А..), |
| 18 | 6Б – 43,5%(классный руководитель Журило А.О..), |
| 19 | 4В – 41,7%(классный руководитель Харламова Е.В..), |
| 20 | 5В – 40,0%(классный руководитель Попова А.А..), |
| 21 | 7Б – 35,3 %(классный руководитель Красильникова Ю.В.), |
| 22 | 8А – 30,4%(классный руководитель Сметанина А.В.), |
| 23 | 6В –27,0%(классный руководитель Ерофеева А.В.), |
| 24 | 8Б – 26,1%(классный руководитель Селезнева Н.С.), |
| 25 | 8В – 25,0%(классный руководитель Головина С.А.), |
| 26 | 4Д – 21,4%(классный руководитель Фафулева И.Г.), |
| 27 | 9А – 15,8%(классный руководитель Измайлова Т.Н.), |
| 28 | 4Г – 9,1%(классный руководитель Канашева Ю..М.) |

**Отличники ( сравнение за четыре года)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **1-4** | | **5-9** | | **10-11** | | **1-11** | |
| **Кол-во**  **человек** | **% от оцениваемых** | **Кол-во**  **человек** | **%** | **Кол-во**  **человек** | **%** | **Кол-во**  **человек** | **% от оцениваемых** |
| **2012-2013** | 30 | 12 | 9 | 2,8 | 1 | 1,0 | 40 | 6,0 |
| **2013-2014** | 32 | 11,7 | 11 | 3,4 | 3 | 4,1 | 46 | 6,8 |
| **2014-2015** | 24 | 8,4 | 19 | 6,1 | 4 | 6,7 | 47 | 7,2 |
| **2015-2016** | **32** | **12,9** | **18** | **5,4** | **5** | **9,3** | **55** | **8,3** |

По диаграмме видно, что количество учащихся, успевающих на «отлично», остается стабильным и постепенно растет.

**Список отличников 2015-2016 учебного года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИ | Класс |
| 1 | Кезина Диана | 2а |
| 2 | Косоногова Евгения | 2а |
| 3 | Котов Даниил | 2а |
| 4 | Пунягова Ксения | 2а |
| 5 | Вешняков Михаил | 2б |
| 6 | Высоцкая Елизавета | 2б |
| 7 | Козырев Андрей | 2б |
| 8 | Крапивина Юлия | 2б |
| 9 | Макарова Вероника | 2б |
| 10 | Воробьёва Елизавета | 2б |
| 11 | Взорова Маргарита | 2в |
| 12 | Рудкина Мария | 2в |
| 13 | Ежова Полина | 2г |
| 14 | Данильцына Марина | 2г |
| 15 | Собеграй Елизавета | 2г |
| 16 | Орлова Ксения | 3а |
| 17 | Кузнецов Вадим | 3б |
| 18 | Богданов Артём | 3б |
| 19 | Виноградова Дарья | 3б |
| 20 | Пашанюк Полина | 3б |
| 21 | Михеева Полина | 3в |
| 22 | Тропников Леонид | 3в |
| 23 | Дёминцев Матвей | 3в |
| 24 | Воликова Елизавета | 3г |
| 25 | Цаплина Дарья | 3г |
| 26 | Прохорова Александра | 4а |
| 27 | Фомина Таисия | 4а |
| 28 | Чиркова Александра | 4а |
| 29 | Шакирова Виктория | 4а |
| 30 | Шаповалова Мария | 4а |
| 31 | Егоренко Ульяна | 4в |
| 32 | Пличко Дарья | 4в |
| 33 | Голева Кристина | 5А |
| 34 | Доронина Лена | 5А |
| 35 | Инюшев Ростислав | 5А |
| 36 | Гессе Эдуард | 5Б |
| 37 | Иевлев Никита | 5Б |
| 38 | Едемская Алена | 5В |
| 39 | Вахтурова Алина | 6А |
| 40 | Владимирова София | 6А |
| 41 | Бугаева Ольга | 6Б |
| 42 | Ермолович Глеб | 7А |
| 43 | Паренко Елизавета | 7А |
| 44 | Нешенко Яна | 7В |
| 45 | Анисимова Екатерина | 7В |
| 46 | Леонтьева Ксения | 7В |
| 47 | Баранникова Виктория | 8А |
| 48 | Сапогова София | 8В |
| 49 | Добрынина Юля | 8В |
| 50 | Богданов Никита | 9Б |
| 51 | Асташев Дмитрий | 10А |
| 52 | Анисимова Ксения | 10А |
| 53 | Боброва Валерия | 10А |
| 54 | Богатырева Валерия | 11А |
| 55 | Горшенева Юлия | 11А |

**Список обучающихся, имеющих одну «4»**

**по итогам 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Класс | Предмет | Учитель |
| 1 | Ковалец Ирина | 2а | математика | Миргасимова А.М. |
| 2 | Зыкова Мария | 2а | русский язык | Миргасимова А.М. |
| 3 | Чиркова Диана | 2а | математика | Миргасимова А.М. |
| 4 | Фудула Демьян | 2а | русский язык | Миргасимова А.М. |
| 5 | Ракитина Алиса | 2в | русский язык | Селезнёва Л.Н. |
| 6 | Расторгуева Анна | 2в | русский язык | Селезнёва Л.Н. |
| 7 | Шухобова Дарья | 2г | математика | Стоколос В.С. |
| 8 | Хасанзанова Алёна | 2г | русский язык | Стоколос В.С. |
| 9 | Шабалов Василий | 2г | русский язык | Стоколос В.С. |
| 10 | Левашова Алина | 3а | физическая культура | Песьякова В.В. |
| 11 | Богданова Дарья | 3г | физическая культура | Песьякова В.В. |
| 12 | Лукошникова Татьяна | 3г | математика | Панафидина К.С. |
| 13 | Кокарева Дарья | 4а | физическая культура | Песьякова В.В. |
| 14 | Тупицина Милана | 4а | математика | Сапогова О.В. |
| 15 | Алмазов Савелий | 4в | русский язык | Харламова Е.В. |
| 16 | Кулакова Дариана | 5Б | биология | Полиектова ЕФ |
| 17 | Икаева Наталья | 6А | география | Орлова ТА |
| 18 | Соколова Екатерина | 9Б | география | Орлова ТА |

**Хорошисты 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Хорошисты** | | **Количество человек** |
| **2А** | Боровикова Татьяна  Бугаев Дмитрий  Зыкова Мария  Игнатьева Ксения  Ковалец Ирина  Колодкин Максим  Леонтьев Илья  Максимова Екатерина | Покатилов Дмитрий  Титов Сергей  Севастьянова Кристина  Фудула Демьян  Циварев Артём  Черепанова Софья  Чиркова Диана | **15** |
| **2Б** | Беловол Алексей  Вереш Горислав  Веселов Вячеслав  Карелина Алиса  Качанова Екатерина  Киселевич Ольга | Котцова Анастасия  Логинов Илья  Симакова Евгения  Фалина Дарья  Федорушкова Наталия | **11** |
| **2В** | Беляева Анастасия  Бутин Егор  Залесова Алина  Мильгунов Артём  Пальцев Кирилл  Петрик Даниил | Ракитина Алиса  Расторгуева Анна  Рудный Илья  Селеминова Вероника  Фокина Елизавета | **11** |
| **2Г** | Буторин Кирилл  Замятин Антоний  Панфилова Алина  Созонов Кирилл  Хасанзанова Алёна | Черёмухин Денис  Шабалов Василий  Шухобова Дарья  Щекина Дарина | **9** |
| **3А** | Елагина Ксения  Кручинина Ксения  Куваев Егор  Меньшенин Денис | Попова Майя  Попова Полина  Свизева Полина  Левашова Алина | **8** |
| **3Б** | Аргандеева Анастасия  Беляев Иван  Вжесинская Виктория  Выручаева Анастасия  Грудько Полина  Загреба Данил  Звягина Дарья  Лозиняк Ульяна | Макарова Полина  Сапогов Матвей  Синицкий Антон  Сметанин Иван  Соколова Юлия  Тормосова Надежда  Шакирова Ксения  Юринский Матвей | **16** |
| **3В** | Афанасьева Соня  Василенко Анна  Вахрамеев Кирилл  Даниленко Лидия  Дьячкова Эльвира  Заварин Илья  Казнин Владислав | Мальцев Дамир  Попова Татьяна  Потеряев Алексей  Севастьянова Вероника  Силичев Дмитрий  Томилова Ксения  Усова Алеся | **14** |
| **3Г** | Богданова Дарья  Гашимова Земфира  Григорьева Вероника  Думная Дарья  Зыкова Кристина  Иванов Дмитрий  Иойлев Ярослав | Кремлёв Роман  Кривошеев Александр  Колесова Мария  Лукошникова Татьяна  Некрасова Софья  Попова Виктория  Сажина Ирина | **14** |
| **4А** | Боталова Лидия  Варгасова Анастасия  Горлышев Роман  Гребиневич Иван  Дорофеев Никита  Кокарева Дарья  Коньшин Александр | Леготин Даниил  Литомина Карина  Смирнов Матвей  Тупцина Милана  Филатов Никита  Филюк Ян | **13** |
| **4Б** | Артамонова Елизавета  Белозёров Дмитрий  Беляев Илья  Боева Анна  Дьячков Илья  Евсеев Иван  Заручевский Максим  Иорданская Ярослава | Киселёва Елизавета  Ковалёв Всеволод  Корнышева Елизавета  Потапова Анна  Салыкин Михаил  Тарасов Егор  Хошева Яна | **15** |
| **4В** | Алмазов Савелий  Вишняков Всеволод  Врачёв Александр  Морозов Максим | Сахаров Данил  Собинкин Лев  Филин Артём  Саворовская Виктория | **8** |
| **4Г** | Барна Владимир |  | **1** |
| **4Д** | Асланян Сюзанна  Мейер-Педерсен Александер | Макарова Лолита | **3** |
| **5А** | Боровикова Екатерина  Ворон Наталья  Дорофеева Ольга  Медведев Илья  Наволоцкий Виталий  Полысалова Валерия  Ружникова Анастасия | Смирнов Даниил  Смирнов Сергей  Спирова Лилия  Тырлова Варвара  Феденкова Алиса  Чирков Игорь | **13** |
| **5Б** | Агеева Маргарита  Архипчук Дарья  Баженова Алеся  Баличева Ксения  Блынская Александра  Гурина Мария  Иванова Арина  Игумнова Наталия  Кокшарова Анастасия  Коновалов Егор  Кулакова Дариана | Лобанов Иван  Меджинян Люсине  Никандрова Карина  Оганян Манэ  Попова Алена  Прокопович Алеся  Скороход Елизавета  Субботин Руслан  Федорушков Артём  Чурон Жанна  Чецкая Надежда | **22** |
| **5В** | Басова Анастасия  Гагарина Маргарита  Жданов Антон  Круподерщиков Михаил  Ларин Даниил | Порохов Илья  Струсевич Артем  Шелопугина София  Шлыков Максим | **9** |
| **6А** | Виноградова Евгения  Головня Никита  Елфимова Анна  Звягинцев Егор  Ивашевский Геогрий | Икаева Наталья  Тропников Кирилл  Ткачева Юлия  Цавинская Полина  Цаплин Ярослав | **10** |
| **6Б** | Бурянин Александр  Бушманов Дмитрий  Воюшин Сергей  Воюшин Александр  Липаненкова Ксения | Малиновская Екатерина  Оганян Карен  Рудяк Вадим  Тормосов Дмитрий | **9** |
| **6В** | Афанасьев Роман  Гавришева Анастасия  Золоторева Наталья  Мамедов Араз | Никитин Ярослав  Рябов Кирилл  Яковлев Александр | **7** |
| **7А** | Бегунова Арина  Гром Дарья  Иванов Евгений  Ивахнов Владислав  Коровинская Полина  Корабельщиков Никита | Кулякина Юлия  Никулина Анна  Потапова Ксения  Фокин Александр  Шабанова Ирина  Царёва Диана | **12** |
| **7Б** | Телова Софья  Гаюнова Софья  Смирнов Кирилл | Трифанов Андрей  Богданова Ульяна  Бородин Артём | **6** |
| **7В** | Анисимова Ольга  Бовина Кира  Захаров Даниил  Зиньков Никита  Кокшарова Александра  Магазинюк Алина | Мартынова Дарья  Попова Софья  Прудова Кристина  Фефилова Анастасия  Шашимова Елизавета  Шевцова Айза | **12** |
| **8А** | Коваленко Анна  Тарабаева Дарья  Полбенников Сергей | Фоканова Екатерина  Фефилова Екатерина  Типисов Иван | **6** |
| **8Б** | Дубинона Аделаида  Кокорина Елена  Небабина Виктория | Першина Олеся  Шихова Евгения  Фильчагин Андрей | **6** |
| **8В** | Неклюдов Дмитрий  Вдовина Анна | Кирпинский Эдуард  Жданович Данил | **4** |
| **9А** | Нерядихина Екатерина  Попова Карина | Венедиктова Мария | **3** |
| **9Б** | Артёмова Мария  Блинова Софья  Богданова Полина  Гордейчик Александр  Иаванов Никита  Нечаевская Наталья | Павлова Дарья  Палащук Полина  Рудалёва Маргарита  Соколова Екатерина  Харламова Ульяна | **11** |
| **10А** | Аллахвердиева Эсмира  Выучейская Анастасия  Бушманова Екатерина  Григорьева Полина  Корельская Кристина Коровинский Роман | Лысенко Елизавета  Молчанова Анастасия  Макеева Надежда  Слудников Игорь  Сметанина Анжелика  Шемарухина Арина | **12** |
| **11А** | Васильева Оксана  Ворон Мария  Дернова Юлия  Дмитриева Анна  Жирохова Валерия  Климов Максим  Котцова Анастасия  Кочишвили Ана | Кузнецов Владимир  Куницына Юлия  Лазарев Артем  Луканин Илья  Максименко Алена  Меледин Евгений  Мурашова Арина  Павлова Анна | **16** |
| Всего | | | **296** |

