18 марта 2016  года в школе № 20  в рамках работы базового  учреждения состоялся  заседание городской методической лаборатории "Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, родителей и обучающихся по семейной форме получения образования". В работе приняли участие представители 10 образовательных организаций города, реализующих данную форму получения образования, а также специалисты ГБСЦ АО «Архангельский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», ГАУ АО «Молодежный центр», студенты-выпускники САФУ им. М.В.Ломоносова.

 Основной акцент мероприятия был сделан на анализ особенностей контингента обучающихся по данной форме. И.Г.Маракушина, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии САФУ им. М.В.Ломоносова проанализировала типичные ситуации, когда семейная форма обучения –это единственно возможный вариант организации образовательной деятельности ребенка. И.В.Чебыкина, учитель начальных классов МБОУ СШ №20, определили основные причины, в силу которых родители выбирают семейную форму обучения, а также рассказала участникам о некоторых особенностях реализации промежуточной аттестации, которые должны быть учтены педагогами.

     Не мало важным направлением в работе методической лаборатории был вопрос о психолого-педагогическом сопровождении выпускников 9 классов, не прошедших ГИА и не получивших документа об ООО, которые выбирают для себя семейную форму образования для прохождения повторного курса обучения в 9 классе. Заместители руководителей по учебно-воспитательной работе школы №20 Т.В.Максименко и МБОУ ОСОШ А.П. Тебенькова представили участникам свою систему работы с данной категорией обучающихся.

 Специалисты ГАУ АО «Архангельский молодежный центр» А.С.Пономарева и А.П.Мальгинова в своем выступлении-презентации осветили возможности трудоустройства и участия в волонтерской деятельности подростков 14-16 лет. Такая форма занятости поможет обучающимся не только не утратить веру в себя, но и приобрести необходимые профессиональные умения в различных сферах.

 Выступающие были едины во мнении, что без грамотной помощи со стороны школы и других учебно-методических центров обучение по данной форме сопряжено с целым рядом трудностей.

     Благодарим всех участников методической лаборатории и надеемся на дальнейшее сотрудничество!