**Список учащихся, награжденных похвальными листами**

**«За отличные успехи в учении»**

**по итогам 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Класс** |
| 1 | Кезина Диана | 2А |
| 2 | Косоногова Евгения | 2А |
| 3 | Котов Даниил | 2А |
| 4 | Высоцкая Елизавета | 2Б |
| 5 | Вешняков Михаил | 2Б |
| 6 | Козырев Андрей | 2Б |
| 7 | Крапивина Юлия | 2Б |
| 8 | Макарова Вероника | 2Б |
| 9 | Рудкина Мария | 2В |
| 10 | Взорова Маргарита | 2В |
| 11 | Ежова Полина | 2Г |
| 12 | Орлова Ксения | 3А |
| 13 | Богданов Артем | 3Б |
| 14 | Виноградова Дарья | 3Б |
| 15 | Пашанюк Полина | 3Б |
| 16 | Деминцев Матвей | 3В |
| 17 | Михеева Полина | 3В |
| 18 | Тропников Леонид | 3В |
| 19 | Цаплина Дарья | 3Г |
| 20 | Прохорова Александра | 4А |
| 21 | Фомина Таисия | 4А |
| 22 | Чиркова Александра | 4А |
| 23 | Шакирова Виктория | 4А |
| 24 | Шаповалов Мария | 4А |
| 25 | Едемская Алена | 5В |
| 26 | Паренко Елизавета | 7А |
| 27 | Анисимова Екатерина | 7В |
| 28 | Нешенко Яна | 7В |
| 29 | Баранникова Виктория | 8А |
| 30 | Сапогова София | 8В |
| 31 | Добрынина Юля | 8В |
| 32 | Богданов Никита | 9Б |
| 33 | Боброва Валерия | 10А |

**Список учащихся, награжденных похвальными грамотами**

**«За особые успехи в изучении отдельных предметов»**

**по итогам 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Класс | Предмет(ы) | Учитель |
| 1 | Богданов Никита | 9Б | Русский язык  Математика  География | Проворова Н.Н.  Измайлов Е.В.  Орлова Т.А. |
| 2 | Гордейчик Александр | 9Б | Информатика и ИКТ | Измайлова Т.Н. |
| 3 | Соколова Екатерина | 9Б | химия | Ерофеева А.В. |
| 4 | Горшенева Юлия | 11А | Русский язык  Обществознание  Математика | Крюкова Г.Ф.  Ярось М.Г.  Максименко Т.В. |
| 5 | Жирохова Валерия | 11А | Химия | Ерофеева А.В. |
| 6 | Котцова Анастасия | 11А | Биология | Полиектова Е.Ф. |
| 7 | Кузнецов Владимир | 11А | Английский язык | Болдырева Л.В. |
| 8 | Куницына Юлия | 11А | Обществознание  История России | Ярось М.Г.  Ярось М.Г. |
| 9 | Луканин Илья | 11А | Английский язык | Смолина Л.В. |
| 10 | Максименко Алена | 11А | Математика  Информатика и ИКТ | Максименко Т.В.  Измайлова Т.Н. |
| 11 | Меледин Евгений | 11А | Информатика и ИКТ | Измайлова Т.Н.. |
| 12 | Мурашова Арина | 11А | Английский язык | Болдырева Л.В. |
| 13 | Павлова Анна | 11А | Математика  Физика | Максименко Т.В.  Маркевич Т.Н. |
| 14 | Лазарев Артем | 11А | география | Орлова Т.А. |

**В 2016 году школу окончили 43 выпускника 9- х классов, 27 выпускников 11 класса:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество человек | Аттестат/**особого образца** | Справка об обучении | Медаль |
| 9А | 19 | 19 | 0 | - |
| 9Б | 23 | 22/ **Богданов Никита** | 01 | - |
| Итого: | 42 | 41/01 | 0 | - |
| 11 | 27 | 25**/02 Горшенева Юлия, Богатырева Валерия** | 0 | **Максименко Алена, Котцова Анастасия - серебряная медаль «За особые успехи в учении»,**  **Горшенева Юлия, Богатырева Валерия- золотая медаль «За особые успехи в учении».** |
| Итого: | 27 | 25/02 | 0 |  |

**АНАЛИЗ**

**проведения итоговой аттестации в 9-х классах**

**в 2015-2016учебном году**

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде пробного написания изложения в 9-х классах и в виде пробной экзаменационной работы по математике в 9-х классах. Результаты итогового контроля показали, что в целом учащимися усвоены программы основного общего образования на допустимом и оптимальном уровнях.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников 3 ступени проводился в виде тестовых работ по математике и русскому языку. Результаты контроля свидетельствуют об усвоении программ основного среднего образования.

В конце 2015-2016 учебного года в 9-х классах обучалось 43 человека, из них в 9А классе – 19 человека, в 9Б классе - 24 человека. К итоговой аттестации были допущены 43 человека. В форме ГВЭ аттестацию не проходил никто. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ в сроки с 26.05.2016 г. по 21.06.2016 года. Все учащиеся 9-х классов проходили ГИА по русскому языку и математике. Также учащиеся проходили ГИА еще по двум предметам по своему выбору. Выбор таких предметов распределился следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/класс** | **9А** | **9Б** | **итого** |
| **Информатика и ИКТ** | **11** | **4** | **15** |
| **Биология** | **1** | **8** | **9** |
| **История** |  | **5** | **5** |
| **Химия** | **1** | **1** | **2** |
| **Физика** | **3** | **6** | **9** |
| **География** | **5** | **4** | **9** |
| **Обществознание** | **15** | **14** | **29** |
| **Английский язык** | **1** | **2** | **3** |
| **Литература** | **1** | **4** | **5** |

**Анализ результатов итоговой аттестации (ОГЭ - 2016)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/минимальный балл- максимум) | Количество учащихся, сдающих ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл по городу | Средний балл по школе | Учитель |
| **Математика**  **(8 из 32)** | **43** | **5** | **26** | **11** | **1** | **16** | **16** | **Федотова И.Л., Измайлова Е.В.** |
| **Русский язык**  **(6 из 38)** | **43** | **8** | **21** | **14** | **0** | **31,3** | **28,0** | **Николаева В.М., Проворова Н.Н.** |
| **История**  **(13 из 44)** | **5** | **0** | **2** | **2** | **1** | **17** | **41** | **Головина С.А.** |
| **Химия**  **(9 из 34)** | **2** | **0** | **1** | **1** | **0** | **21,5** | **18** | **Ерофеева А.В.** |
| **Информатика и ИКТ**  **(5 из 22)** | **2** | **0** | **0** | **1** | **1** | **14** | **5** | **Измайлова Т.Н.** |
| **Биология**  **(13 из 46)** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **26,9** | **30,0** | **Полиектова Е.Ф.** |
| **Физика**  **(9 из 40)** | **2** | **0** | **2** | **0** | **0** | **25,5** | **29,0** | **Маркевич Т.Н.** |

Таким образом, ГИА проведена успешно всеми учащимися 9-х классов. Надо отметить, что **по четырем предметам средние баллы МБОУ СШ № 20 превысили средние баллы по г. Архангельску (русский язык, биология, история, физика), по математике равны городскому показателю.**

Государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации без нарушения установленного порядка ее проведения.

**АНАЛИЗ**

**проведения итоговой аттестации в 11-х классах**

**в 2015-2016 учебном году**

В 2015-2016 учебном году в 11 классе обучались 27 человек 926- очная форма, 1- семейное обучение). К итоговой аттестации были допущены 27 человек. В форме ГВЭ аттестацию не проходил никто. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ЕГЭ в сроки с 27.05.2016 г. по 24.06.2016 года. Все учащиеся 11А класса проходили ГИА по русскому языку и математике (базовая). Также учащиеся проходили ГИА по предложенным дополнительно предметам по своему выбору и желанию (для поступления в ВУЗы). Выбор таких предметов распределился следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет/класс** | **11А** |
| **Обществознание** | **10** |
| **История** | **4** |
| **Физика** | **5** |
| **Английский язык** | **4** |
| **Литература** | **1** |
| **Биология** | **6** |
| **Информатика и ИКТ** | **7** |
| **Химия** | **3** |
| **География** | **1** |

**Анализ результатов итоговой аттестации (ЕГЭ - 2016)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/минимальный балл- максимум) | Количество учащихся, сдающих ЕГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл по городу | Средний балл по школе | Учитель |
| **Математика базовая**  **(3из 5)** | **26** | **22** | **3** | **1** | **0** | **4,3** | **4,8** | **Максименко Т.В.** |
| Предмет/минимальный балл- максимум) | Количество учащихся, сдающих ЕГЭ | Преодолели порог | | Не преодолели порог | | Средний балл по городу | Средний балл по школе | Учитель |
| **Математика профильная**  **(27 из 100)** | **20 (64,5% от общего числа уч.)** | **17** | | **3** | | **48,1** | **44,6** | **Максименко Т.В.** |
| **Русский язык**  **(24 из 100)** | **26** | **26** | | **0** | | **72,4** | **77,0** | **Крюкова Г.Ф.** |
| **Литература**  **(32 из 100)** | **1(0,4% от общего числа уч.)** | **1** | | **0** | | **53,8** | **68,0** | **Крюкова Г.Ф.** |
| **История**  **(32 из 100)** | **4 (15,4% от общего числа уч.)** | **3** | | **1** | | **50,3** | **56,5** | **Ярось М.Г.** |
| **Обществознание** | **10 (38,5%)** |  | |  | | **55,1** | **58,4** |
| **Химия**  **(36 из 100)** | **3(11,5% от общего числа уч.)** | **1** | | **1** | | **55,1** | **56** | **Ерофеева А.В.** |
| **Информатика и ИКТ**  **(40 из 100)** | **6 (23,1% от общего числа уч.)** | **6** | | **0** | | **58,7** | **57,7** | **Измайлова Т.Н., Макарова Ю.С.** |
| **Биология**  **(36 из 100)** | **6 (23,1% от общего числа уч.)** | **3** | | **0** | | **56,2** | **47,3** | **Полиектова Е.Ф.** |
| **Физика**  **(36 из 100)** | **5(19,2% от общего числа уч.)** | **7** | | **0** | | **54,5** | **46,6** | **Маркевич Т.Н.** |
| **Английский язык**  **(22 из 100)** | **4 (15,4% от общего числа уч.)** | **7** | | **0** | | **53,0** | **55,5** | **Смолина Л.В., Болдырева Л.В.** |
| **География**  **(37 из 100)** | **1 (0,4% от общего числа уч.)** | **1** | | **0** | | **64,3** | **78** | **Орлова Т.А.** |

Таким образом, ГИА проведена успешно всеми учащимися 11-х классов. По следующим предметам средние баллы МБОУ СШ № 20 превысили средние баллы по г. Архангельску: математика (базовый уровень), русский язык, литература, история, обществознание, химия, английский язык, география.

Государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации без нарушения установленного порядка ее проведения.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ СШ №20 за 2015-2016 учебный год**

(из анализа работы

заместителя директора по воспитательной работе Сметаниной А.В.)

Цель воспитательной работы в школе – это создание благоприятных условий для становления и развития духовно-нравственной, творческой, интеллектуальной, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

На 2015-2016 учебный год были поставлены следующие задачи:

* создание единого воспитательного пространства для формирования личности в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма, трудолюбия, любви к краю, Отечеству, семье и школе;
* развитие здоровье сберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;
* вовлечение учащихся в систему дополнительного образования и создание условий для проявления и мотивации творческой активности;
* оптимизация системы работы по выявлению и поддержке способных и талантливых детей;
* организация взаимодействия классных коллективов, содействие формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в школьном коллективе и росту профессиональной компетенции классного руководителя и учителя-предметника.

В соответствии с годовым планом воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

1. **Общешкольные мероприятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивные | 1. Спортивная эстафета для 5-6 классов «Быстрее, выше, сильнее» 2. Турнир по пионерболу 3. Шашечный турнир 4. Спортивная игра «Юные защитники» 5. Турнир по волейболу 6. Эстафета «Спортивные девчата» 1-4 кл. 7. Школьный турнир по настольному теннису 8. Общешкольный поход («Тропа испытаний») 9. Турнир по мини-футболу 10. Эстафета «Лыжня зовет» 11. Спортивная олимпиада для 4х кл. (май) 12. Школьный турнир по спортивной игре «Перестрелка» 13. Веселые старты (Новогодние) |
| Единый классный час | 1. День знаний 2. Что надо знать о ГТО 3. День краеведческих знаний 4. 70лет Победы над милитаристской Японией 5. 11 лет со дня трагических событий в г. Беслане 6. Международный день инвалидов. 7. День Конституции. 8. День Героев Отечества 9. Урок толерантности. 10. День защитника Отечества 11. День Победы 12. «Наш земляк – М.В.Ломоносов», «Знаменитые земляки М.В.Ломоносова» 13. Уроки Чернобыля (к 30 летию со дня аварии) 14. Уроки космонавтики |
| Общешкольные линейки | 1. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 2. Линейка, посвященная Дню Героев отечества «Эта боль не утихает» 3. Линейка памяти, посвященная Дню защитника отечества 4. Линейка памяти к 9 мая «Салют, Победа!» |
| Конкурсы, игры, викторины | 1. Фото выставка «Улыбки лета» 2. Конкурс фотографий «Чистый взгляд» 3. Игра «Что? Где? Когда?» (школьный этап городской игры) 4. Игра «Что? Где? Когда?» (Год кино) 5. Конкурс видеофильмов 6. Игра «Вдоль по Малиновой Уйме» 7. Конкурс кроссвордов экологической направленности «Образ земли» 8. Конкурс плакатов «Мы за чистый город» 9. Военно-историческая игра «23 гвардейская дивизия» 10. Конкурс творческих работ «Все невозможное возможно» 11. Творческий конкурс «Герб спортивного клуба «Лидер» МБОУ СШ №20» 12. Конкурс рисунков «Юный иллюстратор» (обложка для книжки) 13. Презентация стенгазет «О сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух…» (по М.В.Ломоносову) 14. Конкурс мозаичных работ (по М.В. Ломоносову) 15. Конкурс стихов «Мамочка любимая моя» 16. Конкурс иллюстраций к литературным произведениям, посвященныз Вов «Славные Победы» 17. Конкурс рисунков «Держава армией сильна» 18. Конкурс ребусов «Сокровища родного слова» 19. Конкурс «Чудеса и тайны русского языка» 20. Строевой батл (смотр строя и песни) 21. День самоуправления 22. Первоапрельский парад киногероев 23. Конкурс классных уголков 24. Мероприятия в рамках недели психологии |
| Акции | 1. «Книжка для первоклассника» 2. «Открытка ветерану» (ко Дню пожилого человека, к 9 мая) 3. По сбору средств приюту собак «Островок надежды» и «Четыре лапы» 4. Благотворительная акция «Лучики солнца» 5. Сбор макулатуры |
| Творческие мероприятия | 1. Концерт, посвященный Дню музыки и Дню пожилого человека. 2. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. 3. Оформление окон «Новогодняя сказка» 4. Рождественская ярмарка 5. Новогоднее представление «Золотой ключик» 6. Школьный традиционный «Вечер музыки, стихов и песен» 7. Праздничный концерт, посвященный 8марта 8. Пасхальная ярмарка 9. Праздник «Прощание с начальной школой» 10. Праздник «Последний звонок» (9,11 кл.) 11. Дискотеки |
| Пропаганда безопасности дорожного движения | 1. Посещение учебного класса ГИБДД (на базе ДДЮТ) 2. Встречи с инспекторами ГИБДД. 3. Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» 4. Конкурсы, викторины, согласно плану работы по БДД |
| Выставки в библиотеке: | * + «Вам знаком книжный дом?»   + «Мои первые энциклопедии»   + Учебник-твой друг»   + Выставка справочных материалов, словарей, энциклопедий. (К Международному Дню грамотности)   + «Север сказкою воспел» С. Писахов   + Выставка книг к 145-летию А.Куприна   + Выставка творческих работ «Профессия – УЧИТЕЛЬ»   + Выставка книг к 145-летию И.Бунина   + «Книга – источник знаний» (К международному Дню школьных библиотек   + Сын земли Поморской (о М.В. Ломоносове)   + «Чудесная страна детства» (к Всемирному Дню ребенка)   + «Мамочка любимая моя» (ко Дню Матери)   + Права человека – высшая ценность (ко Дню Конституции)   + Символы России.   + Зимняя сказка. Книги для семейного чтения.   + «Рождество Христово» 1-11 кл.   + «Зимней сказочной порой» 1-4 кл.   + «О Родине, о подвигах, о славе…» (к Дню Защитника Отечества) пропаганда военно-патриотической книги   + « России сердце не забудет» (ко Дню памяти А.С.Пушкина)   + « В нем вся душа России» (Ф.А.Абрамов)   + "Вредные советы" ко Дню смеха   + «Волшебные слова» (ко Всемирному Дню поэзии)   + «Говорит и показывает книга» (выставка-знакомство с книгами, которые были экранизированы)   + Выставка к неделе детской и юношеской книги.   + «По страницам сказок» (Г.Х. Андерсен)   + «Покорившие Вселенную»   + «Северная прифронтовая»   + «Ради жизни на Земле»   + Все для абитуриента   + Международный день семьи (15 мая)   + Международный день музеев (18 мая) |

Остаются традиционными следующие мероприятия - общешкольные линейки у мемориальных досок, экологические конкурсы и акции, Рождественская и Пасхальная ярмарки, «Вечер музыки, стихов и песен», новогоднее представление и др. Ряд мероприятий были посвящены Году кино. Несмотря на то, что мероприятия проводятся в течение нескольких лет, они продолжают оставаться интересными для учащихся, благодаря новым формам проведения. В период подготовки мероприятий создавались Положения, что облегчало подготовку к ним классных руководителей, учащихся и родителей.Второй год проводился День самоуправления. Много положительных отзывов, как со стороны учащихся, так и со стороны педагогов. Идет поиск форм проведения. Хорошие отзывы были о Неделе психологии. Имеет смысл сделать это мероприятие ежегодным.

Несмотря на то, что сохраняется традиционный перечень спортивных мероприятий и большой охват ими учащихся школы, отмечается слабая работа спортивного клуба «Лидер», недостаточная информированность о предстоящих мероприятиях и итогах уже проведенных.

Проводились традиционные мероприятия по БДД, в т.ч. и театрализованные постановки для учащихся 1-4 классов (с привлечением школьной театральной студии и кл. рук. Лагуновой М.В.), продолжается сотрудничество с инспектором ГИБДД.

Был проведен цикл мероприятий по профилактике негативных явлений (курения, употребления алкогольной продукции и наркотических веществ) совместно со специалистами центров «Надежда» и «Душа» для учащихся начальной и основной школы.

Кроме предложенных общешкольных мероприятий, учащиеся принимали участие в городских и классных мероприятиях. Наиболее активными были учащиеся и классные руководители 1-4 классы.

Клуб самодеятельной песни, хореографическая студия «Online», ВИА, хор «Глория», ПК «Следопыт», театральная студия принимали участие в школьных мероприятиях в качестве участников или организаторов.

1. **Дополнительное образование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество объединений и секций, организованных школой | Количество детей в них | Количество объединений и секций, организованных на базе школы | Количество детей в них | Всего детей в школе | Количество детей, охваченных доп.образованием (включая учреждения города) | % охвата |
| 2012-13 | 11 | 262 | 8 | 372 | 761 | 613 | 80% |
| 2013-14 | 12 | 318 | 7 | 428 | 760 | 639 | 84% |
| 2014-15 | 11 | 217 | 5 | 306 | 749 | 611 | 81% |
| **2015-2016** | **8** | **192** | **7** | **373** | **759** | **622** | **81%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объединения, секций, организованных школой | Количество детей |
| 1 | Клуб самодеятельной песни | 5 |
| 2 | Хореографическая студия «Online» | 27 |
| 3 | ВИА | 21 |
| 4 | Волейбол | 30 |
| 5 | Баскетбол | 16 |
| 6 | Корригирующая гимнастика | 44 |
| 7 | Дворовый мяч | 20 |
| 8 | ПК «Следопыт» ВСГ «Пламя», ВСГ «Юный спецназовец» | 29 |
| Итого: | | 192 |
| № п/п | Наименование объединения, секций,  организованных на базе школы | Количество детей |
| 1 | Хор «Глория» | 60 |
| 2 | Творческая мастерская «Сакура» | 72 |
| 3 | Студия живописи и художественного дизайна | 39 |
| 4 | Флорбол | 60 |
| 5 | Спортивное ориентирование | 41 |
| 6 | Азбука сценического мастерства | 72 |
| 7 | Художественное слово | 29 |
| Итого: | | 373 |

Как видно из представленной таблицы, за последние годы количество детей, занятых в системе дополнительного образования, остается стабильным и составляет в среднем 80%. Традиционно на базе школы действует Клуб Самодеятельной песни, Клуб «Следопыт», спортивные секции (волейбол, баскетбол, корригирующая гимнастика, дворовый мяч).

Количество объединений сократилось за счет объединения ВСГ «Пламя» и ВСГ «Юный спецназовец» в ПК «Следопыт» и перевода экологического отряда «Зеленый патруль» в состав детской организации «Юность Архангельска», т.к. данный отряд формируется из учащихся одного класса (5А, кл. рук. Полиектова Е.Ф.), а не нескольких.

Ведется учет занятости учащихся различных категорий детей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Категория детей | Всего на учете | Занимается в творческих объединениях | Занято в спортивных секциях |
| 1 | Количество детей, состоящих на учете в КДН | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Количество детей, состоящих на учете в ПДН | 6 | 1 | 2 |
| 3 | Количество детей, состоящих на внутришкольном учете | 14 | 4 | 3 |
| 4 | Дети-сироты | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Дети, оставшиеся без попечения родителей (под опекой) | 7 | 4 | 2 |
| 6 | Дети из малообеспеченных семей | 32 | 14 | 13 |

1. **Детское общественное движение.**

В 2015-16 учебном году добавилось 8 отрядов городской детской организации «Юность Архангельска», созданных на базе классов (общая численность 24 отряда).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-4 классы | | | 5-11 классы | | |
| Класс | Ф.И.О. классного руководителя | Наличие отряда ЮНА | Класс | Ф.И.О. классного руководителя | Наличие отряда ЮНА |
| 1А | Шпиндлер О.Г. | «Позитив» | 5А | Полиектова Е.Ф. | «Алые паруса» |
| 1Б | Чебыкина И.В. | «Солнышко» | 5Б | Федотова И.Л. | нет |
| 1В | Маркова Т.В. | «Солнечные лучики» | 5В | Попова А.А. | «Смайлики» |
| 1Г | Нечаева Н.В. | «Пчелки» | 6А | Вялых С.А. | нет |
| 2А | Миргасимова А.М. | «Город радости» | 6Б | Журило А.О. | нет |
| 2Б | Лагунова М.В. | «Звездочка» | 6В | Ерофеева А.В. | нет |
| 2В | Селезнева Л.Н. | «Бригантина» | 7А | Томилина Т.Н. | «СЛО-Н» (Самый лучший отряд – наш) |
| 2Г | Стоколос В.С. | «Апельсин» | 7Б | Красильникова Ю.В. | «Торнадо» |
| 3А | Мурашева Е.М. | «Улыбка» | 7В | Болдырева Л.В. | «Дружба» |
| 3Б | Беляева М.Г. | «Созвездие» | 8А | Сметанина А.В. | нет |
| 3В | Вахрамеева Н.Н. | «Улыбка» | 8Б | Селезнева Н.С. | нет |
| 3Г | Панафидина К.С. | «Светлячки» | 8В | Соловьева С.А. | нет |
| 4А | Сапогова О.В. | «Дети 21 века» | 9А | Измайлова Т.Н. | «Аркобалено» |
| 4Б | Кирпинская Е.А. | «Акварельки» | 9Б | Богданова Л.А. | «Родничок» |
| 4В | Харламова Е.В. | «Радуга» | 10 | Смолина Л.В. | нет |
| 4Г | Канашева Ю.М. | «Непоседы» | 11 | Максименко Т.В. | нет |
| 4Д | Сидорова И.Г. | «Искорка» |  |  |  |

Несмотря на отсутствие в некоторых классах отряда, все классы принимали участие в мероприятиях, предложенных ДО «ЮнА». Так же действовали тематические отряды – «Зеленый патруль» 5А кл. (экологический) и «Родничок» 9Б кл. (краеведческий). 2А, 2Б, 2Г, 3В классы проводили совместные мероприятия по проекту «Коридор» (рисунки, игры и др.) Большинство классных руководителей выбрали одно направление приоритетным в своей воспитательной работе. Деятельность отрядов отражалась в классных уголках.

В этом году было принято положение «Об отрядах детской организации ЮнА на базе школы» регламентирующее цели, задачи и направления деятельности отрядов.

Основным направлением деятельности Совета Старшеклассников была организация и проведение культурно-массовых и оздоровительных мероприятий, оформление школы к праздникам (День знаний, Новогодний бал (выбор короля и королевы), День самоуправления, осенняя и новогодняя дискотеки, традиционный «Вечер музыки, стихов и песен», общешкольный поход и др.). Мероприятия были проведены качественно, с большим охватом учащихся.

1. **Участие в мероприятиях различного уровня.**

|  |  |
| --- | --- |
| Городской уровень | Участие:   1. Дежурство у Монумента Победы (май 2016) 2. Смотр – конкурс школьных почетных караулов (февраль) 3. Дежурство у стелы «Архангельск город воинской славы» 9 мая. 4. Открытие и закрытие городской Вахты Памяти (ноябрь, апрель) 5. Конкурс «В волшебной Пушкинской стране» 6. Акция «Письмо другу» 7. Конкурс «Все невозможное возможно» 8. Конкурс «Символ года» (Валенок, рукавичка) 9. Акция «Мы за чистый город» 10. Творческий конкурс «Дорогами Ломоносова, в гостях у северных писателей» 11. Конкурс рисунков «Мой милый Север» XI городской детский Пасхальный фестиваль «Светлая весна» 12. Акция «Подарок ветерану» (Донбасса) 13. Конкурс иллюстраций к литературным произведениям «Славные Победы!» (к ВОВ) 14. Слет отрядов «Зеленый патруль» 15. Фестиваль ГТО 16. «Дельфийский фестиваль» 17. Открытый чемпионат по чтению вслух «Страница 16» 18. Конкурс «Были и небыли С. Писахова» 19. Конкурс «Живая классика» 20. Открытый конкурс «Великие полководцы Вов» 21. Открытый городской фестиваль «Песни Боевого Братства» 3 место Климов М., 11 кл 22. Городской смотр почетных караулов патриотических объединений 3 место 23. Городская военно-историческая игра «23 Гвардейская дивизия» Победители Асташев Д, Климов М., Баранникова В., Зеньков Н., Ионин Е. 24. Городская военно-историческая игра «10 отдельная армия ПВО» Победители Асташев Д, Богданов Н., Баранникова В., Зеньков Н., Ионин Е. 25. Городская военно-историческая игра «Северные конвои» Победители Асташев Д., Зеньков Н., Баранникова В., Ионин Е. 26. Конкурс рисунков в рамках 10 городских пед, чтений «Свет Руси» «Арктика-наш регион» 1 место (ОВЗ), 1 место в номинации – «Сувенирная лавка» (4Б) 27. Конкурс рисунков «Мой милый Север» 2, 3 место 28. VIII открытый городской конкурс «Мамина сказка» Бакшеева В., 2В, диплом 2 степени мл группа 29. Фото-марафон «Мгновения Архангельска», 1 место |
| Региональный уровень | 1. Областной сбор инструкторов патриотических объединений (12-13 марта 2016, г. Северодвинск), участие 2. Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Событие», участие 3. X региональный фестиваль «Наследие Поморья», участие 4. Областной конкурс рисунков «Гостеприимная кормушка», участие 5. Конкурс творческих работ «Неопалимая купина» 1 место – город, 2 место – регион Хаймусов Я., 1Б 6. Областной конкурс детского творчества «Читатели Поморья» Призер Икаева Н., 6А, Победитель Заренкова С., 11 |
| Всероссийский и международный уровни | 1. Участие в профильной поисковой смене ВДЦ «Орленок» (Баранникова В., 8А) 2. Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Планета талантов» (лауреат 3 степени Кармен Л. 1А) 3. Российский конкурс - фестиваль «Дыхание Севера» (Бакшеева В., 2В, диплом 2 степени) 4. Всероссийский конкурс- фестиваль «Колыбель России» (лауреат 2 степени Бакшеева В., 2В, Кармен Л., 1А) |

***Участие классов в мероприятиях различного уровня отражено в Приложении 1, 2 к Публичному Докладу***

**РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**за 2015-2016 учебный год**

(из анализа работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе Богдановой Л.А.)

**Единая методическая тема школы в 2015-2016 учебном году:**

«Возможности интегративного обучения в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения»

**Цель методической работы**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов и их компетенций в области определенной науки (учебного предмета) и методики преподавания, акцентируя внимание на внедрение интегративных форм и методов обучения и воспитания на уроке и во внеурочной деятельности, направленных на внедрение и реализацию ФГОС ООО.

**Кадровый состав педагогов МБОУ СШ №20**

На 15 июня 2016 года в школе работает 57 педагогических работников. Внешних совместителей- нет, в декретном отпуске-2 (Грейнерт А.Е., Таротина Ю.С.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж до 3 лет | До 15 лет | До 20 | До 25 | более 25 |
| 14 (25%)   1. Рысина К.В. 2. Грейнерт А.Е. 3. Абабков С.А. 4. Журило А.О. 5. Панафидина К.С. 6. Иванов Д.А. 7. Хямяляйнен А.В. 8. Маркова Т.В. 9. Миргасимова А.М. 10. Ворошилов А.В. 11. Измайлова Е.В. 12. Стоколос В.С. 13. Иванова О.Н. 14. Илатовская И.В. | 11 (19%)   1. Селезнева Н.С. 2. Крюкова Г.Ф.. 3. Таротина Ю.С. 4. Нечаева Н.В. 5. Фафулева И.Г. 6. Канашева Ю.М 7. Измайлова Т.Н. 8. Попова А.А. 9. Макарова Ю.С. 10. Сметанина А.В. 11. Головина С.А. | 7 (12%)   1. Вахрамеева Н.Н 2. Кирпинская Е.А. 3. Шпиндлер О.Г. 4. Вялых С.А. 5. Молчанов А.В. 6. Красильникова Ю.В. 7. Сапогова О.В. | 10 (18%)   1. Томилина Т.Н 2. Лагунова М.В. 3. Ерофеева А.В. 4. Болдырева Л.В. 5. Харламова Е.В. 6. Голубева Е.Н. 7. Завернин А.А. 8. Богданова Л.А. 9. Максименко Т.В 10. Чебыкина И.В. | 15 (26%)   1. Маркевич Т.Н. 2. Ярось М.Г. 3. Проворова Н.Н. 4. Полиектова Е.Ф. 5. Орлова Т.А. 6. Распутин В.А. 7. Кузина Н.В. 8. Николаева В.М. 9. Окатова О.М. 10. Беляева М.Г. 11. Селезнева Л.Н. 12. Смолина Л.В. 13. Песьякова В.В 14. Дудуца Н.Н. 15. Мурашева Е.М. |

Таким образом, в школе сложился устойчивый кадровый состав: в общей сложности более 55% педагогов имеют стаж работы в данной школе более 15 лет.

**Квалификация педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нет категории  23 (16%) | СЗД  16(28%) | 1 кв. категория  17 (30%) | Высшая кв.категория  11 (19%) |
| 1. Дудуца Н.Н. 2. Панафидина К.С. 3. Рысина К.В.. 4. Маркова Т.В. 5. Грейнерт А.Е. 6. Мурашева Е.М. 7. Стоколос В.С. 8. Илатовская И.В. 9. Иванова О.Н. 10. Измайлова Е.В. 11. Ворошилов А.В. 12. Миргасимова А.М. 13. Маркова Т.В. | 1. Канашева Ю.М. 2. Молчанов А.В 3. Сметанина А.В. 4. Николаева В.М. 5. Фафулева И.Г. 6. Нечаева Н.В. 7. Селезнева Н.С. 8. Абабков С.А. 9. Хямяляйнен А.В. 10. Кузина Н.В. 11. Головина С.А. 12. Распутин В.А. 13. Красильникова Ю.В. 14. Иванов Д.А. 15. Журило А.О. 16. Вахрамеева Н.Н. | 1. Беляева М.Г. 2. Шпиндлер О.Г. 3. Кирпинская Е.А. 4. Селезнева Л.Н. 5. Лагунова М.В. 6. Песьякова В.В. 7. Ерофеева А.В. 8. Сапогова О.В. 9. Окатова О.М.. 10. Проворова Н.Н. 11. Смолина Л.В. 12. Болдырева Л.В. 13. Таротина Ю.С. 14. Харламова Е.В. 15. Измайлова Т.Н. 16. Попова А.А. 17. Макарова Ю.С. | 1. Маркевич Т.Н. 2. Ярось М.Г. 3. Голубева Е.Н. 4. Полиектова Е.Ф. 5. Максименко Т.В. 6. Крюкова Г.Ф. 7. Орлова Т.А. 8. Чебыкина И.В. 9. Завернин А.А. 10. Томилина Т.Н. 11. Богданова Л.А. |

Диаграмма позволяет увидеть, что 50% педагогов в общей сложности имею первую и высшую категории, 25% прошли процедуру соответствия занимаемой должности.

**Аттестационная деятельность.**

В 2015-2016 учебном году 2 педагога школы подтвердили свои квалификационные категории: М.В.Лагунова и М.Г.Беляева (первая квалификационная категория)

Ю.С.Макарова - вновь получила первую квалификационную категорию по должности «Учитель»

**Курсовая подготовка учителей в 2015-2016 у.г.**

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к системе повышения квалификации педагогических работников , для педагогов реализующий ФГОС ООО объем курсовой подготовки по тематике ФГОС должен быть не менее 108 часов , для учителей начальных классов и педагогических работников , работающих на первой ступени обучения -не менее 72 часов.

Таким образом, в МБОУ СШ №20 проучены по тематике в ФГОС в полном объеме практически все педагогические работники.

В план курсовой подготовки на 2016-2017 учебный год включены

1. Богданова Л.А. (36 часов)
2. Измайлова Е.В. (108 часов)
3. Песьякова В.В. (72 часа)
4. Маркова Т.В. ( 36 часов)
5. Дудуца Н.Н.

Кроме того согласно действующему законодательству педагог имеет право на прохождение Дополнительного профессионального образования не реже чем один раз в 3 (три) года. Таким образом в план ДПО на следующий учебный год должны быть включены практически все педагоги школы по их желанию. Так как предыдущий курс интенсивного обучения по ФГОС они прошли в 2013 году.

Кроме ДПО по направлению « Обучение по ФГОС». Необходимо предусмотреть обучение педагогов-экспертов Регионального банка экспертов по напрвлению «Экспертиза педагогической деятельности»

* + 1. Ярось М.Г. (сентябрь, 2016)
    2. Полиектова Е.Ф. (ноябрь , 2016)
    3. Крюкова Г.Ф.
    4. Максименко Т.В.
    5. Богданова Л.А.
    6. Шпиндлер О.Г.

**Участие педагогов в реализации инновационных проектов**

**или в экспериментальной работе**

—В течение учебного года учитель математики Томилина Т.Н. работала в российско-болгарском проекте «MITE: Обучение планиметрии с помощью интерактивной среды», где школа выступает в качестве экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «федеральный институт развития образования».

— Продолжается реализация литературно-исторического проекта «Вдоль по Уйме Малиновой».В ноябре уголок Писахова принял маленьких посетителей из МБДОУ «Золушка» в рамках недели преемственности между дошкольным и школьным образованием, в апреле нашими гостями стали молодые педагоги и студенты САФУ им. М.В.Ломоносова. Методический опыт по данному проету был представлен в ноябре на областном семинаре по духовно-нравственному воспитанию Л.А.Богдановой и А.В.Хямяляйнен. Рабоы обучающихся по иучению творчества С.Г. Писахова будут представлены на Региональном фольклорном фестивале «Малинова Уйма» (август , 2016)

—Учителя, работающие с детьми по адаптированной образовательной программе (специальные коррекционные классы для детей с задержкой психического развития) МБОУ СШ №20 (Н.В.Нечаева, Е.Н.Голубева) с 2013 года являются участниками проекта по методическому сопровождению педагогов, работающими с детьми по адаптированной общеобразовательной программе. (прежне название СКК 5 и 7 видов). В 2016 году рабочей группой проекта были в третий раз проведены предметные олимпиады.

—В апреле-мае 2016 года в третий раз ученики и педагоги участвовали в Пасхальной Благотворительной школьной акции «Лучики солнца». Ученики более чем 20 классов поделились своим теплом сердец с малышами с Городского Дома ребенка. Руководство СКДР, дали высочайшую оценку деятельности ОУ по данному направлению. В этом году помимо огромного количества игрушек, книг, мы подарили малышам так необходимые малышам памперсы и предметы ухода.

—18 сентября в России отмечается День краеведческих знаний. В 2015 году был реализован методический проект «День Поморского краеведения». В 10.00 во всех классах школы, не зависимо от изучаемого предмета, говорили о Севере, Поморье, его культуре применительно к содержанию учебного предмета. В некоторых классах урок Поморского краеведения носил целостный характер, в других региональное содержание пересекало лишь часть урока.

— учитель физики Т. Н. Маркевич является участником городского проекта в рамках деятельности опорного учреждения системы образования г. Архангельска «Методическое сопровождение учителей математики и физики в условиях обновления физико-математического образования» на базе МБОУ СШ №14 , проект рассчитан на 2015-2020 годы.

— учитель истории, экономики и обществознания А.О. Журило в течение ряда лет является активным участником региональной программы «Я-предприниматель». 15 апреля на базе школы был проведен первый Городской Форум экономики и предпринимательства, в котором приняли участие обучающиеся и педагоги из 12 школ города. Также были подведены итоги Областного конкурса сочинений на экономическую тематику.

**Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства**

**и заочных конкурсах методических материалов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | Уровень | участник |
| Городской конкурс ЭОР «Бескрайние просторы Арктики» В рамках Городских педагогических чтений «Свет Руси» | Муниципальный | Орлова Т.А. (Победитель) |
| Городской фестиваль педагогических идей  « Открытый урок в Архангельске» | Муниципальный | Чебыкина И.В.  Рысина К.В.  Вялых С.А.  Сапогова О.В.  Шпиндлер О.Г.  Маркевич Т.Н.  Ворошилов А.В.  Ярось М.Г. (лауреат)  Миргасимова А.М. (лауреат) |

**Выступления педагогов в семинарах, конференциях, методических мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность  Название мероприятия и форма проведения | Уровень | Докладчики |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития ребенка» (заочное участие) на базе САФУ, март, 2016 | Всероссийский | Вахрамеева Н.Н. |
| Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ребенок и педагог в современной образовательной среде» (декабрь , 2015) | Всероссийский | Головина С.А.  Богданова Л.А.  Сапогова О.В.  Шпиндер О.Г. |
| Августовская конференция педагогических работников: «Перспективные направления деятельности муниципальной системы образования в рамках реализации концепции федеральной целевой программы развития образования» | муниципальный | Голубева Е.Н. |
| Городской декада преемственности между дошкольным и школьным образованием  (литературная экскурсия по школе, литературно-историческая игра, выставки рисунков по мотивам сказок С.Г. Писахова, театральная композиция «Как живешь, Светофор?») | муниципальный | Сапогова О.В.  Шпиндлер О.Г.  Кирпинская Е.А.  Харламова Е.В.  Беляева М.Г.  Лагунова М.В.  Богданова Л.А. |
| Городская методическая лаборатория « Психолого- педагогическое сопровождение семейной формы получения образования» | муниципальный | Максименко Т.В.  Чебыкина И.В. |
| Городская методическая лаборатория «Система коррекционной работы в контексте требований ФГОС для обучающихся с ЗПР» | муниципальный | Голубева Е.Н.  Богданова Л.А.  Чебыкина И.В.  Лозиняк Ю.С.  Иванова О.Н.  Фафулева И.Г. |
| Открытый урок окружающего мира «Иван Рябов-славный Помор» запись на видео для АО ИОО | региональный | Миргасимова А.М.  Ярось М.Г. |
| Городской семинар для молодых педагогов «Первые шаги в профессии» | городской | Головина С.А.  Хямяляйнен А.В.  Сметанина А.В.  Макарова Ю.С.  Рысина К.Е.  Стоколос В.С.  Панафидина К.С.  Селезнева Л.Н.  Селезнева Н.С. (методические материалы) |
| Педагогический совет в МБДОУ №131 «Радуга» «Готовность ребенка к школе» | окружной | Сапогова О.В. |
| Региональный семинар для учителей географии «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении предметам естественно-научного цикла» на базе СШ 20 с показом открытых уроков . | региональный | Орлова Т.А.  Полиектова Е.Ф.  Маркевич Т.А.  Сапогова О.В.  Шпиндлер О.Г. |
| Региональный семинар «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении ОРКСЭ» для учителей ОРКСЭ на базе СШ 9 | региональный | Богданова Л.А.  Хямяляйнен А.В. |
| Городской семинар для учителей физики «Методика обучения решению задач», «Электро-магнитная индукция-практикум» в рамках деятельности ОПУ МБОУ СШ №14 | городской | Маркевич Т.Н. |

**Публикации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Место публикации | Автор |
| Статьи в сборнике статей Всероссийской научно-практической конференции на базе САФУ «Ребенок и педагог в современной образовательной среде» | Издательский центр САФУ | Ю.С.Лозиняк  Л.А.Богданова  О.Г.Шпиндлер  О.В.Сапогова |
| Методические материалы по теме «Обучение решению задач» | Сайт МБОУ СШ №14 | Т.Н. Маркевич |
| Электронный сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Развитие креативного мышления в процессе выполнения групповых учебных проектов по информатике» ( 2015-2016) | По заказу АО ИОО | Ю.С.Макарова |
| Статья в сборнике материалов Всероссийской конференции психологов «Роль учителя в поддержании психологической безопасности младшего школьника» | Издательство САФУ | Н.Н.Вахрамеева  (В соавторстве с Л.И. Шаховой) |

**Участие педагогов в составе жюри конкурсов, предметных комиссий олимпиад, предметно-методических комиссий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участие в составе жюри конкурсов, предметных комиссий олимпиад** | Уровень | Участники |
| Жюри конкурсов методических материалов в рамках проекта по духовно-нравственному воспитанию | городской | Богданова Л.А. |
| Жюри городских олимпиад для обучающихся с ОВЗ, работа в предметно-методических комиссиях | городской | Голубева Е.Н.  Нечаева Н.В. |
| Жюри окружного конкурса « Через тернии к звёздам» | Окружной (Октябрьского округа) | Маркевич Т.Н. |
| Жюри окружных олимпиад для 2-3 классов | окружной | Кирпинская Е.А. |
| Жюри олимпиад для 4 классов | городской | Беляева М.Г. |
| Жюри дистанционных олимпиад для 5-6 классов | городской | Вялых С.А.  Томилина Т.Н.  Крюкова Г.Ф.  Проворова Н.Н. |
| Предметно-методическая комиссия ШЭВОШ | городской | Ерофеева А.В.  Томилина Т.Н. |
| Жюри МЭВОШ | городской | Полиектова Е.Ф.  Ярось М.Г.  Проворова Н.Н.  Смолина Л.В.  Орлова Т.А. ,  Окатова О.М. |
| Жюри РЭВОШ | региональный | Орлова Т.А. |
| Жюри городской конференции «Шаг в будущее», «Юность Архангельска» | муниципальный | Ерофеева А.В.  Сапогова О.В.  Крюкова Г.Ф.  Вялых С.А.  Измайлова Т.Н. |
| Предметные комиисии ЕГЭ (ОГЭ) | региональный | Орлова Т.А.  Полиектова Е.Ф.  Ярось М.Г. |

**Работа с молодыми педагогами**

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно­-воспитательной среде. Решить эту проблему поможет создание системы школьного наставничества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО молодого педагога и наставника | Деятельность, способствующая оптимальной адаптации к условиям педагогической деятельности |
| 1 | Лагунова М.В.  Миргасимова А.М.  Панафидина К.С. | Посещение уроков (один раз в четверть)  Консультации по вопросам организации учебно-воспитательного процесса  Обучение ведению школьной документации  Мастер-классы педагога наставника |

В рамках работы по успешной адаптации молодых педагогов к условиям профессиональной деятельности в ноябре-декабре 2015 года была проведена серия бинарных уроков: с одной стороны «Бинарность» – это разные предметы, с другой стороны - пересечение методического опыта «Стажист-молодой- педагог».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Стажист | Молодой педагог | Тема урока | Результат |
| 1 | Окатова О.М. | Хямяляйнен А.В. | «Эпоха Ренессанса» |  |
| 2 | Маркевич Т.Н. | Ворошилов А.В. | «Гимнастика на уроках физики» | Разработка представлена на конкурс «Открытый урок в Архангельске» |
| 3 | Богданова Л.А. | Иванова О.Н. | «Голоса животных» | Разработка представлена на конкурс «Открытый урок в Архангельске» |
| 5 | Чебыкина И.В. | Соловьева С.А. |  |  |
| 7 | Ярось М.Г. | Миргасимова А.М. | «Скажи коррупции – нет!!» | Разработка представлена на конкурс «Открытый урок в Архангельске»-лауреат |
| 8 | Вялых С.А. | Рысина К.В. | «Мы знаем грамматику» | Разработка представлена на конкурс «Открытый урок в Архангельске» |
| 9 | Максименко Т.В. | Журило А.О. | «Статистические вычисления» |  |

**Результаты работы с одаренными обучающимися по учебным предметам**

**БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Сапогова София  Богданов Никита | Призеры МЭВОШ |
| 2 | Ракитина Алиса | Окружная олимпиада по окружающему миру для 2-3 классов 4 место |

**ГЕОГРАФИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Сапогова София  Богданов Никита  Лазарев Артем | Призер 3 место  Призер 2 место  Лучший результат в городе, участник РЭВОШ |

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Гессе Эдуард  Иевлев Никита | Призеры Городских олимпиад для 5-6 классов (русский язык)  литература |
| 2 | Нешенко Яна  Головня Никита | Городской Конкурс чтецов «Живая классика» |
| 3 | Косоногова Евгения | Окружная олимпиада по литературному чтению 4 место |
| 4 | Баженова Олеся | Городской конкурс рисунков «Обложка к книжке Ф. Абрамова» |
| 5 | Смирнов Матвей | Городская олимпиада по литературе дл 4 классов |
| 6 | Данильцина Марина | Окружная олимпиада для 2-3 классов по рус.яз 5 место |
| 7 | Липатенкова Ксения | Окружной конкурс «Великие полководцы Великой Отечественной войны» |
| 8 | Икаева Наталья  Заренкова Светлана | Областной творческий детский конкурс «Читатель Поморья» (призеры) |
| 9 | Вахтурова Алина | Городской конкурс «Были и небыли» по творчеству С.Писахова (обложка к книге) |
| 10 | Бурянин Александр  Горшенева Юлия  Заренкова Светлана  Куприянова Кристина  Жирохова Валерия | 14 Всероссийский конкурс «Лучший урок письма» |

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Чумакова Анна  Вальеов Иван | Участники городского конкурса поэтического перевода  англо-американской поэзии |
| 2 | Коньшин Александр  Шаповалова Мария  Филатов Никита  Фомина Таисия  Кокарева Дарья | Участник городского конкурса по произведениям англо-американской литературы «Ах, эти чудные мышата!» для 4 классов |
| 3 | Асташев Дмитрий  Фокин Александр | Призеры МЭВОШ |
| 4 | Ивашевский Георгий  Гаюнова София | Городской конкурс «Языкознайка» на базе ОГ №3 |

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Звягинцев Егор  Тропников | Участники городской очно-заочной олимпиады для 5-6 классов  Северо-восточная олимпиада по математике 2 место |
| 2 | Иевлев Никита | Участник городской очно-заочной олимпиады для 5-6 классов 2 место |
| 3 | Максименко Алена | Всероссийская олимпиада по математике им Бонч-Бруевича  Научно-практическая конференция «Юность Архангельска» Тема: «Кубик Рубика: игрушка или система» 3 место |
| 4 | Вешняков Михаил 4 место  Сметанин Иван | Окружные олимпиады по математике для 2-3 классов |

**ФИЗИКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Фокин Александр | призер МЭВОШ |
| 2 | Обучающиеся 8в | Областной конкурс «Музей, учитель, ученик» «Путешествие по карте Архангельской области» 1 место |
| 3 | Павлова Дарья | Научно-практическая конференция «Юность Архангельска» призёр  «Юность поморья» участник  Тема: «Влияние светодиодных ламп на рост и развитие растений» |

**ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Доронина Елена | Городской конкурс электронных ОРКСЭ-проектов, 2 место |
| 2 | Угловский Кирилл | 14 областная дистанционная олимпиада по ИКТ технологиям (апрель, 2016) |
| 3 | Паренко Елизавета | Региональная научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность в области математики и информатики» Тема работы «Исследование уровня Интернет-зависимости школьников»  21 Региональная научно-практическая студенческая конференция для школьников» (стендовый доклад), г. Каргополь  Международный блиц-турнир по информатике «Логика техники» |
| 4 | Бодин Дмитрий | Международный блиц-турнир по информатике «Логика техники» |
| 5 | Полбенников Сергей | Призер МЭВОШ 2 место |

**ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Богданов Никита  Гордейчик Александр  Павлова Дарья  Соколова Екатерина  Богданова Полина  Блинова Софья | Городская военно-историческая игра «Северные конвои» 1 место |
| 2 | Фокин Александр  Горшенева Юлия  Богданов Никита | Призеры МЭВОШ по обществознанию |
| 3 | Команда 11 класса | Участники городского конкурса «Гражданином быть обязан» 6 место |
| 4 | Богданов Никита | Городской конкурс исследовательских работ «Северная Фиваида» 2 место |
| 5 | Богданов Никита  Гордейчик Александр  Павлова Дарья  Соколова Екатерина  Богданова Полина  Блинова Софья | Военно-исторический квест «Дорога к Победе!» |
| 6 | Соколова Екатерина | Областной конкурс сочинений на экономическую тематику 1 место |

**МУЗЫКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тарабаева Дарья | Призер МЭВОШ |

**ИЗО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Фефилова Екатерина | Призер МЭВОШ |

**ХИМИЯ**

Результаты деятельности с одаренными детьми не заявлены

**ТЕХНОЛОГИЯ**

Результаты деятельности с одаренными детьми отсутствуют

* 1. **ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ в 2015-2016 учебном году**
  2. (из анализа работы социального педагога Журило А.О.,
  3. педагога –психолога Илатовской И.В.)

Социальный, экономический и политический кризис общества оказывает существенное влияние на современную школу. Наряду с выполнением учебной и воспитательной роли школа вынуждена взять на себя еще и социальную функцию.

В МБОУ СШ №20 уделяется внимание профилактике правонарушений среди учащихся, т.к. в настоящее время возросла вероятность совершения подростками противоправных действий, нарушения Устава школы, Правил поведения учащихся.

В условиях высокой доступности информации и материалов, распространяемых через прессу, телевидение, радио, Интернет на детей обрушивается поток низкопробной продукции, пропагандирующий праздный образ жизни, насилие, преступность и т.д. С целью оградить несовершеннолетних от подобного пагубного влияния и своевременно оказать им необходимую помощь, в школе проводится ряд профилактических мероприятий с привлечением родителей, общественности, педагогического коллектива и администрации школы.

В связи с целью социальной защиты, развития, воспитания и обучения детей решались следующие задачи:

* Профилактика и диагностика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка.
* Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.
* Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.
* Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
* Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.
* Воспитание уважение к закону, нормам коллективной жизни.
* Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

Для профилактики и диагностики возникновения проблемных ситуаций в жизни детей в начале и конце учебного года была проведена социальная паспортизация классов.

Данные социального паспорта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория детей | Количество (чел) | 2014-2015 (для сравнения) |
| Дети из неполных семей | 209 | 206 |
| Дети, находящиеся по опекой | 7 | 11 |
| Дети из многодетных семей | 48 | 11 |
| Дети, для которых русский не является родным языком | 16 | 14 |
| Дети-инвалиды | 8 | 4 |
| Дети из семей в социально опасном положении | 3 | 1 |
| Дети , находящиеся на внутришкольном учете.  Из них :  в КДНиЗП  ОДН | 11  3  6 | 5  0  4 |
| Дети из малообеспеченных семей | 38 | 38 |

Все дети из малообеспеченных семей (38 человек) обеспечены бесплатным горячим питанием. Также бесплатным горячим питанием обеспечены обучающиеся по адаптированной образовательной программе (СКК 7 вида)- 34 человека.

Социальная паспортизация позволяет выявить разные категории семей и детей, которые в них воспитываются, для создания наиболее удобного воспитательного и учебного процесса.

**Адаптационная работа с учащимися**

На протяжении всего года учащиеся пятых классов активно вовлекались в участие в жизни класса и школы. В начале года пятиклашки выбирали классное самоуправление, которое действовало на протяжении всего года: старост, ответственных, представителей в Совет старшеклассников. Для ребят из 5-х классов специалисты ЦЗПН «Душа» реализовали программу из 5 занятий под названием «Учимся сотрудничать», а работники ГБОУ АО «Надежда» провели ознакомительное мероприятие «Что такое 5 класс?». Так же в феврале специалисты Архангельского центра социальной помощи семье и детям провели занятие «Твои права и как их защитить». В классах проводилась подготовка и празднование основных государственных праздников.

Участие в профориентационной работе также принимали специалисты ГБОУ АО «Надежда» с занятием по самоопределению в будущей карьере «На что потратить свою жизнь». Тем самым десятиклассники подошли к выпускному классу осмысленно и готовыми для сложного этапа сдачи экзаменов и поступления в ВУЗы.

Контроль благоприятной социально-психологической обстановки учащихся других классов происходил по средствам бесед с классным руководителем и частным образом.

Также проведен мониторинг детей, необучающихся в ОУ, но проживающих на территории микрорайона школы, непосещающих ОУ за 2015-2016 учебный год не выявлено. Систематически пропускающих ОУ – 1 обучающийся (выбыл в течение года).

**Профилактическая работа с учащимися**

Профилактическая работа и своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащихся и родителям проводилась на встречах и беседах, заседаниях Совета по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организовывались консультации с инспектором ОДН ОП, психологами МБУ «Центра «Леда», ГБОУ АО «Надежда», ЦЗПН «Душа».

Специалисты ЦЗПН «Душа» провели следующую работу:

* На параллели 3-х классов с сентября по ноябрь проведен цикл из 10 занятий «Волшебные уроки в стране здоровья».
* На параллели 5-х классов в сентябре-октябре проведен цикл из 5 занятий «Учимся сотрудничать»

ГБОУ АО «Надежда»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Целевая группа** | **Дата проведения** | **Кто проводит** |
|  | «Четыре путешествия» (1) | 2а класс | 23.09 в 9.55 | Аристова Е.В. |
|  | «Четыре путешествия» (1) | 2в класс | 23.09 в 11.00 | Аристова Е.В. |
|  | «Четыре путешествия» (1) | 2б класс | 23.09 в 9.55 | Лютикова Н.А. |
|  | «Четыре путешествия» (1) | 2г класс | 23.09 в 11.00 | Лютикова Н.А. |
|  | «Сплочение» тренинг 1,5 часа | 6а класс | 6.10 в 13.00 | Мостовая Ю.А. |
|  | «Сплочение» тренинг 1,5 часа | 6б класс | 6.10 в 13.00 | Аристова Е.В. |
|  | «Сплочение» тренинг 1,5 часа | 6в класс | 6.10 в 13.00 | Меркушев В.А. |
|  | «Четыре путешествия» (2) | 2а класс | 8.10 в 11.00 | Аристова Е.В. |
|  | «Четыре путешествия» (2) | 2в класс | 8.10 в 12.05 | Аристова Е.В. |
|  | «Что такое 5 класс» | 5в класс | 8.10 в 13.00 | Аристова Е.В. |
|  | «Четыре путешествия» (2) | 2б класс | 8.10 в 12.05 | Лютикова Н.А. |
|  | «Что такое 5 класс» | 5а класс | 8.10 в 13.00 | Лютикова Н.А. |
|  | «Что такое 5 класс» | 5б класс | 8.10 в 13.55 | Лютикова Н.А. |
|  | «Мой выбор» | 4а класс | 14.10 в 12.05 | Аристова Е.В. |
|  | «Паутина зависимости» | 8а класс | 14.10 в 13.00 | Аристова Е.В. |
|  | «Паутина зависимости» | 8в класс | 14.10 в 13.55 | Аристова Е.В. |
|  | «Мой выбор» | 4б класс | 14.10 в 12.05 | Гурш Т.В. |
|  | «Мой выбор» | 4в класс | 14.10 в 13.00 | Гурш Т.В. |
|  | «Паутина зависимости» | 8б класс | 14.10 в 13.55 | Гурш Т.В. |
|  | «Четыре путешествия» (3) | 2а класс | 10.11 в 11.00 | Аристова Е.В. |
|  | «Четыре путешествия» (3) | 2в класс | 10.11 в 12.05 | Аристова Е.В. |
|  | «Конфликты и компромиссы» | 7б класс | 10.11 в 13.00 | Аристова Е.В. |
|  | «Четыре путешествия» (2) | 2г класс | 10.11 в 11.00 | Лютикова Н.А. |
|  | «Четыре путешествия» (3) | 2б класс | 10.11 в 12.05 | Лютикова Н.А. |
|  | «Какой я? Какой ты?» | 3а класс | 10.11 в 13.00 | Лютикова Н.А. |
|  | «Какой я? Какой ты?» | 3б класс | 10.11 в 11.00 | Гурш Т.В. |
|  | «Какой я? Какой ты?» | 3г класс | 10.11 в 12.05 | Гурш Т.В. |
|  | «Какой я? Какой ты?» | 3в класс | 10.11 в 12.05 | Тюшева А.А. |
|  | «Конфликты и компромиссы» | 7а класс | 10.11 в 13.00 | Тюшева А.А. |
|  | «Конфликты и компромиссы» | 7в класс | 10.11 в 13.55 | Тюшева А.А. |
|  | «Мое настоящее я» | 9а класс | 30.11 в 13.00 | Меркушев В.А. |
|  | «На что потратить свою жизнь» | 10 класс | 30.11 в 13.55 | Меркушев В.А. |
|  | «Мое настоящее я» | 9б класс | 30.11 в 13.00 | Тюшева А.А. |
|  | «Четыре путешествия» (4) | 2а класс | 15.12 в 11.00 | Аристова Е.В. |
|  | «Четыре путешествия» (4) | 2в класс | 15.12 в 12.05 | Аристова Е.В. |
|  | «Развитие креативности» | 9а класс | 15.12 в 13.00 | Аристова Е.В. |
|  | «Четыре путешествия» (3) | 2г класс | 15.12 в 11.00 | Лютикова Н.А. |
|  | «Четыре путешествия» (4) | 2б класс | 15.12 в 12.05 | Лютикова Н.А. |
|  | «Развитие креативности» | 9б класс | 15.12 в 13.00 | Лютикова Н.А. |
|  | «Четыре путешествия» (4) | 2г класс | 22.12 в 9.55 | Лютикова Н.А. |
|  | «Хотите видеть ребенка успешным -помогите ему» | Родители  3а,3б классов | 24.09 в 18.30 | Тюшева А.А. |

МБУ «ГЦЭМППиИМС «Леда»:

* 6 В класс, «Игровой дворик», апрель-май, 8 занятий
* 7 Б класс, «Игровой дворик», апрель-май, 8 занятий
* Группы ребят из параллели 8-х классов, «Секрет успешной учебы»,апрель-май, 8 занятий.

Архангельский центр социальной помощи семье и детям:

* Параллель 4-х классов, «Твои права, как их защитить», 25.02.2016.
* Параллель 5-х классов, ««Твои права, как их защитить», 26.02.2016.
* Параллель 8-х классов, «Права, обязанности, ответственность», 29.02.2016.
* Параллель 7-х классов, «Права, обязанности, ответственность», 02.03.2016
* 6 В класс, «Тренинг толерантности», 04.03.2016
* 6 Б, 6 В классы, «Скажем «Да!» телефону доверия», 12.05.2016

**Работа Совета по профилактике**

**правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

Особое место в работе социального педагога занимает председательство в Совете профилактике правонарушений и безнадзорности (далее- Совет профилактики) . Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних создаётся в образовательном учреждении в целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.

За 2015-2016 учебный год проведено 10 (АППГ – 10) заседаний Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В ходе заседаний вынесено 64 решения (АППГ – 34). В начале учебного года составлялся план работы на весь учебный год. Члены совета профилактики: социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе. Согласно плану работы в начале учебного года, после первого полугодия и на конец года были составлены списки детей из неполных, многодетных, малообеспеченных семей, списки детей, требующих особого внимания и обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОП, КДНиЗП, СОП. Основными вопросами, рассматриваемым на заседаниях, были вопросы дисциплины, успеваемости, профилактики зависимого поведения учащихся, в том числе и их занятость в сфере дополнительного образования. По этим вопросам было рассмотрены 23 обучающихся (АППГ – 15). В результате решений заседаний было проведено 6 выходов в семьи (АППГ – 11) для контроля удовлетворительных материально-бытовых условий обучающихся.

Поставлено на ВШУ (причины: кража, систематические пропуски занятий,оскорбление личности, состояние на учетах СОП, ОДН, КДНиЗП, побои, распитие спиртных напитков) – 9 человек. На ВШУ поставлены по причине неуспеваемости – 10 человек. Снято с ВШУ по исправлению - 5 человек. Снято с ВШУ по причине выбытия из школы – 5 человек

Также на заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы по учебной и дополнительной занятости детей, состоящих на учете, а также детей, находящихся под опекой, выслушивались доклады классных руководителей. На заключительном совете, подводились итого проделанной работы за год и планировалась работа на следующий год. Совет профилактики проводился по плану 1 раз в месяц. Состоялось одно внеплановое заседание. Все решения и ход каждого заседания фиксировались в протокол.

**Информация на 01.09.2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **всего** | **дети**  **из**  **неполных**  **семей** | | **дети-сироты**  **и дети, оставшиеся без попечения родителей, из детских домов** | | **дети**  **из**  **многодетных семей** | | **дети**  **из**  **малообеспе-**  **ченных**  **семей** | | **дети,**  **родители которых являются инвалидами** | | **дети, для которых русский язык неродной** | |
|  |  | % |  | % |  | % |  | % |  | % |  | % |  |
| 1-4 | 371 | 25,6 | 95 | 0 | 0 | 8,8 | 33 | 7 | 26 | 0,5 | 2 | 1 | 4 |
| 5-9 | 332 | 32,2 | 107 | 0,1 | 1 | 1,1 | 9 | 1,6 | 13 | 0,3 | 3 | 0,7 | 6 |
| 10-11 | 54 | 37 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1-9 | 703 | 28,7 | 202 | 0,1 | 1 | 5,9 | 42 | 5,4 | 38 | 0,7 | 5 | 1,4 | 10 |
| **Всего:**  **(1-11)** | 757 | 29,3 | 222 | 0,1 | 1 | 5,5 | 42 | 5,2 | 40 | 0,6 | 5 | 1,3 | 10 |

**Информация на 01.06.2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **всего** | **дети**  **из**  **неполных**  **семей** | | **дети-сироты**  **и дети, оставшиеся без попечения родителей, из детских домов** | | **дети**  **из**  **многодетных семей** | | **дети**  **из**  **малообеспе-**  **ченных**  **семей** | | **дети,**  **родители которых являются инвалидами** | | **дети, у которых русский язык неродной** | |
|  |  |  | % |  | % |  | % |  | % |  | % |  | % |
| 1-4 | 361 | 77 | 21 | 0 | 0 | 35 | 10 | 20 | 6 | 3 | 1 | 9 | 3 |
| 5-9 | 344 | 110 | 32 | 1 | 0,3 | 13 | 4 | 13 | 4 | 3 | 1 | 7 | 2 |
| 10-11 | 54 | 22 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1-9 | 705 | 187 | 27 | 1 | 0,1 | 48 | 7 | 33 | 5 | 6 | 1 | 16 | 2 |
| **Всего:**  **(1-11)** | 759 | 209 | 26 | 1 | 0,1 | 48 | 7 | 35 | 5 | 6 | 1 | 16 | 2 |

В 2015-2016 учебном году целью работы педагога-психолога являлось создание оптимальных условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса. Были поставлены следующие задачи: психологическое изучение учащихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся; формирование у учащихся, педагогов, родителей потребности в психологических знаниях; своевременное оказание психологической помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся, родителям и педагогам.

В учебном году работа велась по всем направлениям: диагностика, консультирование, просвещение, коррекционно-развивающая и методическая работа.

Проведено 17 групповых и 16 индивидуальных исследования личностных особенностей учащихся (способности, эмоциональные состояния, характерологические черты, интересы и склонности, коммуникативные способности, темпераментальные особенности).

В течение года дано индивидуальных консультаций для учащихся-11, для родителей-15, для педагогов-11; проведено групповых консультаций -4. В процессе консультирования поднимались проблемы межличностных отношений, успеваемости учащихся, профессиональных интересов, вопросы самосознания.

Из всех видов деятельности психолога с учащимися широко используются тренинговые занятия, уроки, курсы: «120 уроков психологического развития младших школьников» (1г,4г,4д-26ч.). Что способствует созданию условий для успешного личностного развития и саморазвития.

Была успешно проведена «Неделя психологии», целью которой было пропаганда психолого-педагогического опыта, инновационных технологий в практической психологии; привлечение внимания обучающихся к психологическим знаниям и социально-психологическим навыкам; создание условий для самореализации учащихся, мотивированных на получение профессии в области психологии и педагогики. Это дало возможность проанализировать психологическую обстановку в школе в целом и индивидуально в каждом классе. По итогам недели даны рекомендации обратившимся педагогам.

Проведена профориентационная работа в 9б классе (цель-выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся, их дальнейшее самоопределение).

C целью психологического просвещения проведены беседы на родительских собраниях (темы: «Адаптация учащихся 5кл.», «Готовность учащихся к переходу в старшую школу»(4бкл.), 5 уроков (цель-наблюдение за учащимися, взаимодействием учителя с классом).

Для осуществления профилактической работы с учащимися «группы риска» было подготовлено 32 представлений для ПМПК; совместно с социальным педагогом, администрацией, классными руководителями, родителями проведено 4 совещания.

Основные направления работы педагога-психолога : работа с учащимися, педагогами, родителями осуществлялась по следующим направлениям: психологическая диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа.

1. Консультативная работа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клиенты | Проблема | Количество |
| Педагоги | Оптимизация отношений в классном коллективе | 7 |
| Проблемы во взаимодействии с учащимися | 2 |
| Родители | Поведенческие проблемы ребенка | 11 |
| Мотивация ребенка к обучению в школе | 4 |
| Учащиеся | Коррекция эмоциональных состояний, самооценки, тревожности, страхов | 6 |
| Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками | 5 |
| Всего консультаций проведено | | 35 |

Консультативная работа с педагогами и родителями была связана с возникающими трудностями во взаимодействии с учащимися. Ведущая проблематика консультаций, проведенных с учащимися: трудности в отношениях со сверстниками, негативные эмоциональные переживания, тревога и страхи, характерные при адаптации.

1. Психодиагностика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды диагностических исследований | Контингент | Возрастная группа | Количество человек |
| Изучение уровня адаптированности в среднем звене | Учащиеся 5 кл. | 11-14 лет | 75 |
| Изучение когнитивной и эмоционально-волевой, личностной сферы учащихся по запросу педагогов и родителей | Учащиеся 1-4 кл. | 7-11 лет | 118 |
| Изучение познавательной, эмоционально – волевой, личностной сферы учащихся по запросу педагогов и родителей | Учащиеся 5-11кл. | 12-17 лет | 9 |
| Всего диагностически обследовано | | | 202 |

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, родителей. Большее число диагностических мероприятий было посвящено изучению уровня адаптированности учащихся к обучению в школе, среднем звене, особенностей познавательной сферы.

1. Коррекционная и развивающая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На что направлена | Возрастная группа | Численность группы | Число занятий |
| Развитие познавательной, эмоционально-волевой сферы, социальной адаптации учащихся | 7-11 лет | 6\*6 | 43 |
| Улучшение психо-эмоционального состояния учащегося, содействие его личностному развитию | 7-17 лет | Индивидуальная работа | 10 |
| Развитие навыков самоконтроля и неконфликтного поведения | 7-17 лет | Индивидуальная работа | 3 |

Коррекционная развивающая работа проводилась согласно намеченному годовому плану, а также по запросам педагогов и родителей. Большая часть проведенных коррекционно-развивающих занятий была направлена на работу с учащимися: развитие познавательных процессов, коррекцию эмоционально-волевой сферы, поведенческих реакций, социальную адаптацию.

1. Психопрофилактика и психологическое просвещение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Основные сведения (количество выступлений)* | | *дети* | *родители* | *педагоги* |
| Форма | Лекция, выступление, беседа, групповая консультация | 1 | 3 | 2 |
| Активные формы обучения (практикум, семинар, деловая игра и др) | 1 | - | 3 |
| Общее количество выступлений | | 2 | 3 | 5 |

1. Используемые программы:

Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов) М.: «Ось-89», 2006.

* 1. **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**
  2. **за 2014-2015 учебный год**

(из анализа работы учителя-логопеда Голубевой Е.Н.)

В течение года достигались следующие цели:

1. Создание оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

2. Оказание целенаправленного содействия в повышении качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

В течение года решались следующие задачи:

1. Выявление этиологии, механизмов структуры речевых нарушений.
2. Систематизация речевых расстройств
3. Разработка дифференцированных методов и средств устранения речевых нарушений.
4. Пропаганда логопедических знаний среди учителей и родителей учащихся

Основные направления, по которым велась работа:

**Основные направления работы:**

1. **Организационная работа –** оформление речевых карт, ведение документации, приобретение и оформление дидактического материала.
2. **Диагностическая работа:**

**- выявление нарушений устной речи среди учащихся 1 классов:**

**Недостаточная сформированность языковых средств –** 11 человек

**- выявление детей с нарушением письма и чтения среди учащихся 2-4 классов:**

**Нарушение чтения и письма, обусловленное недостаточнй сформир. мыслительных процессов –** 28 человек **Дизорфография –** 2 человека **Нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР -** 7 человек **Нарушение чтения и письма, обусловленное НОНР –** 2 человека

**Нарушение чтения и письма, обусловленное несформ. языкового анализа и синтеза -** 4человека **Нарушение формирования письменной речи на фоне билин-зма –** 1 человек

**- обследование учащихся с трудностями:**

**а)** для консультации с отоларингологом направлен: 1 человек

**б)** для консультации с психоневрологом направлены: 7 человек

**- диагностика устной речи у будущих первоклассников и письменной речи учащихся 1-4 классов в конце учебного года.**

**Выявлены нарушения:**

**Будущие первоклассники**: 13 человек.

**1 класс:** 13 человек

**2 класс:** 1 человек

**1 класс обуч. по АООП для детей с ЗПР :** 10 человек

**3.Коррекционно-развивающая работа –** сформировано 8 групп учащихся.

Группа № 1 - Недостаточная сформированность языковых средств (1 класс, обуч. по АООП для детей с ЗПР)- 6 человек

Группа № 2 - Недостаточная сформированность языковых средств (1 класс, обуч. по

АООП для детей с ЗПР)- 5 человек

Группа № 3 – Нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР, несфор. языкового анализа и синтеза (2 класс)- 9 человек

Группа № 4 – Нарушение чтения и письма, обусловленное ОНР, несфор. языкового анализа и синтеза, дизорфография (2-3 классы)- 8 человек

Группа № 5 – Нарушение чтения и письма, обус. недостаточной сформированностью мыслительных процессов (4 класс, обуч. по АООП для детей с ЗПР)- 7 человек

Группа № 6 – Нарушение чтения и письма, обус. недостаточной сформированностью мыслительных процессов (4 класс, обуч. по АООП для детей с ЗПР)- 7 человек

Группа № 7 – Нарушение чтения и письма, обус. недостаточной сформированностью мыслительных процессов (4 класс, обуч. по АООП для детей с ЗПР)-6 человек

Группа № 8 – Нарушение чтения и письма, обус. недостаточной сформированностью мыслительных процессов (4 класс, обуч. по АООП для детей с ЗПР)- 7 человек

**4.Профилактическая работа.**

* Консультации учителей по результатам обследования, адаптации первоклассников, запросу;
* Консультации родителей через выступления на родительских собраниях во всех классах:

А) тема «Цели и задачи корррекционно-развивающего обучения детей в логопедическом пункте» - сентябрь;

Б) тема « Правила выполнения артикуляционной гимнастики и условия

постановки и автоматизации звуков»;

В) тема «Результаты взаимодействия логопеда и родителей. Рекомендации на лето» (итоговое собрание);

* + Индивидуальные консультации родителей- 19 человек
  + Участие в семинарах и конференциях:

- Августовская конференция руководящих и педагогических работников. Секция «Организационно-методические аспекты деятельности, направленной на обеспечение включения детей с ОВЗ в образовательное пространство». В качестве слушателя.

- VΙΙΙ Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Логопедия: теория и практика». В качестве слушателя.

- Городской семинар «Организация обучения и воспитания лиц с ОВЗ с учётом вариативности форм получения образования». В качестве слушателя.

- Городская методическая лаборатория «Система коррекционной работы в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ЗПР». Выступление по теме «Формирование навыка чтения у обучающихся с ОВЗ».

* + Открытые занятия:

- Открытое логопедическое занятие в рамках городской методической лаборатории «Система коррекционной работы в контексте требований ФГОС НОО обучающихся с ЗПР» по теме «Сочетание жи-ши в словах»

* Участие в составе жюри конкурсов, предметных комиссий олимпиад:

- Председатель жюри городской олимпиады по русскому языку для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

* Работа в составе предметно-методической комиссии городских предметных олимпиад для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
* Являлась руководителем практики студентов САФУ.
* Работа с методической литературой.
* Работа над методической темой «Пути формирования письменной связной речи у детей с ЗПР».
* Изготовление различного дидактического материала (таблицы, карточки, игры и т. д.).
* Использование полученных знаний для повышения качества обучения учащихся начальных классов.

**5.Материальное – техническое обеспечение**. В течение года приобретена методическая и диагностическая литература:

* Е.С. Анищенкова «Учимся говорить правильно за 20 минут в день». М.: АСТ: Астрель, 2009 г.
* И. А. Горохова «Речевая гимнастика для малышей. Учимся говорить правильно». СПб.: Питер, 2010 г.
* Е.Д. Серова, С.А. Шанина «100 скороговорок для развития речи». М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ**

**в 2015-2016 учебном году**

(Из анализа работы педагога-библиотекаря Хямяляйнен А.В.)

Информационно-библиотечный центр (далее по тексту – ИБЦ) является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе. Это важное звено в структуре школы. От его фондов, библиографической работы, работы педагога-библиотекаря с читателем во многом зависит уровень знаний учащихся.

1. **Основные задачи библиотеки**.

В 2015-2016 уч. году основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

* Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания учащихся и педагогов.
* Привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.
* Руководство чтения учащихся.
* Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала
* Организация культурного досуга школьников

2. **Основные функции библиотеки:**

* Образовательная.
* Информационная.
* Культурная.

3. **Основные показатели функционирования ИБЦ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 |
| учащиеся | 745 | 753 |
| 1-4 классы | 374 | 362 |
| 5-9 классы | 311 | 336 |
| 10-11 классы | 60 | 55 |
| читатели | 745 | 753 |
| 1-4 | 374 | 362 |
| 5-9 | 311 | 336 |
| 10-11 | 60 | 55 |
| %читателей от общего кол-ва учеников | 100 % | 100% |
| книговыдача | 10520 | 10520 |
| книгообеспеченность | 20 | 20 |
| читаемость | 14 | 14 |
| обращаемость | 0,7 | 0,7 |
| посещаемость | 11, 8(8780) | 11,8 (8780) |
| Книжный фонд | 14665 | 14665 |
| %учителей-читателей от общего количества учителей | 100% | 100% |
| Кол-во учителей-читателей | 49 | 49 |
| Учебный фонд | 14690 | 15821 |

4. **Работа с библиотечным фондом.**

Это один из основных видов работы ИБЦ. От ее качества зависит наполняемость фонда и его обновление. В этом направлении проводилась следующая работа:

- изучение состава фонда и анализ его использования;

- формирование фонда ИБЦ;

- изъятие устаревшей литературы;

- пополнение фонда периодическими изданиями

- проведена частичная инвентаризация фонда

Для обеспечения учёта книжного фонда ведётся следующая документация:

* КСУ фонда библиотеки
* Инвентарные книги
* Папки “Акты на поступление учебников и художественной литературы”
* Папки “Акты на списание учебников и художественной литературы”
* Картотека учёта учебников
* Тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных
* Читательские формуляры

Записи в документах производятся своевременно. Фонд расставлен по таблицам ББК, использованы полочные, буквенные разделители.

**5.** **САБ.**

Ведётся САБ (каталоги, картотеки, выделение справочно – информационных изданий). Проводится ознакомление учащихся с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, ознакомление со структурой книги, овладение навыками работы со справочными изданиями и т. д.

6. **Обслуживание читателей.**

Фонд укомплектован научно – популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, педагогической и методической литературой.

У учителей пользуются большим спросом журналы: «Начальная школа», «Справочник классного руководителя», «Досуг в школе». Дети любят читать: «ДДД», «Детскую энциклопедию», «ГЕОленок», «Мурзилка», «Двина».

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с “Положением о библиотеке”. Читатели получают во временное пользование печатные издания, пользуются библиотечным фондом.

В ИБЦ систематически ведётся «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей.

В ИБЦ работает читальный зал на 25 мест. Учащиеся пользуются читальным залом для работы со справочниками, энциклопедиями, периодикой. Здесь же проводятся библиотечные мероприятия, книжные выставки, беседы. Учащиеся готовят рефераты, доклады, домашние задания.

Периодически организуется массовый просмотр научно-познавательных фильмов, передач, мультфильмов.

В ИБЦ имеется небольшой набор настольных игр. В дальнейшем планируется дополнительная их закупка.

**7. Работа с учебниками**

Особое внимание уделяется фонду учебной литературы. Работа ведется в соответствии с Положением о фонде учебной литературы. Учебники хранятся в отдельном помещении, расставлены четко по классам. Отдельное место выделено для учебников, подлежащих списанию. Ведется специальная картотека учебников, журнал выдачи. Учет изданий ведется совместно с бухгалтерией МБОУ СШ №20.Заказ учебников с 2014 г. ведется напрямую с издательствами согласно «Федеральному перечню учебников».

**8.** **Воспитательная работа**

В ИБЦ все массовые мероприятия запланированы и согласовываются с планом воспитательной работы школы. Проводятся совместные классные часы, беседы с классными руководителями, организуются различные массовые мероприятия. Игры, конкурсы, выставки, веселые часы, викторины всегда находят отклик у учащихся.

В начале года проведены традиционные библиотечные уроки в начальной школе «Знаком ли вам книжкин дом», «Мои первые энциклопедии», проведен мастер-класс по изготовлению закладок для книг.

В рамках Года литературы с целью пропаганды чтения проведено много мероприятий и выставок (все они отражены в помесячных планах школы).

Такого рода выставки помогают школьникам с выбором книг, помогают сориентироваться.

Совместно с учителями-словесниками в классах проводились беседы, конкурсы иллюстраций, обзоры книг. Городской конкурс чтецов «Страница 16» вызвал живой интерес у обучающихся. В дальнейшем планируется проводить такой конкурс в рамках школы ежегодно.

В целях ознакомления с историей родного края проводились презентации, беседы, обзоры. Особенно запомнились мероприятия, посвященные северному сказочнику С.Писахову (библ.уроки «Не любо-не слушай», «Вдоль по Малиновой Уйме») и конкурс стенгазет, посвященный М.В.Ломоносову.

Все мероприятия библиотеки призваны формировать читательский интерес у учащихся, развивать их творческий потенциал, способствовать усвоению новых знаний . Библиотека является важным звеном в учебно-воспитательном процессе школы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В составлении Публичного доклада использованы материалы анализа деятельности МБОУ СШ №20 за 2015-2016 учебный год (авторы: Сметанина А.В., Чебыкина И.В., Богданова Л.А., Максименко Т.В., Журило А.О., Хямяляйнен А.В. Голубева Е.Н., Илатовская И.В.)

Общее руководство, обобщение материала- директор Лозиняк Ю.С.

Август 2016год.